

### Impulstext: Erwartungen an den Abschnitt „Bruchrechnen“

Name:

Klasse:

#### Was kannst du im Abschnitt „Bruchrechnen“ lernen?

Der Impulstext auf Seite 72 informiert dich über die Inhalte dieses Abschnitts.

Du weißt aber sicher auch schon etwas darüber – was ist das?

Denke auch über folgende Fragen nach:

- Was bedeutet das Wort „Bruch“ in der Alltagssprache? Könnte es einen Zusammenhang zum Wort „Bruch“ in der Mathematik geben?
- Beschreibe in eigenen Worten, was man unter einer Bruchzahl versteht.
- Gibt es eigentlich Bruchzahlen, die auch natürliche Zahlen sind?
- Kann man ein und dieselbe Bruchzahl unterschiedlich darstellen? Z.B. so, dass der Wert gleich bleibt, Zähler und Nenner aber verändert sind?
- Sind Brüche und Dezimalzahlen irgendwie miteinander „verwandt“?
- Kennst du einen Bruch, der eine unendliche Dezimalzahl ergibt?
- Mit welcher Art von Bruch musst du eine natürlich Zahl multiplizieren, sodass diese kleiner wird?

Schreibe deine Gedanken in ganzen Sätzen auf.