


Ich-Geschichten lesen und verstehen 1

 1 Lies dir den Text aufmerksam durch.


- Absatz 1 Darf ich mich kurz vorstellen? Ich bin die neue Schultasche von Raphael. Er hat mich letzte Woche zu Schulbeginn von seiner Oma geschenkt bekommen.
- Absatz 2 Ich bin ganz aus Kunststoff gemacht und meine Farbe ist grün. Auf meiner Vorderseite befindet sich ein Fußball mit weißen und schwarzen Flecken. Auf meiner Oberseite ist ein Reißverschluss, damit mich Raphael öffnen und Schulsachen in mir verstauen, oder aus mir herausnehmen kann. Damit mich Raphael gut tragen kann, sind auf meiner Rückseite zwei Riemen befestigt.
- Absatz 3 Raphael hat mich ganz stolz mit in die Schule genommen, um mich seinen Freunden zu zeigen. Dort lernte ich auch die Schultaschen der anderen Kinder kennen. Aber keine sieht so schön aus wie ich! Wir sind alle gefüllt mit Heften und Büchern. Auch Federpennale und Lineale haben die Kinder in uns verstaut.
- Absatz 4 Ich bin gerne in der Schule, denn da kann ich mich mit den anderen Schultaschen unterhalten. Aber wir müssen ganz leise sprechen, denn sonst verstehen die Kinder nicht, was die Frau Lehrerin sagt. Die heißt übrigens Frau Gruber und hat eine sehr angenehme Stimme. Raphael scheint sie ganz gerne zu mögen, denn er meldet sich oft zu Wort, wenn sie Fragen stellt.
- Absatz 5 Manchmal stopft mir Raphael so viele Sachen in den Bauch, dass ich mich kaum bewegen kann. Wenn er heimgeht, hüpft er oft auf und ab und mir wird dann immer schlecht. Erst wenn Raphael Bücher und Hefte aus mir herausnimmt, geht es mir wieder besser.
- Absatz 6 Am Samstag und Sonntag fühle ich mich ...

 2 Setze nun den letzten Satz aus Absatz 6 sinnvoll fort. Schreibe dazu deine Fortsetzung in die Leerzeilen.


Am Samstag und Sonntag fühle ich mich
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 Sich mit Ich-Geschichten vorstellen

Ich-Geschichten lesen und verstehen 2

 **3** Worüber erzählt die Schultasche von Raphael? Trage in die Tabelle ein, in welchem Absatz in Übung 1 du die Informationen findest.

1 Wie die Lehrerin von Raphael heißt.	Absatz 4
2 Warum auf der Oberseite der Tasche ein Reißverschluss ist.	
3 Aus welchem Material die Schultasche besteht.	
4 Warum der Schultasche manchmal schlecht wird.	
5 Wer Raphael die Schultasche geschenkt hat.	
6 Wann Raphael die Schultasche bekommen hat.	

 **4** Vergleiche die folgende Zusammenfassung mit dem Originaltext in Übung 1. Finde die Fehler und trage sie in die linke Spalte der Tabelle ein. In die rechte Spalte schreibe in Stichworten den richtigen Text.

Die neue Schultasche bekam Raphael von seinem Opa zum Geburtstag geschenkt. Sie ist grau und auf der Rückseite befindet sich ein Fußball mit weißen und schwarzen Klecksen. Der Reißverschluss ist dazu da, um das Pausenbrot in der Tasche zu verstauen. Die Riemen zum Tragen der Schultasche sind an der Hinterwand befestigt. Der Lehrer von Raphael heißt Herr Gruber. Herr Gruber hat eine sehr angenehme Stimme. Raphael ist ein eher fauler Schüler, denn er meldet sich selten zu Wort und arbeitet nicht viel mit. Wenn die Schule aus ist, fährt Raphael mit dem Bus nach Hause.

falsch	richtig
Schultasche von Opa,	Schultasche von Oma,
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....