



Vorschläge für die Jahresplanung für Geographie und Wirtschaftskunde 2. Klasse

Die auf den nächsten Seiten folgende Übersicht zeigt einen Vorschlag für den Kernbereich, wobei sowohl im Schulbuch wie auch im Arbeitsheft und auf der LehrerInnen-CD-ROM leistungsdifferenzierte Aufgabenstellungen für den Erweiterungsbereich angeboten werden. Auswahl und Schwerpunktsetzung im Einzelnen obliegen dabei der Lehrperson bzw. standortbezogenen Auswahlkriterien.

Die Methodenkompetenzen in GW werden auf ausgewählten Themendoppelseiten des Schulbuches eingeführt, und sind zur weiteren Übung an geeigneten Stellen in den geographischen Kontext integriert. Neben den für *unterwegs* GW-spezifischen Methodenkompetenzen werden auch „allgemeine“ Methodenkompetenzen, wie etwa ein Referat halten, Texte analysieren ... in dieser Schulbuchreihe über die vier Jahrgänge verteilt, kindgerecht Schritt für Schritt aufgebaut. Angebote zur Selbstevaluierung, zur Festigung des Kartenverständnisses, der neuen Fachbegriffe, des Methodentrainings, sowie zum Entwickeln von begründeten Vermutungen, Hypothesen sind werkimmanent und können mit den Abschlussseiten („Das kann ich“), des jeweiligen Kapitels zusätzlich trainiert werden. Themen und Methodenschwerpunkte sind im Folgenden ausgewiesen.

Vorschläge für Stoffkürzungen bei 1 Wochenstunde finden Sie auf dem Digitalen Unterrichtsassistenten¹ im Bereich „Minimalfahrplan“. Die Aufgaben, Kompetenzziele und Fachbegriffe auf den „Das kann ich“-Seiten müssen bei inhaltlichen Kürzungen auf ihre Durchführbarkeit bzw. Erreichbarkeit kontrolliert werden.

¹ Dieser Digitale Unterrichtsassistent, kurz DUA genannt, ist mehr als eine klassische CD-ROM und mehr als „nur“ ein e-Book.

Der DUA bringt Ihnen mit einem Klick alles in einem:

- das Schulbuch in digitaler Form zum Vergrößern von Texten, Bildern, Karten oder Grafiken einfach am Whiteboard oder per Beamer
- alle Lösungen stets griffbereit, auch der vorliegende Begleitband
- alle Materialien wie Arbeitsblätter zum Ausdrucken passend zur jeweiligen Schulbuchseite
- Bildergalerien und Interaktive Tafelbilder zur Doppelseite passend
- Das spart beim Vorbereiten wertvolle Zeit und macht multimediales Unterrichten so komfortabel wie noch nie.
- Vorschläge für die Jahresplanung als bearbeitbare Word-Datei



Überblick Methodenkompetenzen in GW in unterwegs 2	
Methode Stadtpläne lesen (Seite 11)	Methode Nutzungskartierungen interpretieren (Seite 59)
Methode Mit dem Gradnetz arbeiten (Seite 23)	Methode Interviews durchführen (Seite 73)
Methode Zeitzonenkarte interpretieren (Seite 35)	Methode Entscheidungen treffen (Seite 87)
Methode Experimente durchführen (Seite 53)	

Abkürzungen	
SB	Schulbuch
AH	Arbeitsheft
KV online	Kopiervorlagen (Basis/Plus) und stumme Karten auf www.oebv.at (unterwegs online; Code siehe Schulbuch)
Film online	Film auf www.oebv.at (unterwegs online; Code siehe Schulbuch)
TB online	Interaktives Tafelbild auf www.oebv.at (unterwegs online; Code siehe Schulbuch)
BG online	Bildergalerie auf www.oebv.at (unterwegs online; Code siehe Schulbuch)
KH	Kartenheft 1/2

Lehrplanbezug:

Themenkreise: - Leben in Ballungsräumen
- Die Erde als Lebens- und Wirtschaftsraum des Menschen – eine Zusammenschau

Erkennen, dass die Verteilung der Bevölkerung auf der Erde ungleichmäßig ist und dass es Gunst- und Ungunsträume gibt.
 Zusammenfassende Einordnung der bisher behandelten Beispiele in Staaten, Landschaftsgürtel und Wirtschaftszonen der Erde.
 Das Leben in Ballungsräumen und peripheren Räumen vergleichen. Erfassen von Merkmalen, Aufgaben und Umweltproblemen in Ballungsräumen.
 Erkennen der Vernetzung zwischen Kernstadt und Umland.
 Erwerben grundlegender Informationen über Städte mit Hilfe kartographischer Darstellungen.

Geographie und Wirtschaftskunde		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
September	<ul style="list-style-type: none"> Wie arbeite ich mit diesem Buch? unterwegs – GW in der 2. Klasse 	SB S. 4–5 SB S. 6–7 KV online	SB: Orientierungshilfe	---	Die Lernenden sollen langfristig sinnvoll mit dem Buch arbeiten und einen Einblick in die Geographie und Wirtschaftskunde bekommen.

Wie Menschen in Großstädten leben		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
September	Stadt und Land <ul style="list-style-type: none"> Graz – Leben in der Stadt Fladnitz im Raabtal – Leben in einem Dorf 	SB S. 8–9 AH S. 4 KV online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtext erschließen, Vergleich erstellen AH: Text vervollständigen	Österreich	Die Lernenden sollen das Leben in Ballungsräumen und in peripheren Räumen vergleichen. Die Lernenden sollen die Merkmale, Aufgaben und Probleme von Ballungsräumen erfassen.
	Wien – Orientierung mit dem Stadtplan <ul style="list-style-type: none"> Stadtplan von Wien 	SB S. 10–11 AH S. 5 KV online Film online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, SB: Methodeneinführung: Stadtpläne lesen AH: Festigung Methode Stadtplan lesen	Österreich	
	Wien – eine Stadt, verschiedene Nutzungen <ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Interessen auf kleiner Fläche Die City Wiens – das Stadtzentrum Am Stadtrand 	SB S. 12–13 AH S. 6 KV online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtext erschließen, Begründungen formulieren, thematische Karte interpretieren AH: U-Bahn-Plan lesen	Österreich	
	Wien – eine Stadt im Wandel <ul style="list-style-type: none"> Wien Hauptbahnhof Stadterneuerung – wozu? 	SB S. 14–15 AH S. 7 KV online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtext erschließen, Begründung formulieren AH: Thematische Karte erstellen	Österreich	

Oktober	Wien und New York vergleichen <ul style="list-style-type: none"> Wien – Manhattan 	SB S. 16–17 AH S. 8 KH 18-19 Film online	SB: Festigung Methode Bilder lesen, vergleichen und begründen AH: Entscheidungen treffen	Welt	
	New York – eine Stadt in Bewegung <ul style="list-style-type: none"> Die Stadt, die niemals schläft Mit einem Yellow Cab durch New York Wie ein Schachbrett 	SB S. 18–19 AH S. 9 BG online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Himmelsrichtungen erkennen AH: Übung Atlasarbeit, Sachtext überprüfen	Nordamerika	
	New York – eine Stadt mit vielen Gesichtern <ul style="list-style-type: none"> Viele Kulturen in einer Stadt Arm und reich 	SB S. 20–21 AH S. 10	SB: Vergleichen und begründen, Festigung der Methode Stadtplan lesen, Sachtext auswerten (Bild-Text-Verknüpfung)	Nordamerika	
	Das Gradnetz der Erde <ul style="list-style-type: none"> Wo befinden wir uns? Unsere Erde – gefangen in einem Netz 	SB S. 22–23 AH S. 11 KH S. 30–31 Film online	SB: Sachtext auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Übung Atlasarbeit, SB: Methodeneinführung: Mit dem Gradnetz arbeiten AH: Atlasarbeit	Erde	
November	Kairo – eine orientalische Stadt <ul style="list-style-type: none"> Ein Spaziergang durch Kairo Kairo – Stadt in der Flussoase 	SB S. 24–25 AH S. 12	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtext erschließen, vergleichen und begründen	Afrika	Die Lernenden sollen Informationen über Städte mit Hilfe von thematischen Karten und bildlichen Darstellungen erarbeiten und vergleichen.
	Kairo – Leben im Slum <ul style="list-style-type: none"> Meine Kindheit im Slum Reichtum und Armut treffen aufeinander 	SB S. 26–27 AH S. 13 KV online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, vergleichen und begründen AH: Merkmale formulieren	Afrika	
	Shanghai – eine Stadt im Umbruch <ul style="list-style-type: none"> Früher Wohnungsmangel heute die größte Baustelle der Welt Pudong – das Manhattan von Shanghai 	SB S. 28–29 AH S. 14 KV online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Himmelsrichtungen erkennen, Sachtext erschließen, vergleichen und formulieren, Festigung der Methode Bilder lesen AH: Diagramm auswerten, Internet recherchieren	Asien	
	Shanghai – alte und neue Probleme <ul style="list-style-type: none"> Smog liegt über der Stadt Arm und reich 	SB S. 30–31 AH S. 15 KV online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, Diagramm interpretieren, Situation beurteilen	Asien	
	Megastädte – meist in den armen Staaten <ul style="list-style-type: none"> Wie Megastädte entstehen 	SB S. 32–33 AH S. 16–18 KV online Film online	SB: Festigung der Methoden Suchgitter verwenden, Thematische Karten auswerten, Kurzreferate vortragen AH: Festigung der Methode Suchgitter verwenden	Welt	

Dezember	Zeitzone – wie spät ist es in ... ? <ul style="list-style-type: none"> Die Zeit hier und anderswo Die Einteilung in Zeitzone 	SB S. 34–35 AH S. 19 KV online	SB: Methodeneinführung Zeitzonekarte interpretieren , erkennen und begründen, Übung Atlasarbeit AH: Festigung der Methode Zeitzonekarte interpretieren	Welt	
	Gunsträume und Ungunsträume <ul style="list-style-type: none"> Aktuelle Schlagzeilen Gunsträume und Ungunsträume 	SB S. 36–37 AH S. 20 TB online	SB: Übung Sachtext erschließen, Festigung der Methode Bilder lesen, Festigung der Methode Thematische Karten auswerten AH: Bild-Text-Verknüpfung	Welt	
	Basis und Plus – Das kann ich! <ul style="list-style-type: none"> Basis Plus 	SB S. 38–39 AH S. 21–23	SB/AH: Selbstevaluierung, Festigung des Kartenverständnisses, Maßstab verstehen, der Fachbegriffe, Methodentraining „Stadtpläne lesen“	Welt /Österreich	

Lehrplanbezug:

Themenkreis: Der Dienstleistungsbereich:

Erkennen, dass sich Menschen in ihren Lebens- und Konsumgewohnheiten auf regionale und kulturelle Voraussetzungen einstellen und dass die Lebensweise einem Wandel unterliegt.

Erfassen der wirtschaftlichen Bedeutung von Freizeit und Tourismus.

Menschen leisten füreinander Dienste		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
Jänner	Was sind Dienstleistungen? <ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Bedürfnisse Dienstleistungen werden immer wichtiger Private Dienstleistungen nehmen zu Auch wer handelt, leistet Dienste 	SB S. 40–41 AH S. 24 KV online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, Begründungen formulieren AH: Überlegen und begründen	---	Die Lernenden sollen die Aufgaben und die Bedeutung öffentlicher und privater Dienstleistungen anhand von Beispielen erarbeiten.
	Im Supermarkt <ul style="list-style-type: none"> Wie kommen die Chips in den Supermarkt Verführung im Supermarkt 	SB S. 42–43 AH S. 25 Film online	SB: Vorübung Sachtext auswerten (Bild-Text-Verknüpfung)	---	
	Banken und Geld <ul style="list-style-type: none"> Sparen – warum und wofür? Zahlen bitte! Die Aufgaben von Banken 	SB S. 44–45 AH S. 26 KV online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, Entwickeln von begründeten Vermutungen, Hypothesen, Sachtext auswerten (Bild-Text-Verknüpfung)	---	

	Einnahmen und Ausgaben <ul style="list-style-type: none"> • Dienstleistungen sind überall • Haushalten – wozu? • Wir haben Rechte 	SB S. 46–47 AH S. 27 KV online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, auswerten (Bild-Text-Verknüpfung) AH: Übung Sachtext auswerten, Argumente finden/Stellung nehmen	---	
	Sozialberufe – anderen helfen <ul style="list-style-type: none"> • Zu Hause gepflegt • Berufe mit schweren Anforderungen • Pflegegeld für Pflegebedürftige 	SB S. 48–49 AH S. 28 Film online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, auswerten (Text-Bild-Verknüpfung), Festigung der Methode Im Internet recherchieren AH: Argumente finden/Stellung nehmen	Österreich	
	Frauen und Männer in der Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> • Das Gleichbehandlungsgesetz • Dreifachbelastung 	SB S. 50–51 AH S. 29 KV online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, auswerten, Diagramme vergleichen und interpretieren, Argumente finden/Stellung nehmen AH: Stellung nehmen und begründen	Südamerika	Die Lernenden sollen Argumente für die Gleichbehandlung von Frauen und Männern in der Arbeitswelt finden.
	Die Wasserversorgung Wiens <ul style="list-style-type: none"> • Früher und heute – ein Vergleich • Wie das kühle Nass zu uns kommt • Viele arbeiten, damit die Versorgung funktioniert 	SB S. 52–53 AH S. 30 BG online	SB: Vorübung Sachtext erschließen, auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Übung Atlasarbeit, SB: Methodeneinführung: Experimente durchführen	Österreich	
Februar	Abwasser und Müll – wohin damit? <ul style="list-style-type: none"> • Aus Trinkwasser wird Abwasser • Auch Müll kann wiederverwertet werden 	SB S. 54–55 AH S. 31	SB: Übung Sachtext auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Übung Sachtext verfassen, Argumente finden/Stellung nehmen AH: Festigung Methode Experimente durchführen	Österreich	
	Tourismus – Dienste für unsere Freizeit <ul style="list-style-type: none"> • Ein Wochenende mit Spaß und Erholung • Der Wellness-tourismus wächst und wächst • Thermalwasser – ein Geschenk der Erde 	SB S. 56–57 AH S. 32 KH S. 10–11 KV online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Argumente finden/Stellung nehmen	Österreich	Die Lernenden sollen die wirtschaftliche Bedeutung von Freizeit und Tourismus erfassen.
März	Nutzungen von Gebäuden untersuchen <ul style="list-style-type: none"> • Anleitung für die Nutzungskartierung einer Geschäftsstraße 	SB S. 58–59 AH S. 33 KV online	SB: Tabelle erstellen, Skizze anfertigen, SB: Methodeneinführung: Nutzungskartierungen interpretieren AH: Festigung Methode Eine Nutzungskartierung interpretieren, Vermutungen aufstellen	Österreich	

	Basis und Plus – Das kann ich! <ul style="list-style-type: none"> • Basis • Plus 	SB S. 60–61 AH S. 34–36	SB/AH: Selbstevaluierung, Festigung des Kartenverständnis, der Fachbegriffe, Methodentraining „Experimente durchführen“, Stellung nehmen – Entwickeln von begründeten Vermutungen, Hypothesen	Österreich	
--	---	----------------------------	---	------------	--

Lehrplanbezug: Themenkreis: Gütererzeugung in gewerblichen und industriellen Betrieben: Erkennen, dass unterschiedliche Gründe die Standortwahl für einen Betrieb beeinflussen. Erkennen, wie Güter in Betrieben verschiedener Art und Größe in unterschiedlichen Organisationsformen erzeugt werden. Erfassen der Auswirkungen von Betrieben und Produktionsprozessen auf die Umwelt. Verstehen, dass verschiedene Tätigkeiten in der Wirtschaft unterschiedliche Kenntnisse und Fähigkeiten voraussetzen.					
	Menschen erzeugen verschiedene Güter	Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
März	Eine Schneiderei – Design nach Maß <ul style="list-style-type: none"> • Vom Lehrling zur Meisterin • Arbeit nach Maß • Zahlt sich das aus? 	SB S. 62–63 AH S. 37 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen, AH: Erklärung finden	Österreich	Die Lernenden sollen anhand verschiedener Beispiele erarbeiten wie unterschiedliche Güter in Betrieben in unterschiedlichen Organisationsformen erzeugt werden. Die Lernenden sollen zu den positiven und negativen Auswirkungen von Güterproduktion Stellung nehmen.
	Textilindustrie – massenhaft Pullover <ul style="list-style-type: none"> • Betriebe in andere Länder verlegt • Viele Teile ergeben ein Ganzes • Vorsprung durch den richtigen Standort 	SB S. 64–65 AH S. 38 KV online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Vorübung Entscheidungen treffen, Informationen einholen AH: Vorübung Entscheidungen treffen	Österreich	
	Billige Jeans – durch Ausbeutung <ul style="list-style-type: none"> • Jeans aus Ostasien • Ausbeutung von Menschen • Ausbeutung der Umwelt 	SB S. 66–67 AH S. 39 KV online	SB: Sachtexte erschließen, , Thematische Karten auswerten, Stellung nehmen – Entwickeln und begründen von Vermutungen AH: Stellung nehmen – Entwickeln und begründen von Vermutungen	Asien	
April	Vom Rohstoff zum Fertigprodukt <ul style="list-style-type: none"> • Der Schulausflug • Die Geschichte von Eisen und Stahl • Roboter statt Mensch 	SB S. 68–69 AH S. 40 KH S. 20–21 KV online	SB: Bilder lesen, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit	Österr./Welt	Die Lernenden sollen die Bedeutung von Kenntnissen und Fähigkeiten für unterschiedliche Tätigkeiten in der Wirtschaft erarbeiten.
	Handys – Erzeugung ohne Grenzen <ul style="list-style-type: none"> • Kann Werbung verzaubern? • Die lange Reise bis zu unseren Geschäften • Produktionsfaktoren 	SB S. 70–71 AH S. 41 KH S. 28-29 Film online	SB: Stellung nehmen – Entwickeln und begründen von Vermutungen, Atlasarbeit AH: Im Internet recherchieren	Welt	

	Arbeitswelt – immer Veränderungen <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit im Wandel der Zeit • Von der Landwirtschaft zu Dienstleistungen 	SB S. 72–73 AH S. 42 KV online	SB: Vorübung Diagramme lesen, Zeitungsartikel verfassen, Interviews durchführen SB: Methodeneinführung Interviews durchführen	Österreich	Die Lernenden sollen die Veränderungen in der Arbeitswelt anhand von Beispielen dokumentieren.
	Vielfältige Berufswelt <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Arbeit? • Was soll ich werden? • Fähigkeiten und Anforderungen 	SB S. 74–75 AH S. 43 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen, Stellung nehmen – Entwickeln und begründen von Vermutungen, Atlasarbeit	Österreich	
	Basis und Plus – Das kann ich! <ul style="list-style-type: none"> • Basis • Plus 	SB S. 76–77 AH S. 44–46	SB/AH: Selbstevaluierung, Festigung des Kartenverständnisses, der Fachbegriffe, Interviews führen, Stellung nehmen – Entwickeln von begründeten Vermutungen	Österreich/Welt	

Lehrplanbezug:					
Themenkreis: Der Dienstleistungsbereich:					
Erkennen der Vielfalt des Dienstleistungsbereichs sowie Verständnis für seine zunehmende Bedeutung im Wirtschaftsleben.					
Erfassen, wie Regionen durch Verkehrseinrichtungen unterschiedlich erschlossen und belastet werden.					
Erwerben grundlegender Informationen und Fertigkeiten für die richtige Wahl von Verkehrsmitteln.					
Menschen fahren und fliegen		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
Mai	Flughafen – durch die Lüfte in alle Welt <ul style="list-style-type: none"> • Vienna International Airport • Zeit ist Geld • Luftraumüberwachung im Tower 	SB S. 78–79 AH S. 47 BG online	SB: Atlasarbeit, Bilder lesen, Stellung nehmen – Entwickeln und begründen von Vermutungen AH: Piktogramme interpretieren, Erklärungen formulieren	Österreich	Die Lernenden sollen Informationen und Fertigkeiten für die Wahl eines Verkehrsmittels erwerben.
	Im Hafen Rotterdam <ul style="list-style-type: none"> • Rotterdam – der wichtigste Hafen Europas • Gütertransport mit Schiffen • Der Hafen zieht Industriebetriebe an 	SB S. 80–81 AH S. 48 KV online TB online BG online	SB: Atlasarbeit, Sachtexte erschließen, Stellung nehmen – Entwickeln und begründen von Vermutungen AH: Kartenverständnis	Europa	Die Lernenden sollen die Bedeutung von Verkehrseinrichtungen anhand von Beispielen erarbeiten.
	Auf der Autobahn über die Alpen <ul style="list-style-type: none"> • Eine lange Reise über die Alpen • Die Tauernautobahn • Sicher über die Alpen 	SB S. 82–83 AH S. 49 KV online	SB: Atlasarbeit, Sachtexte erschließen, Klimadiagramme interpretieren, Stellung nehmen – Entwickeln und begründen von Vermutungen AH: Atlasarbeit, Thematische Karten auswerten	Österreich/Europa	

Juni	Ein Bahntunnel wird gebaut <ul style="list-style-type: none"> • Auf der Baustelle des Koralmtunnels • Was bringt der Koralmtunnel? • Kritik am Koralmtunnel 	SB S. 84–85 AH S. 50 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Vorübung Straßenkarten lesen, Atlasarbeit AH: Bilder lesen	Österreich	
	Wir planen eine Urlaubsreise <ul style="list-style-type: none"> • Der Anfang einer Urlaubsreise • Die Wahl des richtigen Verkehrsmittels 	SB S. 86–87 AH S. 51 KV online	SB: Atlasarbeit, Informationen einholen SB: Methodeneinführung: Entscheidungen treffen AH: Fragen formulieren	Österreich	
	Basis und Plus – Das kann ich! <ul style="list-style-type: none"> • Basis • Plus 	SB S. 88–89 AH S. 52–54	SB/AH: Selbstevaluierung, Festigung des Kartenverständnisses, der Fachbegriffe, Entscheidungen treffen, Stellung nehmen – Entwickeln von begründeten Vermutungen, Atlasarbeit	Österreich / Welt	