

1 Zahlen und Rechenregeln

Partnerpuzzle

Größter gemeinsamer Teiler

Gruppe A

Zeitraumen: 35 Minuten

Zum Bearbeiten dieses Arbeitsauftrages brauchst du karierte Zettel oder dein Heft, Stifte, dein Mathematikbuch und einen Computer mit einem CAS oder Tabellenkalkulationsprogramm. Setzt euch jeweils zu viert zusammen.

Lies folgenden Arbeitsauftrag vollständig durch!

 3 min

Phase 1 – Einzelarbeit

Arbeite alleine im Buch auf Seite 27 die Musteraufgabe **182** zur Berechnung des größten gemeinsamen Teilers von 91 und 65 durch.

Notiere das Wesentliche und schließe dann dein Buch.

 10 min

Phase 2 – Partnerarbeit A + A

Mit dem Gruppenmitglied, das die gleiche Aufgabenstellung wie du bearbeitet hat, besprichst du jetzt die beiden Aufgaben. Ihr könnt mögliche aufgetretene Fragen klären.

 5 min

Phase 3 – Partnerarbeit A + B

Jetzt ist es deine Aufgabe, deiner Partnerin oder deinem Partner die Berechnung des größten gemeinsamen Teilers mit dem euklidischen Algorithmus anhand deiner Mitschrift zu erklären. Sie oder er erklärt dir dann umgekehrt die Berechnung des größten gemeinsamen Teilers mithilfe eines CAS oder Tabellenkalkulationsprogramms. Notiere dabei das Wesentliche.

 10 min

Phase 4 – Partnerarbeit A + A

Sollten noch Unklarheiten aufgetreten sein, kannst du sie jetzt mit deiner Partnerin oder deinem Partner aus Phase 2 besprechen.

 2 min

Phase 5 - Zeige, was du kannst!

Löse nun selbstständig die Aufgaben **183 d.** und **184 a.** Im Notfall kannst du eine Schülerin oder einen Schüler aus deiner Gruppe um Hilfe bitten.

 5 min

1 Zahlen und Rechenregeln

Partnerpuzzle

Größter gemeinsamer Teiler

Gruppe B

Zeitraumen: 35 Minuten

Zum Bearbeiten dieses Arbeitsauftrages brauchst du karierte Zettel oder dein Heft, Stifte, dein Mathematikbuch und einen Computer mit einem CAS oder Tabellenkalkulationsprogramm. Setzt euch jeweils zu viert zusammen.

Lies folgenden Arbeitsauftrag vollständig durch!

 3 min

Phase 1 – Einzelarbeit

Bearbeite alleine im Buch auf Seite 28 die Aufgabe **187 a.** mithilfe des darüberstehenden Technologiekastens.

Notiere das Wesentliche und schließe dann dein Buch.

 10 min

Phase 2 – Partnerarbeit B + B

Mit dem Gruppenmitglied, das die gleiche Aufgabenstellung wie du bearbeitet hat, besprichst du jetzt diese Aufgabe. Ihr könnt mögliche aufgetretene Fragen klären.

 5 min

Phase 3 – Partnerarbeit A + B

Jetzt ist es deine Aufgabe, deiner Partnerin oder deinem Partner die Berechnung des größten gemeinsamen Teilers mithilfe eines CAS oder Tabellenkalkulationsprogramms zu erklären. Sie oder er erklärt dir dann umgekehrt die Berechnung des größten gemeinsamen Teilers mit dem euklidischen Algorithmus. Notiere dabei das Wesentliche.

 10 min

Phase 4 – Partnerarbeit B + B

Sollten noch Unklarheiten aufgetreten sein, kannst du sie jetzt mit deiner Partnerin oder deinem Partner aus Phase 2 besprechen.

 2 min

Phase 5 – Zeige, was du kannst!

Löse nun selbstständig die Aufgaben **187 a.** bis **d.** Im Notfall kannst du eine Schülerin oder einen Schüler aus deiner Gruppe um Hilfe bitten.

 5 min