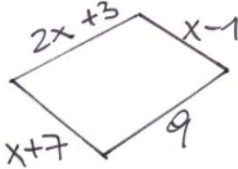
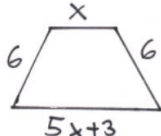
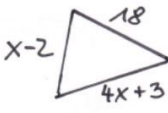
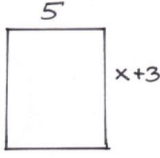


Thema: Wiederholung – Arbeiten mit Variablen	Handlungskompetenz: H1, H2, H3
Name:	Klasse:

1. Ordne den Figuren den jeweils vereinfachten Term für den Umfang zu.

	<input type="text" value="5x + 20"/>
	<input type="text" value="2x + 12"/>
	<input type="text" value="4x + 18"/>
	<input type="text" value="5x + 19"/>
	<input type="text" value="6x + 15"/>
	<input type="text" value="2x + 16"/>
	<input type="text" value="4x + 16"/>

2. Schreibe als Gleichung und löse diese.

Drei Schwestern sind zusammen 29 Jahre alt. Simone ist um ein Jahr jünger als Maria. Kerstin ist 4-mal so alt wie Maria. Wie alt ist jede der Schwestern?

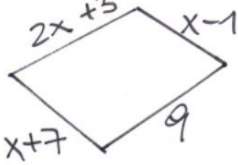
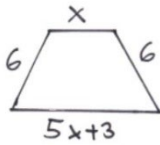
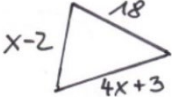
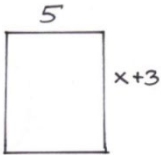
3. Schreibe als Gleichung und löse diese.

a) Wenn ich zu einer Zahl 5 addiere und das Ergebnis mit sich selbst multipliziere, erhalte ich dasselbe Ergebnis, wie wenn ich 4 von der Zahl subtrahiere und die Differenz mit sich selbst multipliziere.

b) Wenn man zum Doppelten einer Zahl 5 addiert und das Ergebnis mit sich selbst multipliziert, erhält man dasselbe Ergebnis, wie wenn man vom Doppelten der Zahl 1 subtrahiert und diese Differenz mit sich selbst multipliziert.

Thema: Wiederholung – Arbeiten mit Variablen	Handlungskompetenz: H1, H2, H3
Name:	Klasse:

1. Ordne den Figuren den jeweils vereinfachten Term für den Umfang zu.

	<input type="text" value="4x + 18"/>	<input type="text" value="5x + 20"/>
	<input type="text" value="6x + 15"/>	<input type="text" value="2x + 12"/>
	<input type="text" value="5x + 19"/>	<input type="text" value="4x + 16"/>
	<input type="text" value="2x + 16"/>	

2. Schreibe als Gleichung und löse diese.

Drei Schwestern sind zusammen 29 Jahre alt, Simone ist um ein Jahr jünger als Maria, Kerstin ist 4-mal so alt wie Maria. Wie alt ist jede der Schwestern?

Maria ...  $x$  Jahre, Simone ...  $x - 1$ , Kerstin ...  $4 \cdot x \rightarrow x + (x - 1) + 4 \cdot x = 29 \rightarrow x = 5$

**Maria 5 Jahre - Simone 4 Jahre - Kerstin 20 Jahre**

3. Schreibe als Gleichung und löse diese.

a) Wenn ich zu einer Zahl 5 addiere und das Ergebnis mit sich selbst multipliziere, erhalte ich dasselbe Ergebnis, wie wenn ich 4 von der Zahl subtrahiere und die Differenz mit sich selbst multipliziere.

$(x+5)^2 = (x-4)^2 \quad x = -\frac{1}{2}$

b) Wenn man zum Doppelten einer Zahl 5 addiert und das Ergebnis mit sich selbst multipliziert, erhält man dasselbe Ergebnis, wie wenn man vom Doppelten der Zahl 1 subtrahiert und diese Differenz mit sich selbst multipliziert.

$(2x+5)^2 = (2x-1)^2 \quad x = -1$