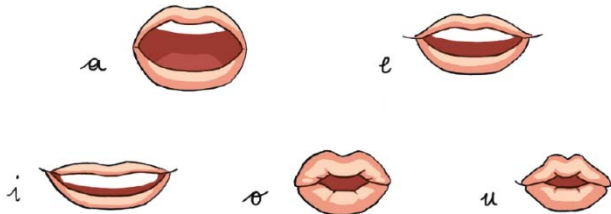


Aussprache und Betonung von Selbstlauten

Die **Selbstlaute** (= Vokale) sind: *a, e, i, o, u*, die **Umlaute** (= Selbstlaut mit 2 Punkten) sind: *ä, ö, ü*. Manche Selbstlaute kann man auch zu **Zwielauten** kombinieren: *ai, au, äu, eu, ei*.



Tip

Nicht immer, wenn 2 Selbstlaute zusammentreffen, ergibt sich ein Zwielaut: z. B. bei *Radi-o*, *Ru-ine*, *Cha-os* werden sie getrennt gesprochen.



- 1 a)** Du hörst Wörter, die es mit einem lang und mit einem kurz gesprochenen Selbstlaut gibt. Sie haben aber unterschiedliche Bedeutungen.
b) Du hörst die Wörter dann noch einmal in anderer Reihenfolge. Kreuze an, ob der betonte Selbstlaut lang oder kurz gesprochen wird.

	lang	kurz		lang	kurz		lang	kurz
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 2 a)** Setze die Wörter aus dem Wortkasten in die Sätze ein.
b) Höre dann die Sätze und vergleiche mit deinen Lösungen.

wen / wenn ::: das Beet / das Bett ::: der Ofen / offen :::
 biete / bitte ::: die Wiesen (die Wiese) / wissen :::
 die Täler (das Tal) / der Teller

Ah, wenn ich die Wörter einsetze, verstehe ich die Bedeutung erst so richtig – und wenn nicht, kann ich ja jemanden fragen.



- 1 Sag mir, _____ du gesehen hast, _____ nicht, dann bin ich beleidigt.
- 2 Ich bin müde, ich gehe ins _____. Beim Gemüse _____ arbeite ich morgen weiter.
- 3 Wenn du den _____ einheizt, sollte das Fenster kurz _____ sein.
- 4 Ich _____ 100 Euro für dieses Bild. Machen Sie _____ auch Ihre Gebote.
- 5 Die _____ und Felder sind grün. _____ alle warum?
- 6 Das Muster auf dem Suppen _____ ist komisch: Ich sehe Berge und _____.





3 a) Sprich dir die Wörter unten halblaut vor und überlege, wie der markierte Selbstlaut gesprochen wird. Mache einen Strich darunter, wenn er lang gesprochen wird, und einen Punkt, wenn er kurz gesprochen wird.

Beispiel: die Schere = lang, elf = kurz

b) Höre dann die Wörter und kontrolliere deine Markierungen.

a: der **A**ffe, die **K**raft, das **H**aar, die **G**asse, das **S**chaf, **s**agen, der **S**aft, **f**allen, die **S**traße

ä: die **Ä**pfel, die **N**ässe, **s**ägen, **t**äglich, die **W**älder, **h**ätte, der **K**äse, die **K**älte, die **E**rnährung

e: das **R**eh, **r**ennen, **e**cht, **s**tehen, der **R**egen, **l**ernen, der **S**tern, das **W**etter, die **I**dee, **f**rech

i: das **T**ier, der **T**iger, der **W**ind, der **I**gel, **s**ingen, **f**riedlich, **f**ließen, der **W**itz, das **K**ind, **s**ie

o: **w**ollen, das **O**hr, die **W**olle, der **M**otor, **k**ommen, das **B**oot, der **M**ond, **t**oll, die **S**onne, **s**o

ö: das **Ö**l, **h**ören, **ö**ffnen, die **D**örfer, **s**tören, **k**önnen, **m**ögen, die **T**öchter, die **S**öhne, **f**röhlich

u: die **U**hr, **k**aputt, der **H**ut, der **H**und, der **K**uss, der **F**luss, **u**nten, der **B**ruder, das **T**uch

ü: **k**üssen, **f**ühlen, **k**ühl, der **S**chlüssel, die **T**ür, der **K**übel, **h**üpfen, das **M**üsli, der **G**ürtel

