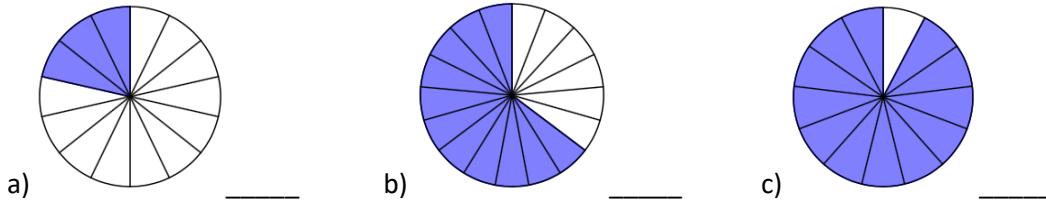


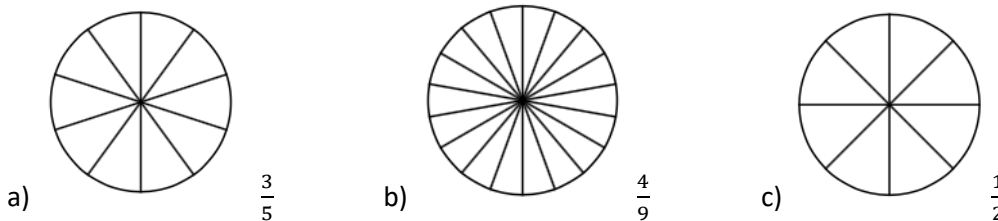
Thema: Darstellen von Brüchen	Handlungskompetenz: DI
Name:	Klasse:



1. Stelle den farbigen Anteil der Fläche als Bruch dar.



2. Markiere den angegebenen Anteil der Fläche.

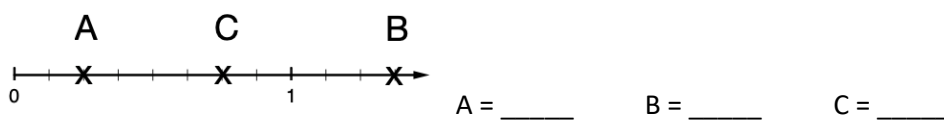


3. Kreise alle unechten Brüche ein.

$\frac{4}{5}$ $\frac{5}{4}$ $11\frac{1}{11}$ $\frac{17}{16}$ $\frac{20}{20}$ $3\frac{4}{5}$ $\frac{23}{10}$ $\frac{14}{15}$ $12\frac{7}{8}$

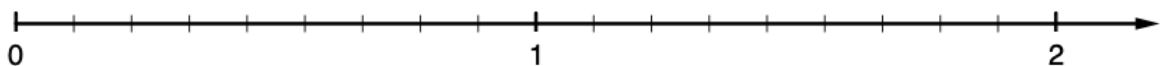


4. Gib die Zahlen an, die auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



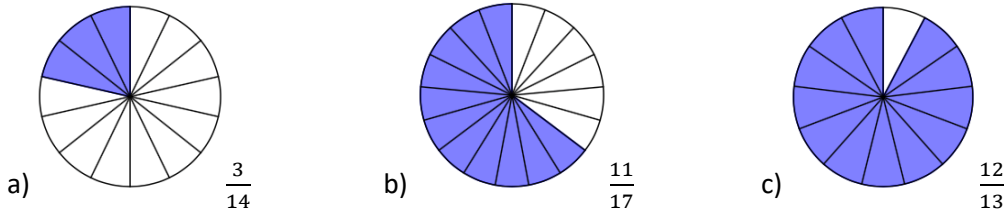
5. Stelle die Brüche auf dem Zahlenstrahl dar.

$A = \frac{2}{3}, B = 1\frac{8}{9}, C = \frac{18}{9}$

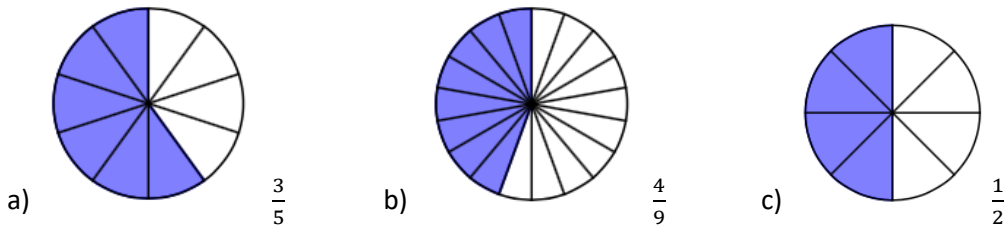


Thema: Darstellen von Brüchen - Lösungen	Handlungskompetenz: DI
Name:	Klasse:

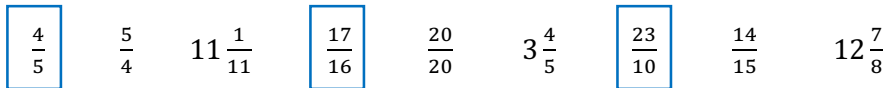
1. Stelle den farbigen Anteil der Fläche als Bruch dar.



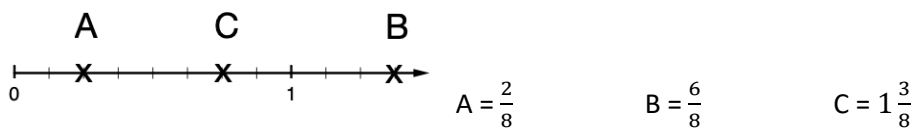
2. Markiere den angegebenen Anteil der Fläche.



3. Kreise alle unechten Brüche ein.



4. Gib die Zahlen an, die auf dem Zahlenstrahl markiert sind.



5. Stelle die Brüche auf dem Zahlenstrahl dar.

$A = \frac{2}{3}, B = 1\frac{8}{9}, C = \frac{18}{9}$

