

## Gruppenwettbewerb

- Im Wettbewerb üben
- Rechenwege festhalten und nachvollziehen
- Ergebnisse bewerten und rückmelden
- Fehler analysieren

Eine Möglichkeit, die Übungsphase im Unterricht aufzulockern, wäre ein Wettbewerb zwischen Gruppen. Bei der Gruppenzusammensetzung ist darauf zu achten, dass die Gruppen ungefähr gleiches Leistungsniveau haben.

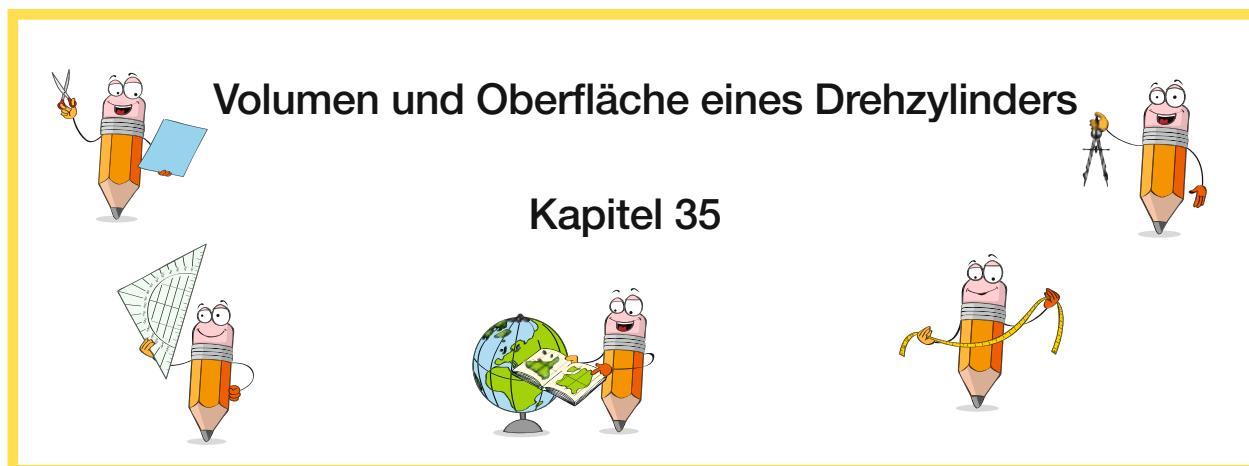
In einem ersten Schritt erstellen die Gruppen Arbeitsblätter mit drei Aufgaben (eine leichte, eine mittelschwere und eine schwierige Aufgabe). Die Punkteanzahl je Aufgabe wird vorher festgelegt, zB 2 Punkte für die leichte, 4 Punkte für die mittelschwere, 8 Punkte für die schwierige Aufgabe.

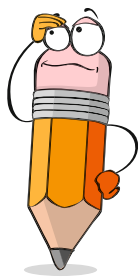
Die Arbeitsblätter werden in einem zweiten Schritt ausgetauscht und in den Gruppen gemeinsam gelöst. Der Rechenweg muss anhand der schriftlichen Aufzeichnungen nachvollziehbar sein.

In einem dritten Schritt wird bewertet und das Ergebnis rückgemeldet. Fehler werden von der Gruppe, die das Arbeitsblatt zusammen gestellt hat, genau analysiert.

Arbeitsauftrag für die Gruppenarbeit:

1. Schritt: Erstellen eines Arbeitsblatts; Aussuchen einer leichten, einer mittelschweren, einer schwierigen Aufgabe.
2. Schritt: Austauschen der Arbeitsblätter. Gemeinsames Lösen der Aufgabe, der Rechenweg soll genau ersichtlich sein.
3. Schritt: Die Gruppe, die das Arbeitsblatt erstellt hat, kontrolliert es auch und bewertet es. Wenn eine Aufgabe falsch gelöst wurde, wird die Aufgabe vor der Klasse erklärt.





## Methode: Gruppenwettbewerb

### Thema: Volumen und Oberfläche eines Drehzylinders

#### Was du lernen sollst:

- Oberfläche und Volumen eines Drehzylinders berechnen

#### Wie das Lernen organisiert wird:

1. Erstellt ein Arbeitsblatt. Sucht aus dem Kap. 35 eine leichte, eine mittelschwere (gekennzeichnet mit  $\square$ ) und eine schwere Aufgabe (gekennzeichnet mit  $\boxplus$ ).
2. Die Arbeitsblätter werden ausgetauscht. Löst gemeinsam die Beispiele, dokumentiert schriftlich den Rechenweg.
3. Gebt die Lösungen und den Lösungsweg jener Gruppe zurück, die das Arbeitsblatt erstellt hat.
4. Wertet die Arbeitsblätter aus. Wenn eine Aufgabe falsch gelöst wurde, erklärt der Gruppe bzw. der Klasse den Lösungsweg.

#### Übe selbständig:

Schreibe dir von einer anderen Gruppe die Aufgaben ab und löse sie.

#### Wichtige Hinweise für das Arbeiten in den Gruppen:

- Achtet darauf, dass alle Mitglieder der Gruppe die 3 Aufgaben des Arbeitsblatts lösen können.
- Schaut beim Korrigieren nicht nur auf das Ergebnis, sondern auch auf den Weg dorthin.

