# Lernziel- und Leistungsvereinbarungen für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Klasse / \_\_\_ Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kapitel 4: Politische Bildung**  | **So schätze ich mich ein** | **So schätzt mich L ein** |
|  | **☺ ☺** | **☺** | **😐** | **☹** |
| **Arbeitshaltung** |  |  |  |  |  |
| Meine Mitschriften und Arbeitsblätter sind vollständig eingeordnet. |  |  |  |  |  |
| Ich erledige meine Hausübungen und Arbeitsaufträge vollständig und zeitgerecht. |  |  |  |  |  |
| Ich habe meine Arbeitsmaterialien immer mitgebracht und bereitgelegt. |  |  |  |  |  |
| Ich denke mit und beteilige mich aktiv an Partner- und Gruppenarbeiten. |  |  |  |  |  |
| **Methodenkompetenz** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Lernziele** |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Auswirkungen des Zweiten Weltkrieges auf die Menschen- und Kinderrechte beurteilen. |  |  |  |  |  |
| Ich kenne die Grundrechte und Grundwerte der EU. |  |  |  |  |  |
| Ich kann direkte und indirekte Demokratie unterscheiden. |  |  |  |  |  |
| Ich kenne mindestens drei Möglichkeiten, außerparlamentarisch mitzubestimmen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann politische Urteile analysieren. |  |  |  |  |  |
| Ich kann ein eigenes politisches Urteil formulieren. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Aufgaben der Medien aufzählen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann einige Möglichkeiten der Manipulation in Medien erklären. |  |  |  |  |  |
| Ich kann den Einfluss von „social media“ auf die Gesellschaft und die Politik erkennen und beurteilen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Meinungsumfragen und Wahlergebnisse interpretieren. |  |  |  |  |  |
| Ich kenne die unterschiedlichen Möglichkeiten, sich Informationen einzuholen. |  |  |  |  |  |
| **Meine besondere Leistung:** |