

Textsorte Brief

Intention: Sinnentnehmendes Zuhören, Aufbau von Textsortenkenntnissen
Vorgehen: Die Kinder lesen den Text „Viele Grüße, Deine Giraffe“ im Lasso Lesebuch auf den Seiten 28-29. Der Track wird (mehrmals) vorgespielt, die Kinder haben das Lesebuch aufgeschlagen vor sich liegen. Die Lehrperson fragt im Anschluss nach den wesentlichen Bestandteilen eines Briefes und schreibt den Bauplan an die Tafel. Dann sollen die Kinder selbst einen kurzen Brief an einen Freund oder eine Freundin schreiben.

Kind 1: Was machst du da?

Kind 2: Ich schreibe einen Brief.

Kind 1: Echt? An wen? Ich habe noch nie einen bekommen!

Kind 2: Dann schreibe ich auch einmal einen Brief an dich. Aber du musst mir dann auch zurückschreiben!

Kind 1: Wie macht man das genau – einen Brief schreiben?

Kind 2: Briefe haben eine ganz bestimmte Form. Im Lesebuch auf den Seiten 28 und 29 gibt es eine Geschichte über zwei Brieffreunde – Giraffe und Pinguin.

Kind 1: Ja, die habe ich schon gelesen.

Kind 2: Da siehst du, wie ein Brief aufgebaut ist: Du beginnst mit einer Anrede – zum Beispiel „Liebe Giraffe“. Außerdem kannst du noch Ort und Datum rechts oben aufs Blatt schreiben. Dann kannst du alles Mögliche schreiben und auch Fragen an deinen Brieffreund stellen oder ihn um etwas bitten ...

Kind 1: ... und zum Schluss steht eine Grußformel.

Kind 2: Ganz genau, da steht zum Beispiel „Mit lieben Grüßen“ - und dann unterschreibst du mit deinem Namen.

Kind 1: Mhm, aber wozu brauchst du die ganzen bunten Stifte da auf deinem Tisch?

Kind 2: Ich zeichne noch ein paar Blumen auf den Brief.

Kind 1: Und an wen schreibst du nun?

Kind 2: Na an meine Tante, die hat nämlich nächste Woche Geburtstag!