

Partnerpuzzle

Aufgabenformat zur Individualisierung

Vorbereitung

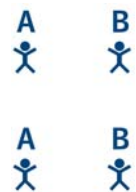
- ✓ Die Arbeitsaufträge in Klassenstärke kopieren.
- ✓ Fragen aus dem Evaluationspool, die für dieses Thema relevant sind auswählen. Evaluationsblatt ebenfalls in Klassenstärke kopieren.
- ✓ Eine Einteilung der Schülerinnen und Schüler in Vierergruppen vorbereiten.

Im Unterricht

- ✓ Die Schülerinnen und Schüler in Vierergruppen einteilen.
- ✓ Erklären der Arbeitsmethode.
- ✓ Ausgabe der Arbeitsaufträge an die Schülerinnen und Schüler – je Gruppe zwei Arbeitsaufträge zum Thema A und zwei Arbeitsaufträge zum Thema B.

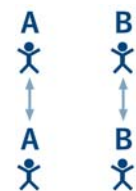
Phase 1 – Einzelarbeit

Die Schülerinnen und Schüler befolgen den Arbeitsauftrag und arbeiten alleine die vorgegebenen Inhalte durch bzw. lösen die Aufgaben alleine innerhalb der vorgegebenen Zeit.



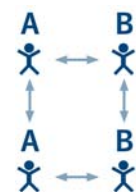
Phase 2 – Partnerarbeit A + A bzw. B + B

Die Schülerinnen und Schüler mit der gleichen Aufgabenstellung (innerhalb der Vierergruppe) besprechen ihre Lösungen und klären mögliche aufgetretene Fragen. Dabei sollten die Schülerinnen und Schüler auf das vorgegebene Zeitlimit achten.



Phase 3 – Partnerarbeit A + B

Die Schülerinnen und Schüler erklären sich gegenseitig anhand ihrer Mitschrift die Inhalte ihres Arbeitsauftrages und notieren sich jeweils das Wesentliche. Die Schülerinnen und Schüler sollten sich an die Zeitvorgabe halten.



Phase 4 – Partnerarbeit A + A bzw. B + B

Zum Abschluss besprechen die Schülerinnen und Schüler in ihrer Zweiergruppierung aus Phase 2 das fremde Thema und klären noch offene Fragen. Erneut soll das vorgegebene Zeitlimit beachtet werden.



Phase 5 – Zeige, was du kannst!

Die Schülerinnen und Schüler lösen selbstständig Aufgaben zu den bearbeiteten Themenbereichen. Bei Schwierigkeiten können sie die Mitschüler/innen ihrer Gruppe um Hilfe bitten.