

A3 –W–

Auf der linken Seite stehen einige Eintrittspforten, durch die Krankheitserreger in den Körper eindringen können, und ihre Schutzsysteme. Auf der rechten Seite sind Alltagssituationen beschrieben. Lies die Alltagssituationen durch und notiere die Ziffern der Stellen, an denen jeweils Krankheitserreger eindringen können.

1	Augen: Tränenflüssigkeit, Lidschlag	_____	Du hebst ein auf den Boden gefallenes Brot auf und isst weiter.
2	Ohren: Ohrenschmalz	_____	Du schwimmst und tauchst im Freibad.
3	Nase: Schleim, Härchen	_____	Du sitzt im Bus, neben dir niest jemand.
4	Speicheldrüsen: Speichel	_____	Du isst ungewaschenes Obst.
5	Atemwege und Lunge: Flimmerhärchen, Schleim	_____	Du trinkst mit einer Freundin / einem Freund aus einem Glas.
6	Nieren und Harnröhre: Harnfluss	_____	Du greifst eine Türschnalle an und reibst dir dann die Augen.
7	Magen-Darm-Trakt: Salzsäure, Bakterien, Darmbewegung	_____	Du begrüßt jemanden durch Handgeben nach einem Besuch auf der Toilette.
8	Scheide: Milchsäurebakterien	_____	Du isst ein Eis und streichelst einen Hund.
9	Haut: verhornte Zellen, Säuremantel (pH-Wert)	_____	Du pflückst Himbeeren und stichst dich an den Stacheln.

A4 –W–

Ergänze die Maßnahmen, die das Immunsystem bei der Abwehr von Krankheitserregern unterstützt.

Kleidung als Schutz vor

Hohe Luftfeuchtigkeit gegen

pH-neutrale Reinigungsmittel, damit

Gut kauen unterstützt

Regelmäßiges Trinken

Viel frische Luft