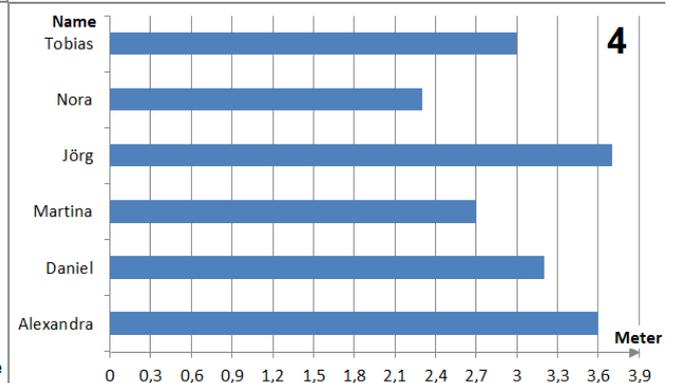
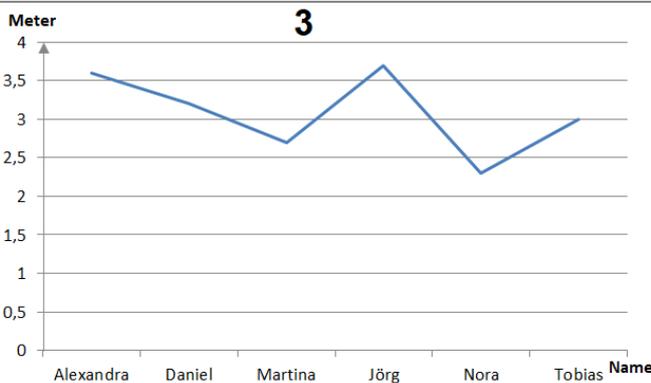
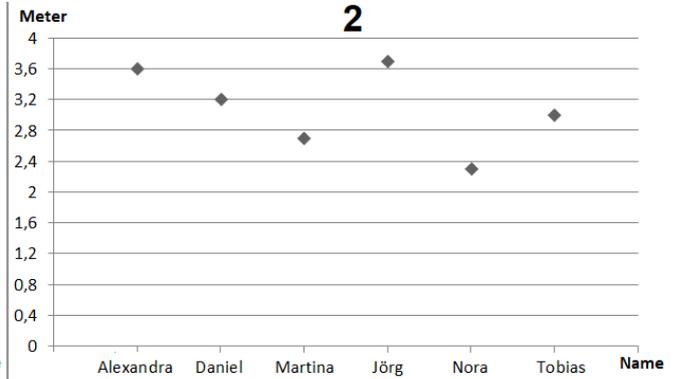
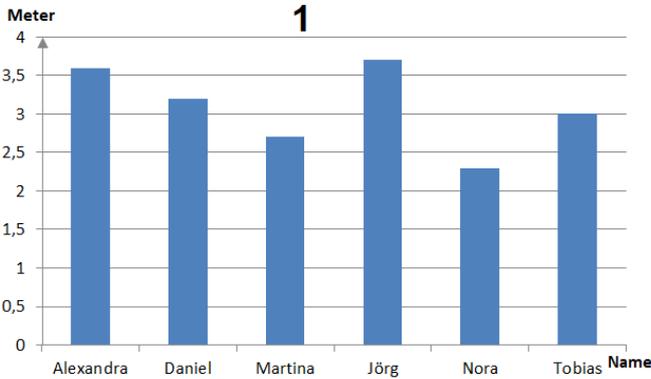


Thema: Daten darstellen und ablesen	Handlungskompetenz: DI
Name:	Klasse:

Male die richtigen Aussagen an.

1. 6 Schüler und Schülerinnen machten einen Weitsprungwettbewerb. Sie erstellten mit den erreichten Weiten folgende Diagramme.



i) Um welche Diagrammtypen handelt es sich? Weise den Typen die richtige Nummer zu.

<input type="checkbox"/>	Liniendiagramm
<input type="checkbox"/>	Punktdiagramm

<input type="checkbox"/>	Balkendiagramm
<input type="checkbox"/>	Säulendiagramm

ii) Kontrolliere die Diagramme. Stellen alle das gleiche dar?

iii) Wie weit sind die Kinder gesprungen?

Alexandra: _____ Daniel: _____ Martina: _____
 Jörg: _____ Nora: _____ Tobias: _____

iv) Welche dieser Diagrammtypen sind sinnvoll? Kreuze die sinnvollen Diagrammtypen an.

<input type="checkbox"/>	Säulendiagramm
<input type="checkbox"/>	Liniendiagramm

<input type="checkbox"/>	Punktdiagramm
<input type="checkbox"/>	Balkendiagramm

iv) Schreibe ein f für eine falsche Aussage und ein r für eine richtige Aussage dazu.

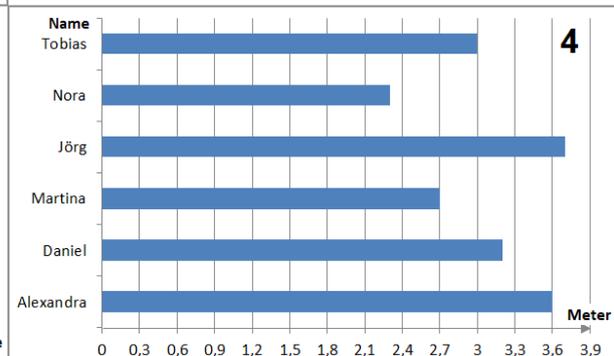
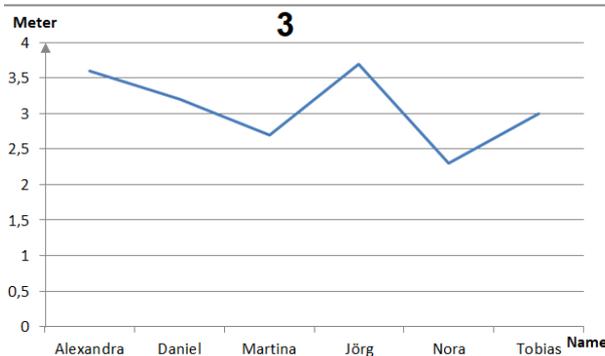
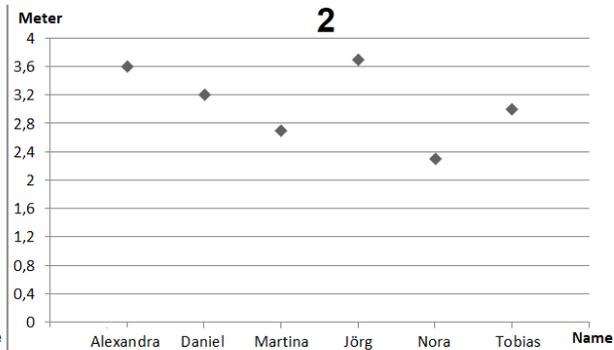
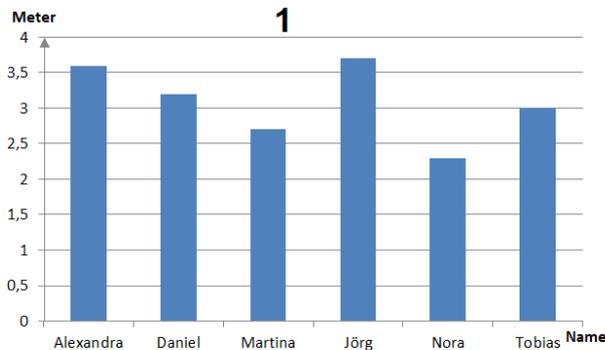
<input type="checkbox"/>	Jörg ist am weitesten gesprungen.
<input type="checkbox"/>	Es ist niemand unter 2,5 Meter gesprungen.
<input type="checkbox"/>	Die weiteste Weite lag bei über 3,6 Meter.
<input type="checkbox"/>	Tobias und Daniel sind gleich weit gesprungen.



Thema: Daten darstellen und ablesen - Lösungen	Handlungskompetenz: DI
Name:	Klasse:

Male die richtigen Aussagen an.

1. 6 Schüler und Schülerinnen machten einen Weitsprungwettbewerb. Sie erstellten mit den erreichten Weiten folgende Diagramme.



i) Um welche Diagrammtypen handelt es sich? Weise den Typen die richtige Nummer zu.

3	Liniendiagramm
2	Punktendiagramm

4	Balkendiagramm
1	Säulendiagramm

ii) Kontrolliere die Diagramme. Stellen alle das gleiche dar? **Ja - die Diagramme sind richtig.**

iii) Wie weit sind die Kinder gesprungen?

Alexandra: 3,6 m Daniel: 3,2 m Martina: 2,7 m

Jörg: 3,7 m Nora: 2,3 m Tobias: 3 m

iv) Welche dieser Diagrammtypen sind sinnvoll? Kreuze die sinnvollen Diagrammtypen an.

<input checked="" type="checkbox"/>	Säulendiagramm
<input type="checkbox"/>	Liniendiagramm

<input checked="" type="checkbox"/>	Punktendiagramm
<input checked="" type="checkbox"/>	Balkendiagramm

iv) Schreibe ein f für eine falsche Aussage und ein r für eine richtige Aussage dazu.

r	Jörg ist am weitesten gesprungen.
f	Es ist niemand unter 2,5 Meter gesprungen.
r	Die weiteste Weite lag bei über 3,6 Meter.
f	Tobias und Daniel sind gleich weit gesprungen.

