

Caminos Austria 1

Vorschlag für eine kompetenzorientierte Jahresplanung für HUM (semestriert ab dem 2. Jahrgang)

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
1. Jahrgang → Beginn von Caminos Austria 1						
September – Oktober	Unidad 1: El mundo del español	• Vokabular: spanischsprachige Welt, typische Wörter. • Die Ausspracheregeln des Spanischen. • Die Fragewörter <i>¿Quién?</i> <i>¿Quiénes?</i>. • Die Zahlen von 0-10. • Der bestimmte und unbestimmte Artikel. • Das Geschlecht und die Zahl der Substantive. • Betonungsregeln. • <i>se</i> + 3. Person Singular: <i>Se habla español</i>. • Die Verneinung (1).	• Einfache Schlagzeilen und Floskeln verstehen. • Kurze Sachtexte verstehen (<i>Español o castellano</i>).	• Einfachen Texten, Dialogen und Liedern die wichtigsten Informationen entnehmen. • Einfache Zahlen verstehen. • Wörter / Silben anhand ihrer Aussprache / Betonung erkennen.	• Nach der Bedeutung, Aussprache, Betonung und Schreibweise eines Wortes fragen. • Sagen, in welchen Ländern Spanisch gesprochen wird. • Bis 10 zählen können. • Einfache Zungenbrecher richtig aussprechen.	• Mini-Dialoge (Begrüßung, Verabschiedung, Befinden).

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Oktober – November	Unidad 2: Encuentros	• Vokabular: Herkunft, Berufe, Vorstellung. • Die Personalpronomen (Subjekt). • Die Präposition <i>de</i> + Herkunft. • Die Verneinung (2): <i>No, no soy de Múnich.</i> • Die Präposition <i>en</i> + Ortsangabe. • Die Verben <i>ser</i> und <i>tener</i>. • Regelmäßige Verben auf <i>-ar, -er</i> und <i>-ir</i>. • Einige Possessivpronomen (<i>mi, tu, su</i>). • Die Zahlen von 11-100.	• Einfache Vorstellungsdialoge verstehen. • Schlagzeilen und Stellenanzeigen verstehen.	• Verstehen, wenn sich jemand vorstellt, seinen Namen buchstabiert und nach dem Namen fragt. • Vorstellungsdialoge verstehen. • Verstehen, wenn jemand seinen Wohnort, seine Telefonnummer und E-Mail-Adresse, seinen Beruf oder seine Sprachkenntnisse angibt. • Zahlen bis 100 verstehen. • Erkennen, ob sich Personen duzen oder siezen.	• Begrüßen, sich vorstellen und verabschieden. • Nach dem Befinden, der Herkunft und der Schreibweise eines Wortes fragen und antworten. • Nach dem Beruf, der Arbeitsstelle und den Sprachkenntnissen fragen und antworten. • Nach dem Wohnort, Alter, der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und antworten. • Bis 100 zählen können.	• Eine einfache Postkarte schreiben (Name, Alter, Beruf, Herkunft, Wohnort, Sprachkenntnisse, Kontaktdaten). → POSTAL.
	Unidad 3: Ciudades y pueblos	• Vokabular: Ortsbeschreibung, Verkehrsmittel. • Das Adjektiv. • <i>Hay</i> + unbestimmter Artikel, Zahl, Substantiv im Plural. • Das Verb <i>estar</i>. • Der Gebrauch <i>von hay</i> und <i>estar</i>. • Orts- und Richtungspräpositionen: <i>a la izquierda/derecha, delante/detrás + de</i>. • Die Präpositionen <i>de</i> und <i>en</i>. • Die Zahlen ab 100. • Das Verb <i>ir</i>. • Verschmelzung des Artikels: <i>al, del</i>. • Die Präposition <i>en</i> + Verkehrsmittel.	• Hinweisschilder und (U-Bahn-) Pläne in einer Stadt verstehen. • Stadt- und Wegbeschreibungen verstehen (<i>Ciudad de México, Casares, Barcelona, Sevilla, Toledo</i>).	• Informationen über eine Stadt verstehen. • Wegbeschreibungen, auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln, verstehen. • Zahlen bis zu einer Million verstehen.	• Einen Ort beschreiben. • Fragen und sagen, was es in einer Stadt gibt und wo sich etwas befindet. • Gefallen und Missfallen äußern. • Nach dem Weg fragen. • Einen Weg beschreiben, auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln. • Bis zu einer Million zählen können.	• Einen kurzen Brief / Postkarte schreiben (Ort beschreiben). • Eine Stadt beschreiben. → CORREO ELECTRÓNICO.

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Jänner	Revuelto A	-	Kurze Sachtexte verstehen (<i>Una vuelta por Argentina, Las lenguas de España y Latinoamérica</i>).	-	-	-
März – April	Unidad 4: ¡Qué aproveche!	Vokabular: Lebensmittel, Verpackungen, Uhrzeit. - Verben mit Vokalwechsel: <i>e → ie (querer), e → i (pedir), o → ue (almorzar)</i>. - Die Präposition <i>de</i> + Inhalt. - Das direkte Objektpronomen <i>lo, la, los, las</i>. - Das Adjektiv <i>otro/-a/-os/-as</i>. - Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i>. <i>La sopa está fría / demasiado salada</i>. - Die Uhrzeit. - Das deutsche "man": <i>En España se come tarde / se comen dos platos</i>.	- Hinweisschilder auf einem Markt verstehen. - Eine Speisekarte verstehen. - Briefe, E-Mails verstehen (<i>Un „emilio“ de Laura</i>).	- Preise verstehen. - Einkaufsdialoge verstehen. - Einkaufslisten verstehen. - Dialoge im Restaurant verstehen. - Einfachen Texten, Dialogen und Liedern wichtige Informationen entnehmen, Uhrzeiten und Tageszeiten erkennen.	- In einem Geschäft Lebensmittel einkaufen und nach dem Preis fragen. - Sich im Restaurant nach einem Gericht erkundigen, etwas bestellen, das Essen bewerten und die Rechnung verlangen. - Nach der Uhrzeit und den Öffnungszeiten fragen und Auskunft geben. - Essensgewohnheiten beschreiben. - Einen Tagesablauf schildern.	- Über Essensgewohnheiten im eigenen Land berichten. - Essensgewohnheiten in verschiedenen Ländern vergleichen. - Liebblingsgerichte beschreiben. - Eine Einkaufsliste schreiben.

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
April – Mai	Unidad 5: De compras	• Vokabular: Kleidung, Farben, Materialien, Wochentage. • Farbadjektive, <i>de</i> + Material. • Der Gebrauch von <i>muy</i> und <i>mucho</i>. • Die Demonstrativpronomen: <i>este/-a, ese/-a; esto, eso</i>. • Das indirekte Objektpronomen (betont und unbetont). (<i>A mí</i>) <i>me...</i> • Komparativ: <i>más/menos que..., tanto/-a/-os/-as como, tan... como</i>. • Der Superlativ: <i>el/la más...</i>	• (Kurze) Sachtexte verstehen (<i>Horarios comerciales, Amancio Ortega y su empresa Zara</i>). • Einkaufsdialoge verstehen (<i>En una tienda de ropa</i>).	• Einkaufsdialoge verstehen (<i>En una tienda de ropa</i>). • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern wichtige Informationen entnehmen.	• Über Kleidung, Farben und Materialien sprechen. • In einem Geschäft einkaufen und nach dem Preis fragen. • Aussehen und Charakter einer Person beschreiben. • Öffnungszeiten erfragen und angeben. • Über Kaufverhalten sprechen. • Zustimmung und Widerspruch äußern.	• Einkaufsdialoge schreiben. • Über Einkaufsgewohnheiten berichten. • Über Modebewusstsein, Lieblingskleidung und Markenbewusstsein schreiben.
Mai – Juni	Unidad 6: Así es la vida	• Vokabular: Schulfächer und -gegenstände, Tagesablauf, Freizeit. • Reflexive Verben. • Verben mit unregelmäßiger erster Person: <i>poner, hacer, venir, salir, decir</i>. • Bildung und Gebrauch des Perfekts. • Das futuro próximo: <i>ir a</i> + Infinitiv.	• Einen Fragebogen zum Tagesablauf verstehen. • (Kurze) Sachtexte verstehen (Schuluniformen, Barcelona). • Kontaktanzeigen und Informationen zu Freizeitangeboten verstehen.	• Einfachen Texten, Dialogen und Liedern wichtige Informationen entnehmen (Beschreibung von Stundenplänen, Schulsystem, Barcelona, Pläne für das Wochenende, Reise nach Granada).	• Über Schuluniformen sprechen. • Einen Tagesablauf schildern. • Über Freizeitaktivitäten sprechen. • Sich nach Freizeitangeboten erkundigen, Eintrittskarten kaufen, einen Tisch / Platz reservieren, etwas mieten. • Von vergangenen Ereignissen erzählen. • Über Pläne und Vorhaben in der Zukunft sprechen.	• Einen Tagesablauf beschreiben.

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Juni	Revuelto B	-	(Kurze) Sachtexte verstehen (<i>Un paseo por el centro de Madrid, La comida mexicana</i>).	- Wegbeschreibungen, auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln, verstehen. - Einfachen Texten, Dialogen und Liedern wichtige Informationen entnehmen (Durchsage auf einem Flughafen, Dorfbeschreibung).	-	-
2. Jahrgang (1. Semester) → Weiterführung von Caminos Austria 1						
September – Oktober	Unidad 7: Relaciones personales	Vokabular: Familie, Personenbeschreibung Wiederholung der Grammatik und des Vokabulars des ersten Jahrganges (vor allem der Verben). - Verben der Gruppe -zc: <i>conocer</i>. - Der Akkusativ bei Personen mit <i>a</i>. - Das Possessivpronomen. - Relativsätze mit <i>que</i> und <i>donde</i>. - Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> + Adjektiv.	- Personenbeschreibungen und Familienverhältnisse verstehen. (Kurze) Sachtexte verstehen (<i>El sistema de doble apellido en España, El concepto de familia en España, Madres e hijas</i>).	Einfachen Texten, Dialogen und Liedern wichtige Informationen entnehmen (Familienbeschreibung).	- Aussehen und Charakter einer Person beschreiben. - Über Familie, Aussehen, Interessen und Gesellschaft sprechen. - Über Prominente sprechen. - Überraschung, Freude und Bedauern äußern.	Eine Familie (Familienkonstellation) beschreiben, Personen beschreiben.

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Oktober – November	Unidad 8: Tiempo libre	• Vokabular: Freizeit. • Das Gerundium. • Die Ordnungszahlen. • Das betonte Objektpronomen (nach Präposition). • Die Modalverben <i>saber</i> und <i>poder</i> (Möglichkeit, Fähigkeit, Erlaubnis). • Mengenangaben <i>todos, la mayoría, algunos...</i> • Präposition <i>a, para, con sin, por, de</i> + Pronomen.	• Kontaktanzeigen und Informationen zu Freizeitangeboten verstehen (<i>Un fin de semana en Salamanca, La isla de la calma y del turismo, Tiempo libre</i>). • Grafiken verstehen (<i>Actividades de tiempo libre de los jóvenes españoles</i>).	• Telefongespräche verstehen. • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern Informationen entnehmen (Freizeitaktivitäten).	• Über Freizeitaktivitäten sprechen. • Einen Vorgang beschreiben. • Einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen. • Einen Zeit- und Treffpunkt vereinbaren. • Ein Telefongespräch führen. • Nach Freizeitangeboten fragen. • Eintrittskarten kaufen. • Etwas reservieren und einen Termin ausmachen. • Etwas mieten oder ausleihen.	• Einen Terminkalender führen. • (Lieblings-) freizeitbeschäftigungen beschreiben. • Freizeitaktivitäten von bestimmten Personengruppen beschreiben und vergleichen. • E-Mail schreiben (Urlaub und Urlaubsort beschreiben, Vorhaben und Aktivitäten beschreiben).
Dezember – Jänner	Unidad 9: De viaje	• Vokabular: Reisen, Wetter. • <i>lo</i> + Adjektiv: lo principal es... • <i>lo que: lo que más me gusta...</i> • Das Indefinido der regelmäßigen Verben und von <i>ser/ir</i>. • Zeitmarker für Perfekt und Indefinido.	• Kontaktanzeigen und Informationen zu Freizeitangeboten verstehen. • Einen Wetterbericht verstehen. • (Kurze) Sachtexte verstehen (<i>Perú, tierra mágica, Chile, Un viaje por Andalucía</i>). • Briefe, E-Mails verstehen.	• Einen Wetterbericht verstehen. • Reisewünsche und -anforderungen verstehen. • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern Informationen entnehmen (<i>Ciudades españolas</i>).	• Von vergangenen Ereignissen erzählen. • Über Urlaubsgewohnheiten sprechen. • Auskünfte im Reisebüro einholen und eine Reise buchen. • Auskünfte im Hotel einholen. • Dienstleistungen anbieten. • Über das Wetter sprechen.	• Von einer Reise berichten. • Ein Zimmer / eine Unterkunft reservieren. → CARTA FORMAL. • Urlaubsgewohnheiten und -ansichten bewerten. BLOG (Comentario de blog). •
Jänner	Revuelto C	-	• (Kurze) Sachtexte verstehen (<i>Perú: un mundo impresionante</i>). • Eine Biografie verstehen (<i>Un artista de primera fila</i>).	-	-	-

2. Jahrgang (2. Semester) → Beginn von Caminos Austria 2

Die *Unidades* von *Caminos Austria 1* und ihre Relevanz für die Kompetenzmodule der mündlichen Reifeprüfung

Unidad	Kompetenzmodul
Unidad 1: El mundo del español	Grundkenntnisse über die Zielsprache
Unidad 2: Encuentros	Arbeitswelt
Unidad 3: Ciudades y pueblos	Lebensstile
Unidad 4: ¡Qué aproveche!	Einfache Alltagssituationen in Bezug auf Essen und Trinken
Unidad 5: De compras	Einkaufen, Kleidung und Mode
Unidad 6: Así es la vida	Schule, Ausbildung und persönliche Perspektiven
Unidad 7: Relaciones personales	Soziale und zwischenmenschliche Beziehungen
Unidad 8: Tiempo libre	Freizeit, Sport, Hobbys und Vorlieben
Unidad 9: De viaje	Tourismus und Reisen