

Unit 9 – Additional vocabulary

▲ Es kann angenommen werden, dass die Schüler/innen die englischen Bezeichnungen für die meisten im Buch verwendeten Nahrungsmittel bereits kennen. In leistungsstarken Gruppen kann der Wortschatz daher erweitert werden.

Fruits	Vegetables
<i>almond</i> – Mandel	<i>asparagus</i> – Spargel
<i>apple</i> – Apfel	<i>beetroot</i> – Rote Rübe
<i>banana</i> – Banane	<i>broccoli</i> – Brokkoli
<i>blackberry</i> – Brombeere	<i>cauliflower</i> – Karfiol/Blumenkohl
<i>blueberry</i> – Heidelbeere	<i>celery</i> – Sellerie
<i>chestnut</i> – Kastanie/Maroni	<i>chili</i> – Chili
<i>coconut</i> – Kokosnuss	<i>courgette</i> – Zucchini
<i>cranberry</i> – Moosbeere	<i>eggplant</i> – Aubergine
<i>date</i> – Dattel	<i>garlic</i> – Knoblauch
<i>elderberry</i> – Holunderbeere	<i>leek</i> – Lauch
<i>fig</i> – Feige	<i>lettuce</i> – Kopfsalat
<i>gooseberry</i> – Stachelbeere	<i>olive</i> – Olive
<i>grapefruit</i> – Grapefruit	<i>peas</i> – Erbsen
<i>hazelnut</i> – Haselnuss	<i>radish</i> – Rettich
<i>kiwi</i> – Kiwi	<i>spinach</i> – Spinat
<i>lime</i> – Limette	
<i>mango</i> – Mango	
<i>nectarine</i> – Nektarine	
<i>passionfruit</i> – Maracuja	
<i>plum</i> – Pflaume	
<i>raspberry</i> – Himbeere	
<i>tangerine</i> – Mandarine	
<i>walnut</i> – Walnuss	