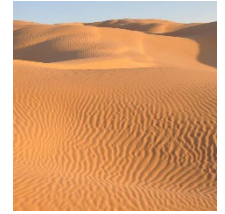





Arbeitsplan

Für diesen Arbeitsplan hast du _____ Unterrichtsstunden Zeit.



= Pflichtaufgaben

= freiwillige Zusatzaufgaben

Station	Aufgaben	✓	Lehrerin Lehrer
1.	<p>Diese Wüsten gibt es</p> <p>⇒ Schulbuch auf Seite 76, Text A lesen.</p> <p>⇒ Erledige Aufgabe 1 im Schulbuch auf Seite 76.</p>		
2.	<p>Das sind die größten Wüsten der Welt</p> <p>⇒ Präge dir die Lage einiger großer Wüsten der Welt mit dem Tafelbild „Wüsten weltweit“ ein.</p> <p>Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (Online-Code) 54295w in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Gehe auf den Präsentationsmodus und klicke mit der Maus weiter.</p> <p>⇒ Finde die Wüsten im Atlas und erledige Aufgabe 4 im Schulbuch auf Seite 76.</p> 		
3.	<p>Formen der Wüste in der Sahara</p> <p>⇒ Lerne die größte Trockenwüste durch die Bildergalerie „Sahara: Wüstenformen“ näher kennen. Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (Online-Code) 544h4n in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Gehe auf den Präsentationsmodus und klicke mit der Maus weiter.</p> <p>⇒ Schauge den Film „So entsteht eine Sandwüste?“ an.</p> <p>Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (Online-Code) u89k3n in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein.</p> <p>⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt Sahara (1).</p> 		
4.	<p>Oasen: Palmen in der Wüste</p> <p>⇒ Arbeite die Bildergalerie „Sahara: Oasen, Tiere und Pflanzen“ durch. Betrachte die Fotos und lies die Texte. Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (Online-Code) 546zz6n in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein.</p> <p>⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt Palmen in der Wüste (2).</p> 		
5.	<p>Oasen: Hier wachsen auch Palmen</p> <p>⇒ Löse die Aufgaben im Arbeitsheft auf Seite 18.</p>		
6.	<p>Oasenarten</p> <p>⇒ Erledige die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt Oasenarten (3)</p>		
7.	<p>Ausbreitung von Wüsten</p> <p>⇒ Schulbuch auf Seite 78 lesen.</p> <p>⇒ Arbeite mit der Bildergalerie „Menschen in der Wüste“.</p> <p>Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (Online-Code) 5467hu in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein.</p> <p>⇒ Erledige die Aufgabe 1, 2 und 3 im Schulbuch auf Seite 78.</p>		

© Christian Fridrich, Großweikersdorf; © Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien,



Station 3 Arbeitsblatt Formen der Wüste in der Sahara (1)

1. Arbeite mit Text B im Schulbuch auf Seite 76. Ergänze den Text über die Entstehung einer Sandwüste und bringe ihn in die richtige Reihenfolge.

Felswüste | In der Nacht | Kieswüste | Sandwüsten | Tagsüber | Wind

	_____ dehnen sich die Gesteine der Felswüste durch die hohen Temperaturen aus. _____ kühlt es stark ab und die Steine ziehen sich zusammen.
	Diese hohen Temperaturunterschiede zwischen Tag und Nacht lassen die Felsen zu kleineren Steinen zerspringen. So entsteht die _____.
	Am Anfang steht die _____.
	Der _____ weht den feinen Sand zwischen den Kieselsteinen davon.
	Die _____ bildet sich am Rande der Kieswüste.

2. Ergänze die Zeichnung, zeichne einen Pfeil für den Wind ein und beschrifte ihn.

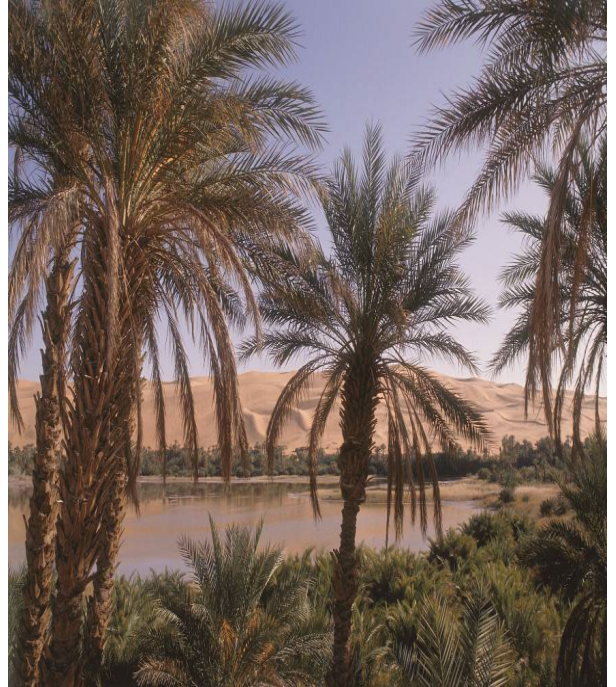
Felswüste | Kieswüste | Sandwüste | Wind



Station 4 Arbeitsblatt Palmen in der Wüste

1. Arbeite mit Text B und Material 4 im Schulbuch auf Seite 32 und 33. Setze die fehlenden Wörter in den Text ein.

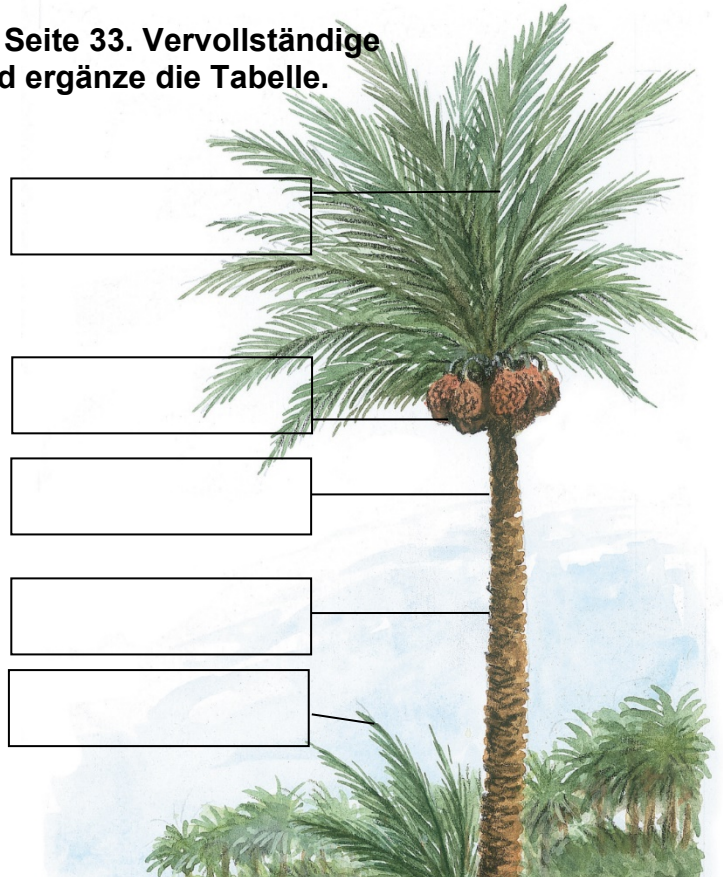
Das Leben in Oasen spielt sich auf dem _____ (tkraM) ab, denn dort _____ (nefuakrev) die Bauern und Bäuerinnen ihre Produkte. Man erhält _____ (nlettaD), Gemüse, _____ (ezrüweG) und Getreide. Aber auch _____ (ereiT), _____ (elloW) und Teppiche werden angeboten. Der Verkauf der Datteln an das _____ (dnalsuA) ist wichtig für die _____ (tfahcstriW). Diese Ausfuhr von Waren in einen anderen Staat nennt man _____ (tropxE).



© MEV Verlag, Deutschland

2. Arbeite mit Material 4 im Schulbuch auf Seite 33. Vervollständige die fehlenden Begriffe bei der Palme und ergänze die Tabelle.

Teile der Dattelpalme	Verwendung
Blätter	
Stamm	
Fasern der Rinde	
junge Blätter	
Fruchtfleisch der Dattel	
Dattelkerne	



Thomas Przygodda, Langenhagen / © öbv, Wien



Station 6 Arbeitsblatt Oasenarten (3)

1. Lies den Text über Oasenformen. Beschrifte die beiden Zeichnungen mit der passenden Oasenform.

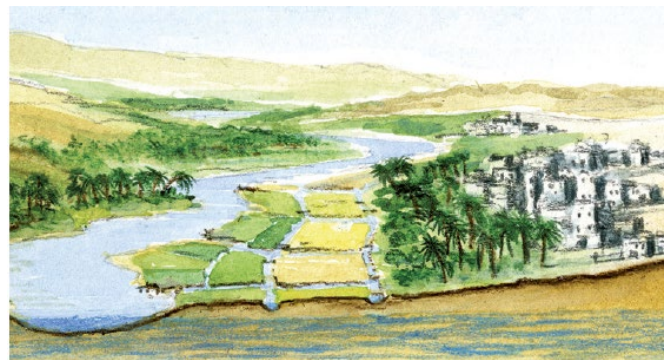
Oasenarten

Dort, wo es in der Wüste ausreichend Wasser gibt, leben und wirtschaften Menschen. Diese Wasserstellen in der Wüste nennt man Oasen.

Manchmal müssen Menschen einen Brunnen graben, um an Wasser zu kommen. In anderen Oasen wird das Wasser aus Flüssen auf die Felder geleitet.

Man unterscheidet je nach Wasservorkommen:

- Flussoase
- Grundwasseroase



.....

2. Erkläre mit den Zeichnungen in Aufgabe 1 in Stichworten, wie das Wasser jeweils auf die Felder kommt.

Grundwasseroase:

.....

.....

.....

Flussoase:

.....

.....

.....

