

Kompetenzorientierte Jahresplanung „Ele und Leo“ – Nach neuem Lehrplan!

Zeit / Thema Laut / Buchstabe Lehrerhandbuch	Leselehrgang (mit passenden Online-Übungen zum Buchstabenkanon)	AH Buchstabenheft, Teil 1 Leseheft	AH Schreibheft, Teil 2 Zusatzheft für die Hausübung	Kopiervorlagen Arbeitsheft Inklusion Lernstands- und Förderdiagnostik
<p>Woche 1, 2</p> <p>Kapitel 1: Die Schule beginnt Li, Oo</p> <p>LHB: S.19-25</p>	<p>Bildbeschreibung „Am ersten Schultag“ Bildbeschreibung „In der Klasse“</p> <p>Wortbilder Leo, Lea ganzheitlich erfassen Buchstabenerarbeitung Li, Oo Wörter in Einzellaute und Silben gliedern S. 6-12</p>	<p>Optische Differenzierung Buchstaben und Silben Lautschulung Li, Oo Schreiben Li, Oo S.2-105</p>	<p>Nachspuren Schreiben von Li, Oo Lautschulung S.2-6</p> <p>Zusatzheft: S.2-3</p>	<p>Vorkurs Ele und Leo</p> <p>KV Li: ○ ⊖ ● KV Oo: ○ ⊖ ●</p> <p>Arbeitsheft Inklusion S.3-7</p>
<p>Woche 3, 4</p> <p>Kapitel 1: Die Schule beginnt Ee, Aa</p> <p>LHB: S.26-32</p>	<p>Wortbild Ele ganzheitlich erfassen Buchstabenerarbeitung Ee, Aa Namen schreibe ich groß</p> <p>Zum Vorlesen, Mitlesen: Spürnasentag Medien: Bücher erzählen vom Schulanfang Medien Bei uns zu Hause S. 14-21</p>	<p>Lautschulung Schreiben Ee, Aa Optische Differenzierung Akustische Differenzierung: Lange und kurze Laute S.11-16</p> <p>Leseheft. S.2-5</p>	<p>Nachspuren Schreiben von Ee, Aa Lautschulung S.7-12</p> <p>Zusatzheft: S.4-5</p>	<p>KV Ee: ○ ⊖ ● KV Aa: ○ ⊖ ●</p> <p>Arbeitsheft Inklusion S.8-10</p> <p>Förderdiagnostik: Das kann ich jetzt 1 - S.2</p>
<p>Woche 5, 6</p> <p>Kapitel 2: Meine Familie und ich Mm, Pp</p> <p>LHB: S.33-39</p>	<p>Jede Familie ist anders Wortbilder Mama und Papa Über Hobbys und Spiele erzählen Buchstabenerarbeitung Mm, Pp Lautkreise malen, Silbenbögen Zusammenlauten von Buchstaben S. 22-26</p>	<p>Einführen der Lauttabelle: Anlaute hören, Schreiben mit der Lauttabelle Buchstaben kleben Wörter fertig schreiben sinnerfassendes Lesen einfacher Wortgruppen Lautkreise schreiben S.17-25</p> <p>Leseheft. S.6-9</p>	<p>Nachspuren Schreiben von Mm, Pp Lautschulung S.13-17</p> <p>Zusatzheft: S.6-7</p>	<p>KV Mm: ○ ⊖ ● KV Pp: ○ ⊖ ●</p> <p>Arbeitsheft Inklusion S.11-17</p>
<p>Woche 7, 8</p> <p>Kapitel 2: Meine Familie und ich</p>	<p>Lesen von Namen Wörter verändern: Oma → Omi, ...</p> <p>Buchstabenerarbeitung li Klanglaute in Silben</p>	<p>Wörter verwandeln lang und kurz klingende Laute Lautschulung: Silben am Wortanfang hören Zeichnen von Silbenbögen Optische Differenzierung</p>	<p>Nachspuren Schreiben von li, Tt Lautschulung S.18-21</p>	<p>KV li: ○ ⊖ ● KV Tt: ○ ⊖ ●</p> <p>Arbeitsheft Inklusion S.18-22</p>

Zeit / Thema Laut / Buchstabe Lehrerhandbuch	Leselehrgang (mit passenden Online-Übungen zum Buchstabenkanon)	AH Buchstabenheft, Teil 1 Leseheft	AH Schreibheft, Teil 2 Zusatzheft für die Hausübung	Kopiervorlagen Arbeitsheft Inklusion Lernstands- und Förderdiagnostik
li Kapitel 3 Einfach fantastisch Tt LHB: S.40-47	Zum Üben: Bei Oma und Opa Zum Vorlesen; Mitlesen: „Frieder und seine Familie“ S. 28-32 Buchstabenerarbeitung Tt In jeder Silbe ist ein Klanglaut Malt mit! S. 32-33	Schreiben von li, Tt Arbeit mit der Lauttabelle sinnerfassendes Lesen von Wortgruppen S.26-34 Leseheft. S.10-13	Zusatzheft: S.8-10	
Woche 9, 10 Kapitel 3 Einfach fantastisch Uu, Hh LHB: S.48-54	Kennen aller Klanglaute Sprechanlässe: Mutig sein, Träume Buchstabenerarbeitung Uu, Hh Ausrufe! Zum Üben: Alle malen Medien: Unsere Freizeit S. 34-39	Mutgeschichte schreiben Reimwörter lange und kurze Klanglaute sinnerfassendes Lesen Wörter durch Austauschen eines Buchstabens verändern Nachspuren und Schreiben von Uu, Hh Arbeit mit der Lauttabelle S.35-41 Leseheft. S.14-17	Nachspuren Schreiben von Uu, Hh Silben und Klanglaute Lautschulung S.22-25 Zusatzheft: S.11-13	KV Uu: ○ ⊖ ● KV Hh: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.23-28 Förderdiagnostik: Das kann ich jetzt 2 - S.3 Ich lese vor 1 - S.18
Woche 11, 12 Kapitel 4 Ungeheure Abenteurer Ss, Rr LHB: S.55-59	Vorstellung von Sams (Kinderliteratur) Sprechanlass: Wünsche, Ritter Lesen einer Geschichte Buchstabenerarbeitung Ss, Rr Fremdwörter Endung -er S.40-43	Nachspuren und Schreiben von Ss, Rr Lautschulung Wörter aufbauen sinnerfassendes Lesen von Wortgruppen lesen und zeichnen Wünsche aufschreiben Wortendung -er S.42-45 Leseheft. S.18-21	Nachspuren Schreiben von Uu, Hh Silben und Klanglaute Lautschulung S.26-29 Zusatzheft: S.14-15	KV Ss: ○ ⊖ ● KV Rr: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.29-33
Woche 13, 14	Zwielaut Au, au, Buchstabe Nn Sprechanlässe: verschiedene Gefühle, im	Nachspuren und Schreiben von Au-au, Nn Lautschulung	Nachspuren Schreiben von Au-au, Nn	KV Au-au: ○ ⊖ ● KV Nn: ○ ⊖ ●

Zeit / Thema Laut / Buchstabe Lehrerhandbuch	Leselehrgang (mit passenden Online-Übungen zum Buchstabenkanon)	AH Buchstabenheft, Teil 1 Leseheft	AH Schreibheft, Teil 2 Zusatzheft für die Hausübung	Kopiervorlagen Arbeitsheft Inklusion Lernstands- und Förderdiagnostik
Kapitel 4 Ungeheure Abenteuer Au-au, Nn LHB: S.60-66	Museum Lesen einer Geschichte Polizeinotruf 133 Tunwörter Zum Vorlesen, Mitlesen: Ein neuer Fall für Nina Nase Zum Üben: Lino sammelt Medien: Eine Geschichte weitererzählen S.44-51	sinnerfassendes Lesen von Wortgruppen lesen und zeichnen Tunwörter aus Silben Wörter bilden zu einem Bild eine Geschichte schreiben S.46-51 Leseheft. S.22-25	Wörter zu einem Bild aufschreiben Vergleich: Laut-Buchstabe sinnerfassendes Lesen: falsche Wörter korrigieren S.30-34 Zusatzheft: S.16-18	Arbeitsheft Inklusion S.34-39
Woche 15, 16 Kapitel 5 Das will ich wissen Ww, Ei-ei LHB: S.67-71	Lesen von Sachtexten: Wale, Eier Buchstabenerarbeitung Ww Zwielaut Ei, ei Fragen ein – ein S.50-55	Nachspuren und Schreiben von Ww, Ei-ei Lautschulung sinnerfassendes Lesen aus Wörtern Sätze bilden Punkt am Satzende eigenes Wissen aufschreiben S.52-55 Leseheft. S.26-29	Nachspuren Schreiben von Ww, Ei-ei ein oder eine S.35-36 Zusatzheft: S.19-20	KV Ww: ○ ◐ ● KV Ei-ei: ○ ◐ ● Arbeitsheft Inklusion S.40-43
Woche 17, 18 Kapitel 5 Das will ich wissen Dd, Kk, ck LHB: S.72-80	Lesen von Sachtexten: Dinos, Kreiseln, Tricks mit Wasser Anregungen für Versuche Anleitungen verstehen Buchstabenerarbeitung Dd, Kk, ck vor ck steht ein kurzer Vokal Zum Üben: Mein Dackel Medien: Informationen finden S.56-63	Nachspuren und Schreiben von Dd, Kk, ck Lautschulung sinnerfassendes Lesen Wörter aufschreiben - Silbenbögen Schreiben und zeichnen einer Geschichte Punkt am Satzende Klanglaut vor ck kurz Arbeit mit der Lauttabelle S.56-61 Leseheft. S.30-35	Nachspuren Schreiben von Dd, Kk, ck der oder das Sätze aufschreiben Tunwörter S.37-41 Zusatzheft: S.21-23	KV Dd: ○ ◐ ● KV Kk: ○ ◐ ● KV ck: ○ ◐ ● Arbeitsheft Inklusion S.44-50
Woche 19, 20 Kapitel 6	Erarbeitung Sch, sch 3 Buchstaben = ein Laut Erarbeitung ie als Zwielaut	Nachspuren und Schreiben von Sch-sch, ie, Ff Lautschulung	Nachspuren Schreiben von Sch-sch, ie, Ff Wortgrenzen	KV Sch-sch: ○ ◐ ● KV ie: ○ ◐ ● KV Ff: ○ ◐ ●

Zeit / Thema Laut / Buchstabe Lehrerhandbuch	Leselehrgang (mit passenden Online-Übungen zum Buchstabenkanon)	AH Buchstabenheft, Teil 1 Leseheft	AH Schreibheft, Teil 2 Zusatzheft für die Hausübung	Kopiervorlagen Arbeitsheft Inklusion Lernstands- und Förderdiagnostik
Miteinander Sachen machen Sch-sch, ie, Ff LHB: S.81-87	Artikel Erarbeitung Ff Zusammengesetzte Namen Bilderrätsel S.64-69	sinnerfassendes Lesen Wörter aufschreiben - Silbenbögen aus Buchstaben Wörter bilden der, die, das zusammengesetzte Wörter S.62-67 Leseheft. S.36-41	Tunwörter der, die, das zu Bildern schreiben Silben zusammensetzen S.42-47 Zusatzheft: S.24-26	Arbeitsheft Inklusion S.51-56
Woche 21, 22 Kapitel 6 Miteinander Sachen machen ch, Gg LHB: S.88-94	Erarbeitung ch - zwei Laute möglich Erarbeitung Gg Reime Wortfamilie eine Anleitung verstehen Zum Üben: Lustige Fische machen Medien: Ein Gedicht lernen S.70-75	Nachspuren und Schreiben von ch, Gg Lautschulung sinnerfassendes Lesen Wörter aufschreiben Tunwörter Reimwörter Satzteile verbinden zu einem Text ein Bild zeichnen S.68-72 Leseheft. S.42-45	Nachspuren Schreiben von ch, Gg Tunwörter Buchstabe - Wort sinnerfassendes Lesen von Sätzen Sätze zu Bildern aufschreiben S.48-51 Zusatzheft: S.27-29	KV ch: ○ ⊖ ● KV Gg: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.57-61 Förderdiagnostik: Das kann ich jetzt 1 - S.6 Das kann ich jetzt 2 - S.7 Ich lese vor 2 - S.19
Woche 23, 24 Kapitel 7 Tiere Bb, ng, Vv LHB: S.95-99	Lesen von Sachtexten: Biber, Vögel zusammengesetzte Wörter Buchstabenerarbeitung Bb, Vv Lauterarbeitung ng S.76-79	Nachspuren und Schreiben von Bb, Vv Lautschulung, sinnerfassendes Lesen der, die, das Reimwörter zusammengesetzte Wörter S.73-76 Leseheft. S.46-51	Nachspuren und Schreiben von Bb, ng, Vv sinnerfassendes Lesen von Wörtern Wörter mit V, v zum Merken S.52-54 Zusatzheft: S.30-31	KV Bb: ○ ⊖ ● KV Vv: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.62-64
Woche 25, 26 Kapitel 7 Tiere Ää, Üü, Öö Zz, tz	Bären – Einzahl / Mehrzahl König der Tiere - Zusammensetzungen Mücke - Reime Erarbeitung der Umlaute Wiewörter Erarbeitung Zz, tz (kurzer Vokal)	Schreiben von Ää, Üü, Öö, Zz, tz Lautschulung sinnerfassendes Lesen Wiewörter, Tunwörter Mein Lieblingstier: freies Schreiben S.77-81	Nachspuren und Schreiben von Ää, Üü, Öö, Zz, tz ein - viele Silben S.55-59	KV Ää, Üü, Öö: ○ ⊖ ● KV Zz: ○ ⊖ ● KV tz: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.65-68

Zeit / Thema Laut / Buchstabe Lehrerhandbuch	Leselehrgang (mit passenden Online-Übungen zum Buchstabenkanon)	AH Buchstabenheft, Teil 1 Leseheft	AH Schreibheft, Teil 2 Zusatzheft für die Hausübung	Kopiervorlagen Arbeitsheft Inklusion Lernstands- und Förderdiagnostik
LHB: S.100-112	Zum Üben: Katzenkinder Medien: Fragen zum Text stellen S.80-91	Leseheft. S.52-57	Zusatzheft: S.31-34	
Woche 27, 28 Kapitel 8 Spiel und Spaß Jj, -h-, Eu-eu LHB: S.113-119	Erarbeitung Jj, -h-, Eu eu Silben Redezeichen Andere Sprachen Geschichten zum Lesen S.92-97	Schreiben von Jj, -h-, Eu-eu ja - nein sinnerfassendes Lesen Wörter aufschreiben Sätze bilden S.82-84 Leseheft. S.58-63	Nachspuren und Schreiben von Jj, -h-, Eu-eu Mädchen- und Bubennamen S.60-61 Zusatzheft: S.33-35	KV Jj: ○ ⊖ ● KV -h-: ○ ⊖ ● KV Eu-eu: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.69-71 Förderdiagnostik: Ich lese vor 3 - S.20
Woche 29, 30 Kapitel 8 Spiel und Spaß Xx, Qu-qu LHB: S.120-126	Erarbeitung Xx, Qu qu Geschichten zum Lesen aus „Die kleine Hexe geht auf Reisen“ Zungenbrecher Zum Üben: Qualle Koralle Medien: Im Internet forschen S.98-103	Nachspuren und Schreiben von Xx, Qu-qu ein Bild zu einem Text zeichnen Rätsel lösen Satzteile verbinden Lustige Wörter gestalten S.85-87 Leseheft. S.64-67	Nachspuren und Schreiben von Xx, Qu-qu sinnerfassend lesen S.62-63 Zusatzheft: S.36-37	KV Xx: ○ ⊖ ● KV Qu-qu: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.72-73
Woche 31, 32 Kapitel 9 So fern und doch so nah Yy, Äu-äu LHB: S.127-131	Erarbeitung Yy, Äu-äu Sachtexte lesen Hieroglyphen Fremdwörter Mit verteilten Rollen lesen Einzahl-Mehrzahl: aus au wird äü S.104-107	Schreiben von Yy, Äu-äu sinnerfassendes Lesen von Wörtern eine Fantasiegeschichte schreiben aus au wird äü S.88-89 Leseheft. S.68-70	Nachspuren und Schreiben von Yy, Äu-äu mein Hobby - freies Schreiben ein - viele aus au wird äü S.64-65 Zusatzheft: S.38-39	KV Yy: ○ ⊖ ● KV Äu-äu: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.74-75
Woche 33, 34 Kapitel 9	Erarbeitung St-st, Sp-sp Klärung der Aussprache Sachtexte „Steine“	Schreiben von St-st, Sp-sp sinnerfassendes Lesen von Sätzen Satzteile verbinden	Nachspuren und Schreiben von St-st, Sp-sp sinnerfassendes Lesen	KV St-st: ○ ⊖ ● KV Sp-sp: ○ ⊖ ●

Zeit / Thema Laut / Buchstabe Lehrerhandbuch	Leselehrgang (mit passenden Online-Übungen zum Buchstabenkanon)	AH Buchstabenheft, Teil 1 Leseheft	AH Schreibheft, Teil 2 Zusatzheft für die Hausübung	Kopiervorlagen Arbeitsheft Inklusion Lernstands- und Förderdiagnostik
So fern und doch so nah St-st, Sp-sp LHB: S.132-133	S.108-109	S.90-91 Leseheft. S.71-73	S.66-67 Zusatzheft: S.39-40	Arbeitsheft Inklusion S.76-77 Förderdiagnostik: Das kann ich jetzt 1 - S.10
Woche 35, 36 Kapitel 9 So fern und doch so nah Pf-pf, ß, Cc LHB: S.134-140	Erarbeitung Pf-pf, ß, Cc Hüpfspiel / Fußball Lesen eines Comics Aussprache bei Cc Zum Üben: Alles über Computer Medien: Am Computer schreiben Zum Vorlesen, Mitlesen: Valentin der Urlaubsheld S.110-117	Schreiben von Pf-pf, ß, Cc sinnerfassendes Lesen von Sätzen Sätze vervollständigen Wiewörter zuordnen Rätsel lösen Namen mit C, c Abschreibtipps S.92-95 Leseheft. S.74-76	Nachspuren und Schreiben von Pf-pf, ß, Cc Reimwörter bilden Sätze aufschreiben Wörter mit Cc, Ch merken Urkunde S.68-71 Zusatzheft: S.40-42	KV Pf-pf: ● KV Cc: ○ ⊖ ● Arbeitsheft Inklusion S.78-80 Förderdiagnostik: Das kann ich jetzt 2 - S.11
Weiterführende Texte Mia und Mia Bunte Socken Ich weiß einen Stern LHB: S.144-145	S. 118-121	Leseheft. S.77-79	Zusatzheft: S.43-48	KV: ● Arbeitsheft Inklusion ab S. 81 Förderdiagnostik Das kann ich jetzt 1 - S.14 Das kann ich jetzt 2 - S.15 Ich lese vor 4 - S.21
Kinder dieser Welt LHB: S.131-134	S. 122-123	Leseheft. S.77-79	Zusatzheft: S.43-48	KV: ● Arbeitsheft Inklusion ab S. 81
Tiere auf der Wiese Das leise Gedicht Der Marienkäfer	Medien: Einen Minivortrag halten S. 124-127	Leseheft. S.77-79	Zusatzheft: S.43-48	KV: ● Arbeitsheft Inklusion ab S. 81

Zeit / Thema Laut / Buchstabe Lehrerhandbuch	Leselehrgang (mit passenden Online-Übungen zum Buchstabenkanon)	AH Buchstabenheft, Teil 1 Leseheft	AH Schreibheft, Teil 2 Zusatzheft für die Hausübung	Kopiervorlagen Arbeitsheft Inklusion Lernstands- und Förderdiagnostik
LHB: S.146-147				
Durch das Jahr LHB: S.148-158	Medien: Mit verteilten Rollen lesen Medien: Ein Gedicht vortragen S. 128-143	Leseheft. S.77-79	Zusatzheft: S.43-48	KV: ● Arbeitsheft Inklusion ab S. 81 Sommertraining Ele und Leo