

Übersicht über die Blitzrechenübungen

9 Zehnereinmaleins, auch umgekehrt

4 · 60 = 240
240 : 4 = 60
240 : 60 = 4

Aufgabe des Zehnereinmaleins nennen, Aufgabe und Umkehraufgaben rechnen

4 · 6 = 24

Zehnereinmaleins, auch umgekehrt

(→ Schulbuch, Seite 17)

Zu einer vorgegebenen Aufgabe aus dem Zehnereinmaleins (Beispiel $4 \cdot 60$) rechnet das Kind die Aufgabe und die verwandten Divisionsaufgaben.

9 Zahlen lesen und schreiben

Zahl legen, Zahl lesen

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	3	0	2	6	1	5

dreihundert-zweitausend-sechshundert-fünfeinzig

Zahl sagen, Zahl legen und schreiben

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	4	1	3	0	2	9

vierhundert-dreizehntausend-neunundzwanzig

413 029

Zahlen lesen und schreiben

(→ Schulbuch, Seite 33)

Zunächst wird an der Stellenwerttafel mit Ziffernkarten eine Zahl gelegt. Das Kind nennt die Zahl. Dann wird eine Zahl unter 10 Millionen gesprochen. Das Kind legt sie an der Stellenwerttafel und schreibt sie auf.

9 Stelleneinmaleins

$1\,000 : 100 = 100\,000$
 $100\,000 : 100 = 1\,000$

Aufgabe zeigen, Aufgabe und Umkehraufgabe rechnen

1 000 Hunderter sind das Gleiche wie 100 Tausender, also 100 000.

Stelleneinmaleins

(→ Schulbuch, Seite 35)

Für diese Übung wird das Stelleneinmaleins (Umschlagklappe) verwendet. Es wird auf ein Feld gezeigt. Das Kind rechnet die Malaufgabe und deren Umkehraufgabe.

9 Zählen in Schritten

In 4 Schritten bis 10 000

Anzahl der Schritte (2, 4, 5, 8, 10) und Stufenzahl nennen und in Schritten zählen

2 500, 5 000, 7 500, 10 000

10 000 geteilt durch 4 sind 2 500, also in 2 500er-Schritten.

Zählen in Schritten

(→ Schulbuch, Seite 37)

Stufenzahlen sollen in einer vorgegebenen Anzahl von Schritten erreicht werden. Das Kind zählt in Schritten bis zum Ziel.

7 Ergänzen bis 1 Million

648 000 + 352 000 = 1 000 000

Vollen Tausender nennen und bis 1 Million ergänzen

648 000

Ergänzen bis 1 Million

(→ Schulbuch, Seite 39)

Vorgesprochene reine Tausenderzahlen ergänzt das Kind (evtl. am Millionenbuch oder ersatzweise mithilfe des Tausenderbuchs) bis 1 Million.

Übersicht über die Blitzrechenübungen

5 Zahlen zeigen und nennen

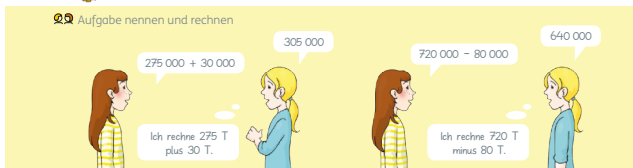


Zahlen zeigen und nennen

(→ Schulbuch, Seite 41)

Am Millionenbuch wird eine Zahl gezeigt. Das Kind benennt sie.

7 Einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben

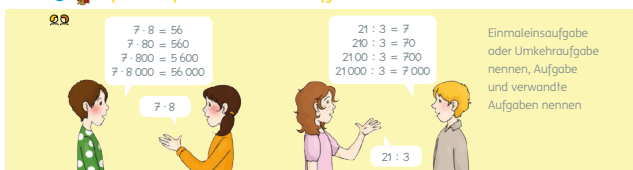


Einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben

(→ Schulbuch, Seite 47)

Es wird jeweils eine Additions- oder Subtraktionsaufgabe mit reinen Tausendern genannt, wobei nur glatte Tausenderzahlen addiert bzw. subtrahiert werden. Das Kind berechnet das Ergebnis und stützt sich dabei auf die gleichnamige Übung im Tausenderraum.

8 Einfache Multiplikations- und Divisionsaufgaben



Einfache Multiplikation- und Divisionsaufgaben

(→ Schulbuch, Seite 61)

- a) Zu einer vorgegebenen Einmaleinsaufgabe (Beispiel: $7 \cdot 8$) rechnet das Kind die Aufgabe und weitere verwandte Multiplikationsaufgaben ($7 \cdot 80$, $7 \cdot 800$, $7 \cdot 8\,000$).
- b) Zu einer vorgegebenen „kleinen“ Divisionsaufgabe (Beispiel: $21 : 3$) rechnet das Kind die Aufgabe und weitere verwandte Divisionsaufgaben ($210 : 3$, $2\,100 : 3$, $21\,000 : 3$).

5 Stufenzahlen teilen



Stufenzahlen teilen

(→ Arbeitsheft, Seite 43)

Stufenzahlen (10, 100, 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000) sollen in eine vorgegebene Anzahl von Teilen zerlegt werden. Das Kind bestimmt jeweils das Ergebnis, wobei es auf frühere Ergebnisse zurückgreifen kann.

Die Zerlegungen von 10 und 10 000, 100 und 100 000 sowie 1 000 und 1 Million lassen sich jeweils aufeinander zurückführen.