



-  **1.** Arbeitet in Kleingruppen. Lest folgenden Text zuerst leise und dann reihum absatzweise laut vor. Prägt euch besonders die verkehrt geschriebenen Wörter gut ein, damit ihr nicht ins Stocken geratet. Welche Gruppe schafft es, den Text flüssig und ohne Fehler vorzulesen?

Bernd ist mit seiner Familie auf dem Weg in den Urlaub. Zum ersten Mal in seinem Leben ist er mit dem Flugzeug unterwegs und daher etwas aufgeregt. Sein Vater hasst das Fliegen und hat sich nur aus Liebe zu seiner Frau bereiterklärt mitzukommen.

So, jetzt geht's gleich los. Was **tuahcs** Papa denn so und wie er **tztihwcs**, so hab ich ihn ja noch nie gesehen. Mama ist schon in **gnummitssbualrU**, sie hat ihr Buch **tkcapegsua** und lehnt sich **tnnapstne** in ihrem Sitz zurück. Das werd ich jetzt auch machen. Nach dem Start gibt es ja bald etwas zu essen, da freu ich mich schon darauf. Unsere **nenniretielgebgulf** sind sehr nett und **hcildnuerf**. Was zeigen sie denn da vorne? Ah, was bei einem Absturz zu tun ist oder bei einer **gnudnaltoN** ... Na, ob man da noch **saw** tun muss? Papa wird ja immer **renürg** im Gesicht, ich glaube, schön langsam tut es ihm leid, dass er sich von Mama hat **nederrebü** lassen mitzukommen. Jetzt **tlehcstät** sie ihm die **dnaH** ... Das ist ja süß, das hab ich noch nie bei den beiden gesehen, sonst ist Papa immer so cool, aber heute ... Fast schon komisch, aber **thcielleiv** wird mir ja auch schlecht beim **negeilF**, oder ich bekomme Angst ... Mama lächelt mich **dnretnumfua** an ... Da lächle ich gerne zurück, sie hat ja **thcer**, man kann sich nicht verrückt machen, ich werde mich jetzt auf den Urlaub freuen ... Endlich ans Meer und 35 Grad im **nettahcS**, da bin ich **tnnapseg**. Ob ich surfen lernen kann? Oder doch etwas anderes machen ... Eine Runde **nlehcronhcS** auf jeden Fall, man kann auch den **niehchshcuaT** machen ... So, jetzt starten wir, hui, das geht aber flott, da drückt es einen **tkerid** in die Sitze ... Papa gibt aber **ehcsimok** Laute von sich ... Er versucht sich **nellanhcSba** ... Was tut er denn da ... So, da huscht auch schon die Flugbegleiterin herbei und **tfpmihcs** mit Papa, dass er sich wieder hinsetzen und anschnallen soll. Wie **masroheg** er ist. So kenn ich ihn gar nicht ... Wie so ein **renielk** Flug die Menschen **nrednärev** kann ...

-  **2.** Setze Bernds Urlaubsgeschichte fort. Gestalte sie allerdings so, dass der Urlaub ganz anders wird, als Bernd ihn sich im Flugzeug ausmalt.

---




---



---



---

-  **3.** Lege den Text von Aufgabe 2 bis zur nächsten Deutschstunde zur Seite. Lies ihn dann noch einmal durch und überarbeite ihn. Bereite deinen Text anschließend so vor, dass du ihn fehlerfrei vorlesen kannst.

