

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

Unterrichtswoche	Kapitel	Seitentitel/Schularbeit	Schulbuch-seiten
1	Einführung	Mathematik in der Berufswelt Basiswissen 1. bis 3. Klasse – Rechnen	8 10
2	Einführung	Basiswissen 1. bis 3. Klasse – Geometrie Basiswissen 1. Bis 3. Klasse - GeoGebra Das kann ich!	13 16 18
3	1 Reelle Zahlen	Starten Natürliche Zahlen, ganze Zahlen, rationale Zahlen Rationale Zahlen darstellen und vergleichen Rechnen mit rationalen Zahlen	20 22 24 26
4	1 Reelle Zahlen	Quadrieren Quadratwurzeln Irrationale und reelle Zahlen Quadratwurzeln näherungsweise bestimmen	28 30 32 34
5	1 Reelle Zahlen	Rechnen mit reellen Zahlen Kubieren und Kubikwurzeln Anwendungsaufgaben Wurzelziehen mit Excel – das Heron-Verfahren Zusammenfassung Das kann ich!	36 38 40 42 43 44
6	2 Der pythagoräische Lehrsatz und seine Anwendungen	Starten Rechtwinklige Dreiecke Der pythagoräische Lehrsatz Beweise des pythagoräischen Lehrsatzes	46 48 50 52
7	2 Der pythagoräische Lehrsatz und seine Anwendungen	Anwendungen an ebenen Figuren I Anwendungen an ebenen Figuren II	54 56
8	2 Der pythagoräische Lehrsatz und seine Anwendungen	Anwendungsaufgaben Der pythagoräische Lehrsatz in GeoGebra	58 60
9	2 Der pythagoräische Lehrsatz und seine Anwendungen	Pythagoras, der Mathematiker und Philosoph Zusammenfassung Das kann ich!	62 63 64
Herbstferien			
10		<i>1. Schularbeit</i>	
11	3 Terme und Gleichungen	Starten Terme umformen – Strichrechnung und Klammern	66 68



		Terme umformen – Multiplikation und Klammern	70
12	3 Terme und Gleichungen	Bruchterme Lösen von Gleichungen	72 74
13	3 Terme und Gleichungen	Formeln Textgleichungen	76 78
14	3 Terme und Gleichungen	Textgleichungen aus der Geometrie Mischungsaufgaben im Gastgewerbe	80 82
15	3 Terme und Gleichungen	Zusammenfassung Das kann ich!	83 84
Weihnachtsferien			
16	4 Kreis	Starten Lagebeziehung zwischen Kreis und Gerade Umfang des Kreises Flächeninhalt des Kreises	86 88 90 92
17		<i>2. Schularbeit</i>	
18	4 Kreis	Kreisring Kreissektor Anwendungen im Alltag	94 96 98
19	4 Kreis	Die Jagd auf die Zahl π Zusammenfassung Das kann ich!	100 101 102
Semesterferien			
20	5 Zuordnungen und lineare Funktionen	Starten Zuordnungen und ihre Darstellungen Proportionalitäten und Formeln Eindeutige Zuordnungen – Funktionen	104 106 108 110
21	5 Zuordnungen und lineare Funktionen	Homogene lineare Funktionen Zeichnen von homogenen linearen Funktionen – Steigung	112 114
22	5 Zuordnungen und lineare Funktionen	Inhomogene lineare Funktionen Aufstellen von inhomogenen linearen Funktionen Sachsituationen Funktionale Zusammenhänge mit der Tabellenkalkulation darstellen	116 118 120 122
23	5 Zuordnungen und lineare Funktionen	Funktionen in GeoGebra Zeitmessung Zusammenfassung Das kann ich!	124 126 127 128
24	6 Lineare Gleichungssysteme	Starten Lineare Gleichungen mit zwei Variablen Lineare Gleichungssysteme – grafische Lösung Das Einsetzungsverfahren Das Gleichsetzungsverfahren	130 132 134 136 138



25	6 Lineare Gleichungssysteme	Das Additionsverfahren Anwendungen Gaußsches Eliminationsverfahren Zusammenfassung Das kann ich!	140 142 144 145 146
26		<i>3. Schularbeit</i>	
27	7 Prismen und Pyramiden	Starten Oberfläche und Volumen von Prismen Der pythagoräische Lehrsatz in Prismen	148 150 152
28	7 Prismen und Pyramiden	Volumen und Oberfläche von Pyramiden Der pythagoräische Lehrsatz in Pyramiden	154 156
29	7 Prismen und Pyramiden	Anwendungsaufgaben im Alltag Prismen und Pyramiden in GeoGebra 3D-Konstruktion in Tinkercad	158 160 162
30	7 Prismen und Pyramiden	Pyramide Zusammenfassung Das kann ich!	164 165 166
Osterferien			
31	8 Drehzylinder und Drehkegel	Starten Eigenschaften von Drehzylinder und Drehkegel Volumen eines Drehzylinders Oberfläche eines Drehzylinders	168 170 172 174
32	8 Drehzylinder und Drehkegel	Volumen eines Drehkegels Oberfläche eines Drehkegels	176 178
33	8 Drehzylinder und Drehkegel	Anwendungsaufgaben Zusammengesetzte Körper	180 182
34	8 Drehzylinder und Drehkegel	Satz von Cavalieri Zusammenfassung Das kann ich!	184 185 186
35		<i>4. Schularbeit</i>	
36	9 Daten und Zufall	Starten Arithmetisches Mittel und Median Darstellen von Häufigkeiten Absolute und relative Häufigkeiten	188 190 192 194
37	9 Daten und Zufall	Laplace-Wahrscheinlichkeiten Zufallsexperimente und Baumdiagramme	196 198
38	9 Daten und Zufall	Das Phänomen der ersten Ziffer Zusammenfassung Das kann ich!	200 201 202
39	Abschluss und Ausblick	Spielplan 1. – 4. Klasse Fit für den Beruf Angewandte Tabellenkalkulation im Lehrberuf Fit für weiterführende Schulen	212 214 218 220



		Angewandte Tabellenkalkulation für weiterführende Schulen	224
Schuljahresende			

