

Wochenjahresplanung: alle Teilbereiche

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	3		Kreuz und quer durch den Arbeitsteil	Erweiterung der Sprachfähigkeit: Bilder besprechen	HSR 4.1, 5.1	
	Lesen				Übersicht über die Themen	LE 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	
	Verfassen von Texten	3		Kreuz und quer durch den Arbeitsteil	Übersicht über die Themen	VT 1.1, 1.2, 1.3	
	Rechtschreiben	3		Buchstaben suchen	Laut-Buchstaben-Zuordnung; Raum-Lage		
	Sprachbetrachtung	3		Das weiß ich alles noch	Wiederholung		
	Sprechen	4		Lesewerkzeug Augen	Erweiterung der Sprachfähigkeit: Bilder besprechen	HSR 4.1, 5.1	
	Lesen				Übungen zur Augengymnastik	LE 2.1, 2.2, 3.6	
	Verfassen von Texten	4		Sommergeschichten	Feriengeschichten erzählen	VT 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2	
	Rechtschreiben	4-5		Auf der Erde	Buchstaben und einfache Wörter wiederholen	RS 1.1, 1.2	
	Sprachbetrachtung	4-5		Aus Silben werden Wörter	Wiederholung		
	Sprechen	5		Im Klassenzimmer	Andere informieren	HSR 1.2, 1.3, 4.4, 5.2	
	Lesen				Wörter in einem Wörternetz finden	LE 3.1	
	Verfassen von Texten	5		Fragen stellen	Informationen einholen und Notizen machen; Üben von Satzmustern	VT 1.1	
	Rechtschreiben	6-7	2, 3	Besondere Paare	Grundwortschatz wiederholen	RS 1.1, 1.2	
	Sprachbetrachtung	6-7	2	Sätze und Satzzeichen	Sätze bauen und richtig stellen	SPB 3.2, 3.3	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	6		Wer bist du?	Wortschatzerweiterung: Personen beschreiben	HSR 2.1, 2.3, 5.1, 6.1	
	Lesen				Zeichnen nach schriftlichem Auftrag	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4	
	Verfassen von Texten	6	Oft, manchmal oder nie?	Informationen einholen und Notizen machen	VT 1.1, 2.1, 2.2, 4.2		
	Rechtschreiben	8-9	Auch wir gehören zusammen	Grundwortschatz wiederholen	RS 1.1, 1.2		
	Sprachbetrachtung	8-9	Wo sind denn alle?	Sätze bilden	SPB 3.2, 3.3		
	Sprechen	7		Wer seid denn ihr?	Wortschatzerweiterung: Personen beschreiben	HSR 2.1, 2.3, 5.1, 6.1	
	Lesen				Zeichnen nach schriftlichem Auftrag	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4	
	Verfassen von Texten	7	Wann kannst du gut schreiben?	Über sich selbst nachdenken; Freude am Verfassen von Texten entwickeln	VT 1.1, 2.1, 2.2, 4.2		
	Rechtschreiben	10-11	Richtig schreiben	Bemühen um normgerechtes Schreiben wecken	RS 1.1, 1.2		
	Sprachbetrachtung	10-11	4	Das ABC	Alphabet	SPB 3.3	
	Sprechen	8		Klassenregeln	Vereinbaren und Beachten von einfachen Gesprächsregeln	HSR 1.2, 2.2, 4.1, 4.3, 5.1, 6.1	
	Lesen				Aus Texten Sinn entnehmen	LE 2.1, 3.4, 4.3	
	Verfassen von Texten	8	ABC – das Abecedarium	Ein Gedicht nach Anleitung gestalten	VT 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2		
	Rechtschreiben	12-13	4	Wörter, die wir kennen	Grundwortschatz festigen	RS 1.1; SPB 2.1	
	Sprachbetrachtung	12-13	3	a e i o u	Alphabet - Selbstlaute	SPB 2.3	
	Sprechen	9		Erkläre mir das Wort	Wortschatz erweitern und differenzieren	HSR 1.3, 2.3, 4.4, 5.2	
	Lesen				Aus Texten Sinn entnehmen		

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Verfassen von Texten	9		Wortschatztruhe	Wortschatzerweiterung: Wortfeld „machen“	VT 1.3, 4.1, 4.2, 5.1	
	Rechtschreiben	14-15		Kurze wichtige Wörter	Grundwortschatz festigen	RS 1.1; SPB 2.1	
	Sprachbetrachtung	14-15	4	Besondere Laute	Alphabet – Umlaute, Zwielaute	SPB 2.3	
	Sprechen	10		Augenreise	Sprechen von Reimen	HSR 5.1, 5.2	
	Lesen				Augenreise: Raumlageübungen	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	
	Verfassen von Texten	10		Die Sätze wachsen weiter	Schreibtraining: treffende Adjektive	VT 1.3, 4.1, 4.2, 5.1	
	Rechtschreiben	16-17	5	geben – gibt	Sich durch Lesen und Schreiben normgerechtes Schreiben einprägen	RS 1.2, 3.2; SPB 3.2	
	Sprachbetrachtung	16-17		Namenwörter	Namenwörter sammeln und ordnen	SPB 3.3; RS 1.2, 2.1, 3.4, 3.5	
	Sprechen	11		Kuckuckseier finden	Spielerischer Umgang mit Sprache: Zungenbrecher	HSR 1.3, 5.2, 6.1	
	Lesen				Kleine Unterschiede: Buchstaben suchen	LE 1.1	
	Verfassen von Texten	11		Ein Gedicht – warum nicht?	Ein Gedicht nach Anleitung gestalten	VT 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	18-19	6	holen – malen	Grundwortschatz festigen	RS 1.1, 3.2; SPB 3.2	
	Sprachbetrachtung	18-19		Was nun – groß oder klein?	Namenwörtern in Sätzen	SPB 3.3; RS 1.2, 2.1, 3.4, 3.5	
	Sprechen	12		Das ist ganz leicht!	Ausdrucksvoll sprechen	HSR 5.2, 6.1, 6.2	
	Lesen				Lesen von Häufigkeitswörtern	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 5.1	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Verfassen von Texten	12		Zu Anfangsbuchstaben dichten	Ein Gedicht nach Anleitung gestalten	VT 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1	
	Rechtschreiben	20-21	7	mögen – mag	Grundwortschatz festigen	RS 1.2, 3.2; SPB 3.2	
	Sprachbetrachtung	20-21		der, die, das	Namenwörter – bestimmte Begleiter: der, die, das	SPB 3.3; RS 1.2, 2.1, 3.3, 3.4, 3.5	
	Sprechen	13		Wir sprechen miteinander	Beachten von einfachen Gesprächsregeln	HSR 1.1, 1.2, 2.3, 5.1, 5.2, 6.1	
	Lesen		Sprechblasentexte lesen		LE 2.1, 2.2		
	Verfassen von Texten	13		Geräusche aus der Wortschatztruhe	Wortschatzerweiterung: Geräusche	VT 1.5, 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	22-23	8	Alles hat einen Namen	Großschreibung von Namenwörtern	RS 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.5; SPB 2.5	
	Sprachbetrachtung	22-23	5	Begleiter	Namenwörtern den bestimmten Begleiter zuordnen	SPB 3.3; RS 1.2, 2.1 3.3, 3.4, 3.5	
	Sprechen	14		Stimmt das wirklich?	Sich zu Gehörtem äußern	HSR 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 4.2, 4.5, 5.1, 5.2, 6.1	
	Lesen		Aus Texten Sinn entnehmen		LE 2.1, 2.2		
	Verfassen von Texten	14		Schneekugeln basteln	Über einen Handlungsablauf schreiben	VT 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2	
	Rechtschreiben	24-25	9	Namenwörter	Namenwörter nach Sprechsilben trennen	RS 1.1, 2.1; SPB 3.3	
	Sprachbetrachtung	24-25	6	Weitere Begleiter	Namenwörter – bestimmte Begleiter: ein, eine	SPB 3.3; RS 3.5	
	Sprechen	15		Tupfentexte lesen	Deutliches Sprechen: Stille Post	HSR 1.3, 5.1, 6.1	
	Lesen		Von Wortteilen auf das ganze Wort schließen		LE 3.1		
	Verfassen von Texten	15		Notizen machen	Notizen machen; Gedankenkarte und Tabelle	VT 1.2, 1.3, 1.4	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Rechtschreiben	26-27	10	Viele Dinge	Das Wort „viel“ einüben	RS 1.2, 3.4	
	Sprachbetrachtung	26-27		Nur eines oder mehrere	Namenwörter – Ein- und Mehrzahl	SPB 3.2; RS 3.5	
	Sprechen	16		Weißt du, wie die Zwerge leben?	Sich zu Gelesenem äußern	HSR 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1	
	Lesen				Aus Texten Sinn entnehmen	LE 3.2, 3.5, 3.7	
	Verfassen von Texten	16		Wir schreiben eine Einladung	An andere appellieren: Einladung	VT 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2	
	Rechtschreiben	28-29	22/2	Verflixtes V	Grundwortschatz einüben	RS 1.1, 3.1, 3.5	
	Sprachbetrachtung	28-29	7	Wiederholung	Namenwörter – Wiederholung	SPB 3.3; RS 3.5	
	Sprechen	17		Kuckuckseier finden	Spielerischer Umgang mit Sprache: Zungenbrecher	HSR 1.3, 5.2, 6.1	
	Lesen				Kleine Unterschiede: Buchstabenverbindungen suchen	LE 1.1, 2.2	
	Verfassen von Texten	17		Aus Bildern werden Geschichten	Wörter zu Bildern sammeln	VT 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 3.2	
	Rechtschreiben	17		Wichtige Wörter	Zeitwörter mit Doppelmitlauten einüben	RS 1.2, 2.1, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	17	9	Alle helfen mit	Zeitwörter in verschiedenen Personen	SPB 3.2; RS 1.1	
	Sprechen	18		Ein Blick ins Fotoalbum	Wortschatzerweiterung: Personen beschreiben	HSR 2.2, 2.3	
	Lesen				Bild-Text-Zuordnung	LE 1.2, 3.3, 4.2, 6.2, 7.1, 7.2	
	Verfassen von Texten	18		Wochenendgeschichten	Erlebnis nach Schreibimpuls	VT 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Rechtschreiben	30	11	ff, ll, mm, nn, pp, tt	In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibung feststellen	RS 1.2, 2.1, 3.1, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	30		Alle haben viel zu tun	Zeitwörter – Tätigkeiten benennen	SPB 3.2; RS 1.1, 3.4	
	Sprechen	19		Schau genau!	Erzählkreis	HSR 1.3, 2.3	
	Lesen				Aus Texten Sinn entnehmen	LE 2.1, 2.2, 3.4	
	Verfassen von Texten	19		Aus Bildern werden Geschichten	Wörter zu Bildern sammeln	VT 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 3.2	
	Rechtschreiben	31	12	Noch mehr Wörter mit ff, ll, mm, nn, tt	Zeitwörter mit Doppelmitlauten einüben	RS 1.2, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	31	8	Auch Triton ist sehr beschäftigt	Zeitwörter in verschiedenen Personen	SPB 3.2; RS 1.1	
	Sprechen	20		Lesen mit der Lesetreppe	Von persönlichen Beobachtungen erzählen	HSR 1.2, 4.1, 4.2, 4.3	
	Lesen				Lesetexte portionieren	LE 3.2, 5.2	
	Verfassen von Texten	20		Wortschatztruhe	Wortschatzerweiterung: Wortfeld „gehen“	VT 1.5, 4.1, 5.1, 5.2	
	Rechtschreiben	32		essen – isst	Vom gesicherten Wort „essen“ zur Schreibung anderer Wortformen	RS 1.2, 2.1, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	32	12	kommen – können – kennen	Zeitwörter mit Doppelmitlauten einüben	RS 1.1, 1.2, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprechen	21		Stück für Stück	Spielerischer Umgang mit Sprache: Zungenbrecher	HSR 1.3, 5.2, 6.1	
	Lesen				Lesetexte portionieren	LE 1.1, 2.1, 2.2, 2.3	
	Verfassen von Texten	21		Wir überarbeiten einen Text	Schreibtraining	VT 1.2, 5.1, 5.2	
	Rechtschreiben	33	13/1	lassen – lässt	Vom gesicherten Wort „lassen“ zur Schreibung anderer Wortformen	RS 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprachbetrachtung	33		Wörterbuchsuche	Zeitwörter – Nennform im Wörterbuch suchen	SPB 3.2; RS 1.2, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	
	Sprechen	22		Viele Tiere	Spielerischer Umgang mit Sprache: Rätsel	HSR 1.3, 2.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2	
	Lesen				Tiernamen in einem Wörternetz finden	LE 3.1	
	Verfassen von Texten	22		Geschichten zu Bildern	Sätze Bildern zuordnen	VT 3.1, 3.2, 4.2, 5.2	
	Rechtschreiben	34	13/2	müssen – musst	Vom gesicherten Wort „müssen“ zur Schreibung anderer Wortformen	RS 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	
	Sprachbetrachtung	34	11	Verschiedene Formen	Zeitwörter – Personalformen	SPB 3.2; RS 1.1, 3.3, 3.4	
	Sprechen	23		Halbe Wörter lesen	Wortschatz erweitern und differenzieren	HSR 1.3, 5.1, 5.2, 6.1	
	Lesen				Von Wortteilen auf das ganze Wort schließen	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	
	Verfassen von Texten	23		Eine Überschrift finden	Schreibtraining: Überschrift finden	VT 1.2, 1.3, 1.5, 5.1	
	Rechtschreiben	35		essen – isst	Vom gesicherten Wort „essen“ zur Schreibung anderer Wortformen	RS 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	
	Sprachbetrachtung	35	12	Neue Wörter bauen	Zeitwörter – durch Vorsilben die Bedeutung verändern	SPB 2.3; RS 1.1, 1.2, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprechen	24		Purzelwörter	Spielerischer Umgang mit Sprache: Koffer packen	HSR 1.3, 5.1, 6.1	
	Lesen				Purzelwörter lesen: Übung zur Lautunterscheidung von b und p	LE 2.2, 3.1	
	Verfassen von Texten	24		Gleich noch eine Geschichte zu Bildern	Bilder genau beschreiben	VT 1.1, 3.2, 4.2, 5.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Rechtschreiben	36	14/1	Wörter mit tz	In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibung feststellen – tz	RS 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	
	Sprachbetrachtung	36		Eigenschaften entdecken	Eigenschaftswörter – Personen und Dinge genauer beschreiben	SPB 3.3; RS 1.1, 3.4, 3.5	
	Sprechen	25		Vooooorsicht, Falle!	Spielerischer Umgang mit Sprache: Begriffe umschreiben	HSR 1.3, 2.2, 2.3	
	Lesen				Wörter mit verdoppeltem Vokal in einem Wörternetz finden	LE 2.2, 3.1	
	Verfassen von Texten	25		Die Bildgeschichte geht weiter	Bildgeschichte aus Textbausteinen	VT 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1	
	Rechtschreiben	37	14/2	Noch mehr Wörter mit tz	In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibung feststellen – tz	RS 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	
	Sprachbetrachtung	37	13	Genauer beschreiben	Eigenschaftswörter – als Beifügung verwenden	SPB 3.2; RS 1.1, 1.2, 3.4, 3.5	
	Sprechen	26		Neue Kuckuckseier	Natürlich und ausdrucksvoll sprechen	HSR 1.3, 5.2, 6.1	
	Lesen				Kleine Unterschiede: Ähnliche Wörter	LE 2.1, 2.2	
	Verfassen von Texten	26		Wortschatztruhe	Wichtige Satzanfänge	VT 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	
	Rechtschreiben	38	15/1	Wörter mit ck	In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibung feststellen – ck	RS 2.1, 3.2, 3.4, 3.5; SPB 2.1	
	Sprachbetrachtung	38		Gegenteile entdecken	Eigenschaftswörter – Gegenteile entdecken	SPB 3.3; RS 1.1, 3.4, 3.5	
	Sprechen	27		Fit fürs Lesen	Üben von Satzmustern: Fragen stellen	HSR 2.1, 2.2	
	Lesen				Steigerung des Lesetempos: Vorübung zum Lesescreening	LE 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.7	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Verfassen von Texten	27		Wir überarbeiten eine Bildgeschichte	Schreibtraining: zeitlicher Ablauf	VT 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	
	Rechtschreiben	39	15/2	Noch mehr Wörter mit ck	In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibung feststellen – ck	RS 2.1, 3.2, 3.4, 3.5; SPB 2.1	
	Sprachbetrachtung	39	14	Unterschiede erkennen	Eigenschaftswörter – Steigerungen als Vergleichsmöglichkeit	SPB 3.2; RS 1.2, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprechen	28		Welches ist das Kuckucksei?	Spielerischer Umgang mit Sprache: Rätsel	HSR 1.3, 5.2, 6.1	
	Lesen				Kleine Unterschiede: Sammelbegriffe	LE 1.1, 2.2	
	Verfassen von Texten	28		Rätselhafte Nachrichten	Begleitende Übung: Stichworte	VT 1.1, 1.2, 3.2, 5.2	
	Rechtschreiben	40		Wörter mit ie	In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibung feststellen – ie	RS 1.1, 1.2, 3.2	
	Sprachbetrachtung	40	15	Wiederholung	Wortarten – Wiederholung	SPB 3.3; RS 3.4	
	Sprechen	29		Zeichne, was du liest	Aufmerksam zuhören und selbst erzählen	HSR 2.3, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1	
	Lesen				Zeichnen nach schriftlichem Auftrag	LE 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1	
	Verfassen von Texten	29		Wie ordne ich meine Gedanken?	Zeitstreifen anlegen	VT 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2	
	Rechtschreiben	41	16	fliegen – spielen	Von den gesicherten Wörtern „fliegen“ und „spielen“ zur Schreibung anderer Wortformen	RS 1.1, 1.2, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	41	16	Verschiedene Sätze	Sätze – Aussagesätze	SPB 3.3; RS 2.2	
	Sprechen	30		Überflüssige Wörter	Spielerischer Umgang mit Sprache		
	Lesen				Aus Texten Sinn entnehmen	LE 2.1, 2.2, 3.7	
	Verfassen von Texten	30		Eine Erlebnisgeschichte schreiben	Text in richtigen zeitlichen Ablauf bringen	VT 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Rechtschreiben	42	17/1	Wörter mit stummem h	Elementare Einsicht in die Regelhaftigkeit der Rechtschreibung anwenden	RS 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	42		Noch mehr Sätze	Sätze – Aussagesätze	SPB 3.3; RS 2.2	
	Sprechen	31		Für Leseprofis	Sich zu Gelesenem äußern	HSR 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1	
	Lesen				Aus Texten Sinn entnehmen	LE 3.2, 3.5, 3.6, 3.7, 6.1	
	Verfassen von Texten	31		Über sich selbst nachdenken	Tagebuch schreiben	VT 1.1, 2.1, 2.2, 5.2	
	Rechtschreiben	43	17/2	gehen – fahren	Nichtentsprechung zwischen Lautung und Schreibung feststellen – stummes h	RS 1.2, 2.2, 3.2, 3.4, 3.5; SPB 3.4	
	Sprachbetrachtung	43		Viele Fragen	Sätze – Fragesätze	SPB 3.3; RS 2.2	
	Sprechen	32		Ein Buchtipp	Sich zu Gelesenem äußern	HSR 1.2, 2.1, 3.2, 4.2, 5.1, 6.1	
	Lesen				Förderung der Leseinteressen durch altersgemäße Kinderliteratur	LE 1.2, 3.3, 4.2, 6.2, 7.1, 7.2	
	Verfassen von Texten	32		Lass Sätze verschieden anfangen!	Schreibtraining: Wörter im Satz umstellen	VT 1.5, 3.2, 4.1, 5.2	
	Rechtschreiben	44	18/1	sieht – zieht	Nichtentsprechung zwischen Lautung und Schreibung feststellen – ieh	RS 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	
	Sprachbetrachtung	44	17	Aufforderungen	Sätze – Aufforderungen	SPB 3.3; RS 2.2	
	Sprechen	33		Fit fürs Lesen	Aufmerksam zuhören und selbst erzählen	HSR 2.1, 2.2	
	Lesen				Steigerung des Lesetempos: Vorübung zum Lesescreening	LE 2.1, 2.2, 3.7	
	Verfassen von Texten	33		Wir beschreiben Triton	Schreibtraining: Wörter im Satz umstellen	VT 1.5, 5.1, 5.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Rechtschreiben	45	18/2	aa, ee, oo	Wörter mit aa, ee, oo einüben	RS 1.1, 1.2	
	Sprachbetrachtung	45		Wer sagt das?	Sätze – wörtliche Rede	SPB 3.3; RS 1.1, 1.2, 3.4	
	Sprechen	34		Noch mehr halbe Wörter lesen	Spielerischer Umgang mit Sprache: Begriffe umschreiben	HSR 1.3, 5.1, 5.2, 6.1	
	Lesen				Wortteile ergänzen	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	
	Verfassen von Texten	34		Wir beschreiben eine Person	Personen beschreiben	VT 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	
	Rechtschreiben	46	19	Wörter verändern sich	au – äu, a – ä, o – ö, u – ü	RS 1.2, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	46	18	Satzbaustelle	Sätze erweitern	SPB 3.4; RS 2.1	
	Sprechen	35		Wo ich mich überall verstecken kann	Wortschatz erweitern und differenzieren	HSR 1.3, 5.1, 5.2, 6.1	
	Lesen				Gleiche Buchstabengruppen in verschiedenen Wörtern feststellen	LE 2.1, 2.2	
	Verfassen von Texten	35		Einen Steckbrief schreiben	Über Personen schreiben	VT 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	
	Rechtschreiben	47	20/1	Achtung, Falle!	Unterstützende Strategien beim Rechtschreiben lernen – Überlautung der Vokallänge ß	RS 1.2, 2.1, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	47		Verwandte Wörter	Wörter – verwandte Wörter entdecken	SPB 2.1; RS 1.2, 2.1, 3.4, 3.5	
	Sprechen	36		Zeichne wieder, was du liest	Situationen sprachlich bewältigen: Rollenspiel		
	Lesen				Zeichnen nach schriftlichem Auftrag	LE 3.2, 3.5, 3.7, 5.2	
	Verfassen von Texten	36		Wir schreiben eine Ansichtskarte	Ansichtskarten schreiben und beschriften	VT 1.1, 1.3, 2.1, 5.2	
	Rechtschreiben	48	20/2	heiß – weiß	Grundwortschatz einüben	RS 1.2, 2.1, 3.5	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprachbetrachtung	48	19	Eine Wortfamilie	Wörter – Wortfamilien kennen lernen	SPB 3.1; RS 2.2	
	Sprechen	37		Wörterschnecken	Wortschatz erweitern	HSR 5.2, 6.1	
	Lesen				Steigerung der Lesefertigkeit	LE 3.1	
	Verfassen von Texten	37		Wir schreiben ein E-Mail	E-Mails schreiben	VT 1.1, 1.3, 2., 5.2	
	Rechtschreiben	49	21	Wörter bauen	Elementare Einsicht in die Regelmäßigkeit der Rechtschreibung anwenden: ver-, vor-	RS 1.2, 3.4, 3.5; SPB 2.2	
	Sprachbetrachtung	49		Wortbaustelle	Wörter zusammensetzen	SPB 2.2; RS 1.1, 1.2	
	Sprechen	38-39		Kannst du dich erinnern?	Wiederholung – Rätsel		
	Lesen					LE 2.2, 3.2, 4.1	
	Verfassen von Texten	38		Hier ist für jeden etwas dabei!	Wiederholung – Würfelspiel	VT 1.1, 1.3, 2.1, 3.1	
	Rechtschreiben	50		Gespiegelte Wörter	Erstes Rechtschreibwissen anwenden	RS 1.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	50		Wortspielereien	Wörter – Reimwörter	SPB 2.5; RS 1.2, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprechen			individuell individuell	individuell individuell		
	Lesen						
	Verfassen von Texten	39		Wortschatztruhe für Lieblingswörter	Wortschatzerweiterung: Persönlicher Wortschatz	VT 5.1, 5.2	
	Rechtschreiben	51		Spitze Stolpersteine	Nichtentsprechung zwischen Lautung und Schreibung feststellen	RS 1.1, 1.2, 2.2	
	Sprachbetrachtung	51	22	Triton und Luna erinnern sich	Zeitwörter – Mitvergangenheit	SPB 3.1; RS 3.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen			individuell	individuell		
	Lesen			individuell	individuell		
	Verfassen von Texten			individuell	individuell		
	Rechtschreiben	52		Versteckte Stolpersteine	Nichtentsprechung zwischen Lautung und Schreibung feststellen	RS 1.1, 1.2, 2.2	
	Sprachbetrachtung	52	23	Von den Ferien träumen	Zeitwörter – Zukunft	SPB 3.1; RS 2.2	
	Sprechen			individuell	individuell		
	Lesen			individuell	individuell		
	Verfassen von Texten			individuell	individuell		
	Rechtschreibung	53	22+23	Das kannst du schon	Festigen erlernten Rechtschreibwissens	RS 1.1, 2.1	
	Sprachbetrachtung	53		Viele fahren weg	Sätze ausbauen	SPB 3.3; RS 1.1	
	Sprechen			individuell	individuell		
	Lesen			individuell	individuell		
	Verfassen von Texten			individuell	individuell		
	Rechtschreiben	54-55		Lernwörterliste	Lernwörtertraining		
	Sprachbetrachtung	54-55		Das kann ich schon	Wortarten – Wiederholung		