



1. Ein Schüler fragt: „Warum braucht man für den geometrischen Beweis genau acht kongruente (deckungsgleich) Dreiecke?“ Nimm dir die Abbildung in Aufgabe 281 zu Hand.

a) Erkläre, warum vier Dreiecke allein nicht ausreichen.

b) Begründe, warum alle Dreiecke kongruent sein müssen.

c) Was würde passieren, wenn die Dreiecke unterschiedliche Größen hätten?

2. Lies den Merktext zu Aufgabe 279 durch.

a) Erkläre in eigenen Worten den Unterschied zwischen einer These und einem Beweis.

b) Nenne zwei verschiedene Arten, wie ein mathematischer Beweis durchgeführt werden kann, und erkläre jeweils kurz, wie dabei vorgegangen wird.

