## METHODENKARTE 6 – SCHAUBILD

Ermittle das Thema des Schaubildes. Die Beschriftungen können dabei helfen.
Nenne zentrale Begriffe, die im Schaubild vorkommen.
Beschreibe, ob ein kurzzeitiger Zustand oder länger andauernde Merkmale dargestellt werden.

Ordne das Thema des Schaubildes räumlich und zeitlich zu.
Analysiere die Bedeutung der Bestandteile und Symbole: z. B. die Form des Schaubildes selbst, verwendete Kästchen, Kreise, Linien, Pfeile, Farben, Figuren. Untersuche die Verbindung der einzelnen Bestandteile zueinander.
Erkläre die Zusammenhänge und Verhältnisse, die durch das Schaubild deutlich werden, in eigenen Worten.

Beurteile, inwiefern das Schaubild zur Klärung von historischen oder politischen Fakten beiträgt.
Überprüfe, ob in der (vereinfachten) Darstellung wichtige Details weggelassen wurden.
Interpretiere das Schaubild in Zusammenhang mit dir bekannten historisch-politischen Tatsachen.
Erörtere, ob noch Fragen zum Thema offen bleiben und wie diese geklärt werden könnten.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien, 2019 | www.oebv.at | querdenken 4 | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.