

Frohes Lernen

Deutsch



ALLES
NACH
LEHR
PLAN

DaZ

Arbeitsheft Sprachförderung und DaZ

Das bin ich



1.

Ich **bin** einmalig.

Du **bist** einmalig.

Hole dir von jedem Kind einen Fingerabdruck und die Unterschrift!
Sprich dabei so:



2.



Ich **heiße** _____.

Wie **heißt** du?

Mimi





1.

Geschwister

	Bruder	ich	Schwester	

Eltern

Mutter	Vater

Großeltern




Oma	Großmutter	Opa	Großvater









Meine Schultasche

passend zu S.6 im Arbeitsheft

1. **der - die - das**








H e f t		M e p p a		Sp i t z e r	
------------	---	--------------	--	-----------------	---

B c h u		J a u s e		B s t n i t f	
------------	---	--------------	--	------------------	---

<input type="text"/> e l a		<input type="text"/> a F s c h		Sch e r	
-------------------------------	---	-----------------------------------	---	------------	--

2.

ist




Da ist das Heft.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Da ist die Mappe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Da _____ das Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____ der Spitzer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____ das Pennal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____ die Schere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____ der Flasche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	






In der Klasse

passend zu S.8 im Arbeitsheft

1. **der - die - das**

T i sch		T f e a l		S e l e s s	
---------------	---	-----------------------	--	----------------------------	---

R g l a e		B l d i		C m p e r u o t	
-----------------------	---	------------------	--	--------------------------------------	---

2. **Zähle die Gegenstände in deiner Klasse und schreibe die Zahlen auf.**

sind

In der Klasse **sind** _____ Tische.



In der Klasse **sind** _____ Sessel.



In der _____ Regale.



In _____ Computer.



_____ Bilder.



_____ Mädchen.



_____ Buben.



In der Klasse

passend zu S.9 und S.13 im Arbeitsheft



1.

schreiben	lesen	rechnen	malen
singen	turnen	schneiden	kleben



2.

Wir _____ im Buch.

wir **lesen**

Wir _____ im Heft.

_____ im Heft.

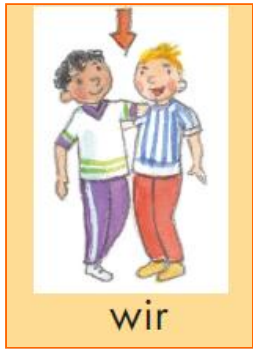
_____ ein Bild.

_____ im Turnsaal.

_____ ein Lied.

_____ .

_____ .



Was tun die Kinder

1.

Ich _____ im _____.



ich lese

Ich _____ im _____.



_____ ein _____.



_____ ein _____.



_____ mit dem _____.



_____ mit der _____.



Irmi malt.

Sie _____.

Susi schreibt.

_____.

Tülin rechnet.

_____.

Rosa liest.

_____.



sie

Martin klebt.

Er _____.

er klebt

Tom schneidet.

_____.

Ali turnt.

_____.

Otto singt.

_____.



er



Essen und Trinken

passend zu S.15 und S.16 im Arbeitsheft



1.

essen	ich esse	er/sie isst
trinken	ich trinke	er/sie trinkt

- | | | | | | |
|--------|--------|---------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Susi | isst | eine Birne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Peter | _____ | eine Semmel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Tülin | _____ | eine Tomate. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Martin | _____ | eine Banane. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Tom | _____ | ein Brot. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Lilli | _____ | eine Karotte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Ali | _____ | einen Apfel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Memet | trinkt | Tee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Tim | _____ | Saft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Irmi | _____ | Milch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Anton | _____ | Wasser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |



2.

Ich _____.

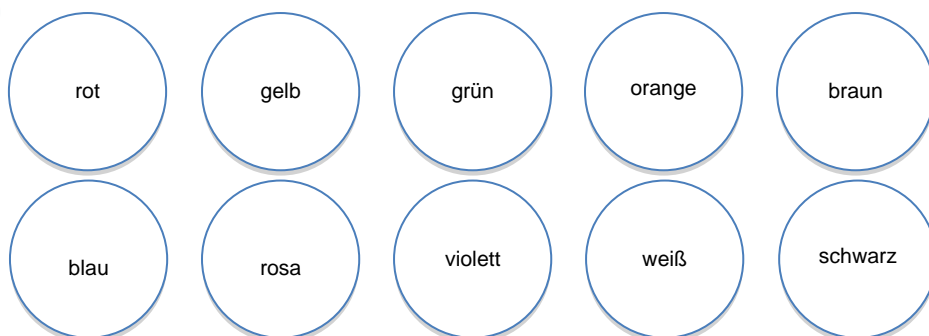
Ich _____.



Die Farben



1.



2.

Die Melone **ist** _____ .



Die Kartoffel **ist** _____ .



Die Banane _____ .



Die Semmel _____ .



Die Tomate _____ .



Die Milch _____ .



Die Birne _____ .



Die Karotte _____ .



Der Käse _____ .



Der Apfel _____ .



Die Schokolade _____ .



Die Gurke _____ .



Die Orange _____ .



Das mögen Kinder gerne

passend zu S.15 und S.16 im Arbeitsheft



1.

essen

ich esse

er/sie isst

wir essen

trinken

ich trinke

er/sie trinkt

sie trinken

Ich **essen** / **esse** / **isst** gerne Schokolade.



Martin **essen** / **esse** / **isst** gerne Wurst.



Irmi **trinken** / **trinke** / **trinkt** gerne Milch.



Tom **essen** / **esse** / **isst** gerne Fisch.



Die Kinder **essen** / **esse** / **isst** gerne Eis.



Susi **essen** / **esse** / **isst** gerne Brot.



Ich **trinken** / **trinke** / **trinkt** gerne Tee.



Wir **essen** / **esse** / **isst** gerne Torte.



Ali **trinken** / **trinke** / **trinkt** gerne Saft.



Ich **essen** / **esse** / **isst** gerne Käse.



Tülin **essen** / **esse** / **isst** gerne Semmel.



Wir **trinken** / **trinke** / **trinkt** gerne Wasser.



Die Kinder **essen** / **esse** / **isst** gerne Zitrone.



Auf oder unter dem Tisch

passend zu S.19 im Arbeitsheft



1.

stehen

er/sie/es steht

auf

liegen

er/sie/es liegt

unter

Das Glas **steht** **auf** dem Tisch.



Es _____.

Die Tasse _____.



Sie _____.

Der Teller _____.



Er _____.

Die Gabel _____.



_____.

Der Löffel _____.



_____.

Das Messer _____.



_____.

Die Katze _____.



_____.

Der Teppich _____.



_____.



Feste feiern

passend zu S.12, S.16
und S.18 im Arbeitsheft



1.

Susi **feiert** Geburtstag

Viele Kinder **kommen** zum Geburtstagsfest.

Die Kinder **reden**.



Sie _____.

Die Kinder **lachen**.



Sie _____.

Die Kinder **tanzen**.



_____.

Die Kinder **singen**.



_____.

Die Kinder **spielen**.



_____.

Die Kinder **rennen**.



_____.

Die Kinder **essen**.



_____.

Die Kinder **trinken**.



_____.

Susi und Tom **tanzen**.

Sie _____.

Tülin und Ali **spielen**.

_____.

Martin und Memet **reden**.

_____.

Lilli und Peter **lachen**.

_____.

Alle Kinder **singen**.

_____.

Schreibe die Sätze ins Heft!



In der Freizeit

passend zu S.29 im Arbeitsheft



1.

er/sie **spielt**

er/sie **hört**

er/sie **fährt**

er/sie **schwimmt**

er/sie **malt**

er/sie **liest**

Susi _____ gerne Fußball. Sie



Tom _____ gerne Lego. Er



Lilli _____ gerne Musik. ____



Martin _____ gerne Rad. ____



Tülin _____ gerne Bilder. ____



Peter _____ gerne Computer. ____



Irmis _____ gerne im See. ____



Otto _____ gerne Bücher. ____



Ich _____ gerne _____.

Ich _____ nicht gerne _____.

Befrage deine Mitschüler
Was tust du gerne?
Was tust du nicht gerne?



So viel Schnee

passend zu S.31 im Arbeitsheft



1. Wohin die Schneeflocken fallen

fallen

sie fallen

er/sie fällt

Schneeflocken **fallen** auf das Dach.



Sie _____ auf das Haus.



Sie _____ auf das Auto.



_____ auf den Zaun.



_____ auf den Strauch.



_____ auf den Weg.



_____ auf den Schlitten.



1. Wohin der Schnee fällt

Der Schnee **fällt** auf das Dach.

Er _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.



Kleidung für jede Jahreszeit

passend zu S.32 und S.33 im Arbeitsheft



1.

er/sie zieht	an	er/sie bindet	um	er/sie setzt	auf
---------------------	-----------	----------------------	-----------	---------------------	------------

Es ist Frühling

Tülin _____ ein Kleid **an**.



Sie _____ einen Mantel **an**.



_____ Schuhe **an**.



Es ist Sommer

Ali _____ ein Hemd **an**.



Er _____ ein T-Shirt **an**.



_____ eine Kappe **auf**.



Es ist Herbst

Tom _____ eine Hose **an**.



_____ einen Pullover **an**.



_____ eine Jacke **an**.



Es ist Winter

Susi _____ einen Anorak **an**.



_____ Handschuhe **an**.



_____ Stiefel **an**.



_____ eine Haube **auf**.



_____ einen Schal **um**.



Unsere Kleidung

passend zu S.32 und S.33 im Arbeitsheft



1.

es gefällt

sie/er liebt

sie/er mag

Martin gefällt der gelbe Pullover.



Susi liebt den blauen Mantel.



Tom _____ das blau karierte Hemd.



Irmi _____ das blau, rosa Kleid.



Ali _____ die blaue Jeanshose.



Tülin _____ die gelbe Jacke.



Memet _____ das weiß, grüne T-Shirt.



Lilli _____ den violett, gestreiften Schal.



Tim _____ den gelben Anorak.



Rosa _____ die braunen Stiefel.



Ich mag _____.

Ich mag _____.

Ich mag _____ nicht.

Ich mag _____ nicht.

Schreibe in dein Heft!



Unser Haus

passend zu S.34 und S.35 im Arbeitsheft



1. Was **steht** in der Küche?

er/sie/es **steht**

was?

In der Küche **steht** der Herd.



In der Küche _____.



In der _____.



In _____.



Was **steht** im Wohnzimmer?

Im Wohnzimmer **steht** das _____.



Im Wohnzimmer _____.



Im _____.



_____.



Was **steht** im Kinderzimmer?

Im Kinderzimmer **steht** das _____.



Im Kinderzimmer _____.



Im _____.



_____.



Schreibe die Sätze in dein Heft!



Im Haus

passend zu S.34 und S.35 im Arbeitsheft



1.

er/sie/es **macht**

wo?

was?

Wo ist Mia? Mia **ist** in der Küche.

Was macht sie? Sie **trinkt** _____.

Wo ist Susi? Susi **ist** im _____.

Was macht sie? Sie _____.

Wo ist Irmi? Irmi **ist** mit Papa im _____.

Was macht Irmi? _____.

Wo ist Mama? _____.

Was macht sie? _____.

Wo ist Martin? _____.

Was macht er? _____.

trinkt Milch **malt** ein Bild **liest** ein Buch **hört** Musik

schreibt am Computer

Schreibe die Frage- und Antwortsätze in dein Heft.



Mein Körper

passend zu S.36 im Arbeitsheft



1. Schau genau!

B	M	T	H	A	L	S	X	T	O	H	R
J	A	U	G	E	C	V	B	R	U	S	T
K	L	G	B	E	I	N	X	W	O	V	Z
B	N	M	F	Ü	N	A	S	E	P	K	I
F	U	ß	L	P	M	E	A	R	M	E	K
X	W	R	A	D	B	A	U	C	H	J	L
G	D	K	N	I	E	L	V	C	H	I	Q
A	F	B	C	H	A	A	R	X	W	T	Z
A	D	L	W	R	G	F	S	A	R	M	T
B	T	S	H	A	N	D	L	J	S	A	P
U	I	Z	D	T	K	O	P	F	W	R	A
G	U	T	*	G	E	M	A	C	H	T	😊



2.

die/ eine	der/ein	das/ein
die Nase		

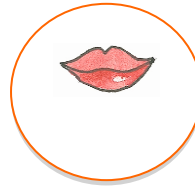
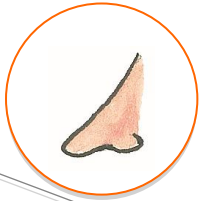
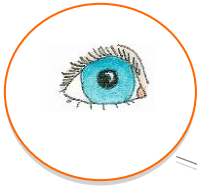
Schreibe so in dein Heft: die Nase - eine Nase
die Brust - eine Brust



Mein Körper



1. Verbinde richtig.



riechen

hören

sehen

spüren

schmecken

Mit den Augen kann ich

riechen.

Mit den Ohren kann ich

sehen.

Mit der Nase kann ich

hören.

Mit dem Mund kann ich

spüren.

Mit der Haut kann ich

schmecken.



2. Schreibe die Sätze!



Was ich noch alles kann



Mit dem Mund **kann** ich

essen	reden
hören	trinken

Mit den Augen **kann** ich

sehen	schauen
blinzeln	laufen

Mit den Ohren **kann** ich

hören	lauschen
horchen	winken

Mit den Händen **kann** ich

greifen	reden
tasten	streicheln

Mit den Füßen **kann** ich

sehen	springen
gehen	laufen

Mit dem Mund kann ich nicht **hören**.

Mit dem Mund kann ich _____.

Mit dem _____.

Schreibe die Sätze in dein Heft!

