

# Vielfach Deutsch 2: Übersicht Lernziele

Name: ..... Schuljahr: ..... Klasse: ..... / ..... Semester

## K1: Aus verschiedenen Perspektiven erzählen

So schätze ich mich ein

So schätzt mich L ein



### Arbeitshaltung

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Ich habe im Unterricht immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien (Sprachbücher, Hefte, Wörterbuch, Leseheft) dabei. |  |  |  |  |  |
| Die Arbeitsaufträge im Unterricht erledige ich sorgfältig.  |  |  |  |  |  |
| Ich beteilige mich aktiv am Unterricht (in Klassendiskussionen, Gruppen- oder Partnerarbeiten).                     |  |  |  |  |  |
| Meine Hausübungen erledige ich selbstständig, zeitgerecht und vollständig.  |  |  |  |  |  |

### Arbeitstechniken/Fertigkeiten

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Ich kann die Handlung von Bildgeschichten erfassen und im Kopf ergänzen, was zwischen den Bildern passiert.       |  |  |  |  |  |
| Ich kann im Schreibplan eine Einleitung und einen Schluss ergänzen, wenn die Geschichte sonst unvollständig wäre. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich in eine der beteiligten Personen versetzen und das Ereignis aus ihrer Perspektive erzählen.         |  |  |  |  |  |
| Ich kann in wörtlicher Rede wiedergeben, was diese Person sagt oder denkt.  |  |  |  |  |  |
| Ich kann in wörtlichen Reden die Satzzeichen richtig setzen.  |  |  |  |  |  |
| Ich kann im Wörterbuch nachschlagen, mit welchem Fall eine Präposition (Vorwort) verwendet wird.                  |  |  |  |  |  |

### Lernziele: Bildgeschichten anschaulich erzählen

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Ich kann Bildgeschichten aus der Sicht einer angegebenen Personen in der Ich-Perspektive erzählen.                        |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Handlung von Bildgeschichten so erzählen, dass sich die Leserinnen und Leser auch ohne Bilder gut auskennen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Geschichten klar aufbauen und den Höhepunkt/die Pointe verständlich und ausführlich erzählen.                |  |  |  |  |  |
| Ich kann meine Texte durch wörtliche Reden lebendig und durch anschauliche Attribute interessanter machen.                |  |  |  |  |  |
| Ich kann (im Erzähltext und den wörtlichen Reden) die passenden Zeitformen verwenden.                                     |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Überschrift so gestalten, dass sie auf die Geschichte neugierig macht.                                       |  |  |  |  |  |

### Meine besondere Leistung:

