

1. Wieso bespricht man in der Schule deiner Meinung nach Gedichte?
Notiere eine kurze Antwort.

2. Lies folgendes Gedicht und mache dir Notizen, was dir auffällt.
Dies kann das Thema, den Aufbau, die Zahl der Strophen, die Reime, aber auch Gedanken, die du dir machst, oder Gefühle, die du beim Lesen hast, betreffen.

Der Seufzer

Ein Seufzer lief Schlittschuh auf nächtlichem Eis
und träumte von Liebe und Freude.
Es war an dem Stadtwall, und schneeweiß
glänzten die Stadtwallgebäude.

Der Seufzer dacht' an ein Maidelein
und blieb erglühend stehen.
Da schmolz die Eisbahn unter ihm ein –
und er sank – und ward nimmer gesehen.



Christian Morgenstern

3. Besprecht gemeinsam folgende Fragen zum Gedicht und findet Antworten.

Aus wie vielen Strophen besteht das Gedicht?

Kommen Reime vor? Wenn ja, erkennst du das Reimschema?

Was ist eine Personifizierung?

Wer/Was wird im Gedicht personifiziert?

Gibt es witzige Elemente im Text? Wo sind sie zu finden?

Wird im Gedicht eine Stimmung wiedergegeben oder eine Geschichte erzählt?

Erzähle die Handlung in eigenen Worten.
