

Textlupentabelle für den Kommentar

Arbeitet in Dreiergruppen. Beim Lesen eines Textes wird gleichzeitig in der Tabelle stichwortartig konstruktives Feedback vermerkt. Am Ende soll jede/jeder zwei fremde Texte gelesen und zwei Feedbacks zum eigenen Text erhalten haben.

Kommentar	Feedbackrunde 1 Name:	Feedbackrunde 2 Name:
Titel: Der Kommentar hat einen anregenden Titel.		
Einleitung I: Das Thema ist klar erkennbar.		
Einleitung II: Eine lebendige Sprache wird verwendet. Die Einleitung regt zum Weiterlesen an.		
Hauptteil I: Alle Arbeitsaufträge werden erfüllt.		
Hauptteil II: Es wird inhaltlich zusammenfassend auf die Textbeilage eingegangen.		
Hauptteil III: Es wird subjektiv, wertend und einseitig argumentiert.		
Schluss: Der Text wird sinnvoll abgerundet.		
Sprache I: Rhetorische Stilmittel sind gehäuft aufzufinden		
Sprache II: Argumente werden stichhaltig formuliert.		
Sprache III: Es sind keine Ich-Formulierungen und Varianten davon vorhanden.		
Sprache IV: Der Text ist im Tempussystem des Präsens verfasst.		
Struktur I: Der Text ist in sinnvolle Absätze gegliedert		



viel | seitig 6

und ist in sich schlüssig (roter Faden).		
Struktur II: Die vorgegebene Wortanzahl wird eingehalten.		
Wirkung: Der Text spricht die Leserschaft an und ist überzeugend.		

