

# Anwendungsbereich 4

## Vergangene und gegenwärtige Herrschafts- und Staatsformen

Die 25 Schülerinnen und Schüler der 2B möchten ihre Klasse neu ausmalen. Jetzt überlegen sich alle, wie sie sich auf eine Farbe einigen könnten. Es gibt mehrere Möglichkeiten, um eine Lösung für das Problem zu finden.

**1**

Lies die folgenden kurzen Texte. Fülle anschließend die Tabelle aus. Überlege, welcher Herrschaftsform die verschiedenen Möglichkeiten entsprechen.

### Möglichkeit 1

Die Klassenvorständin soll entscheiden, wie die Klasse gestrichen wird. Nach wenigen Sekunden verkündet sie ihren Entschluss: Sie wählt die Farbe Rosa, da diese schon immer ihre Lieblingsfarbe war. Außer Valerie ist mit dieser Entscheidung jedoch niemand glücklich.

### Möglichkeit 2

Die Klassenvorständin bittet die fünf Schülerinnen und Schülern, die einen ausgezeichneten Erfolg im Jahreszeugnis der 1. Klasse hatten, über die Farbe zu entscheiden. Nach einer kurzen Besprechung erklären die Schülerinnen und Schüler, dass sie sich entschieden haben, die Klasse in einem hellen Grau auszumalen. Nur vier andere aus der Klasse finden das in Ordnung.

### Möglichkeit 3

Die gesamte Klasse entscheidet gemeinsam. Jemina, die Klassensprecherin leitet die Diskussion, die teilweise lautstark geführt wird. Nachdem sich herausstellt, dass vor allem die Farben Blau und Braun beliebt sind, beschließt Jemina nach einer halben Stunde, dass abgestimmt werden soll. 20 Personen stimmen für Blau. Tobi ist deshalb sauer, doch Jemina meint, dass die Mehrheit entschieden habe.

	Wer entscheidet?	Wie lange dauert die Entscheidung?	Wie viele sind am Ende zufrieden?	Herrschaftsform
Möglichkeit 1				
Möglichkeit 2				
Möglichkeit 3				