

Leistungsvereinbarungen für Geographie und wirtschaftliche Bildung

Name: _____

Schuljahr: _____

___ Klasse / ___ Semester

Kapitel 1: Zentren und Peripherien in Österreich	So schätze ich mich ein					So schätzt mich L ein
Arbeitshaltung						
Ich arbeite selbstständig und konzentriert.						
Ich bemühe mich, Arbeitsaufträge vollständig und zeitgerecht umzusetzen.						
Ich organisiere mein Arbeiten und Lernen (Zeit, Ort) für mich passend.						
Ich halte mich an ausgemachte Regeln im Umgang mit den anderen.						
Ich beteilige mich aktiv an Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten und an Gesprächen.						
Methodenkompetenz						
Ich kann Texte lesen und den Sinn des Gelesenen erfassen.						
Ich kann thematische Karten lesen und interpretieren.						
Ich kann mit digitalen Geomedien arbeiten.						
Ich kann Straßenkarten und Wanderkarten lesen und bewerten.						
Ich kann im Internet recherchieren.						
Ich kann ein Bild genau beschreiben und Zusammenhänge erkennen.						
Lernziele						
Ich kann Zentren und Peripherien abgrenzen.						
Ich kann Abgrenzungen von Räumen hinterfragen.						
Ich kann die Gestaltung von zentralen und peripheren Lebensräumen vergleichen.						
Ich kann bewerten, wie unterschiedlich Lebensqualität empfunden wird.						
Ich kann die Nutzung von Orten für Wohnen, Arbeit, Verkehr, Freizeitaktivitäten und Tourismus vergleichen.						
Ich kann Lösungen der Raumordnung bei Nutzungskonflikten erörtern.						
Meine besondere Leistung:						