

global 1

Die Klimazonen der Erde

- 1 Lies die folgenden Beschreibungen von Kindern, die jeweils über die Klimazone, in der sie leben, erzählen. Bestimme anschließend die richtige Klimazone.

Amanda (11): „Dort, wo ich wohne, haben wir lange Sommerferien, da die Sommer sehr heiß sind. Die Sommermonate sind niederschlagsarm, während der Winter feucht ist. Die Temperaturen in den Wintermonaten sind eher mild.“

Klimazone:

Nina (9): „Ich wohne auf der Südhalbkugel in der Nähe des Äquators. Die Temperaturunterschiede zwischen Tag und Nacht sind größer als jene zwischen dem kältesten und wärmsten Monat im Jahr. Man nennt dies auch ein Tageszeitenklima, denn Jahreszeiten haben wir hier nicht.“

Klimazone:

Björn (10): „An dem Ort, an dem ich wohne, geht die Sonne etwa zwei Monate lang nicht auf. Dies bezeichnet man als Polarnacht. Dafür können wir in der wärmeren Jahreszeit für acht Wochen die Mitternachtssonne sehen. Unsere Winter sind sehr lang und kalt, die Sommer hingegen kurz.“

Klimazone:

- 2 Eine Klimazone wurde nicht beschrieben. Verfasse einen kurzen Text, in dem du über die fehlende Klimazone erzählst.

Ordne folgende Merkmale den richtigen Klimazonen zu.

- 3 Tageszeitenklima – ausgeprägte Jahreszeiten – Polartag – Nähe zum Äquator – lange und extrem kalte Winter – hohe Sonneneinstrahlung – heiße und niederschlagsarme Sommer – Polarnacht – ganzjährig Niederschläge – kurze Sommer – zwischen tropischer und gemäßigter Zone

Kalte Zone	Gemäßigte Zone	Subtropische Zone	Tropische Zone

