

## Fallfehler erkennen und vermeiden 2


 **1** In vielen Sätzen gibt es Wortgruppen sowohl im Dativ als auch im Akkusativ. Ergänze die Endungen der Begleiter oder Pronomen.

1 Was lieferte de..... Experten de..... entscheidende..... Hinweis für die Argumentation?

2 Er bekam von seine..... Lehrer eine..... hilfreiche..... Tipp für de..... Text.

3 Die Klasse wünschte ihre..... Direktor eine..... angenehme..... Feiertag.

4 Die Viertklässler hätten beim Schulpsychologen Fragebögen abgeben sollen. Sie brachten sie ih..... allerdings nicht rechtzeitig.


 **2** Nomen im Dativ Plural haben, so wie die Begleiter auch, die Endung **-n**. Ergänze die Vorgaben in der richtigen Form in den Sätzen und unterstreiche die Endungen.

erfahrene Lehrer ■ die koedukativen Experimente ■ die meisten Influencer ■  
männliche Schüler ■ mehrere erfolglose Versuche ■ ihre Follower

1 Nach ..... gelang es schließlich doch noch, die Eltern von ..... zu überzeugen.

2 „Mit nur ..... ist der Unterricht anders“, ergab eine Befragung von über hundert .....

3 ..... im Netz kann man nicht trauen. Sie wollen ..... einfach irgendwelche Dinge verkaufen.

 **3** Wenn ein Nomen im Dativ mehr als einen Begleiter hat, wird ab dem zweiten Begleiter die Endung **-n** verwendet. Ergänze die Endungen der Begleiter.

1 Mit laute..... triumphierende..... Geschrei feierten sie ihren Sieg in der Abstimmung.

2 Man übergab de..... beste....., wortgewandteste..... Redner eine Auszeichnung.

3 Von ihre..... sehr gute..... und beeindruckende..... Vortrag überzeugt stimmten alle zu.

