

1. Lies folgenden Textausschnitt (aus deinem Sprachbuch auf Seite 32) durch und unterstreiche alle Verben sowie die dazugehörige Person.

Es ist ein sonniger Nachmittag, als Tobias schon seit über einer Stunde mit ratlosem und verzweifelmtem Gesicht am Schreibtisch sitzt und versucht, seine Hausaufgabe zu erledigen.

Nachdenklich beobachtet Oma ihren Enkel. Schließlich bekommt sie Mitleid und fragt Tobias sanft: „Tobias, was ist denn los?“ „Ach, ich soll ein Gedicht verfassen, aber mir fällt nichts ein“, antwortet der Junge traurig. Langsam geht die Großmutter zu ihrem Enkel und nimmt ihn auf den Schoß. Neugierig blickt sie in das Heft und meint: „Also, über welches Thema musst du denn schreiben?“ „Es soll“, seufzt Tobias, „ein Gedicht über den Herbst werden. Aber ich weiß nicht, wie ich beginnen soll.“ Lächelnd sagt Oma: „Das haben wir gleich.“



2. Was macht die Oma, was macht Tobias?  
Trage die Verben von Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

Die Oma	Tobias
	<b>sitzt</b>
	<b>versucht zu erledigen</b>

3. Unterstreiche die Endungen der Verben in der Tabelle.

Die Oma	Tobias
beobachtet	sitzt
bekommt	versucht zu erledigen
fragt	antwortet
geht	seufzt
nimmt	
blickt	
meint	
sagt	

4. Ergänze die fehlenden Endungen.

Es ist ein sonniger Nachmittag, als Tobias schon seit über einer Stunde mit ratlosem und verzweifelmtem Gesicht am Schreibtisch sitz\_\_ und versuch\_\_, seine Hausaufgabe zu erledigen.

Nachdenklich beobachte\_\_ Oma ihren Enkel. Schließlich bekomm\_\_ sie Mitleid und frag\_\_ Tobias sanft: „Tobias, was ist denn los?“ „Ach, ich soll ein Gedicht verfassen, aber mir fällt nichts ein“, antworte\_\_ der Junge traurig. Langsam geh\_\_ die Großmutter zu ihrem Enkel und nimm\_\_ ihn auf den Schoß. Neugierig blick\_\_ sie in das Heft und mein\_\_: „Also, über welches Thema musst du denn schreiben?“ „Es soll“, seufz\_\_ Tobias, „ein Gedicht über den Herbst werden. Aber ich weiß nicht, wie ich beginnen soll.“ Lächelnd sag\_\_ Oma: „Das haben wir gleich.“

5. Erkennst du die Regel? Wie lautet die Endung der Verben von Aufgabe 4? Trage den Buchstaben ein.

Person	Endung
Die Oma / sie Tobias / er	



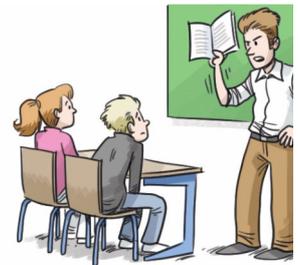
## 6. Wie geht die Geschichte weiter? Setze die fehlenden Endungen ein.

Schnell nimm\_\_\_ sie die Füllfeder in die Hand, denk\_\_\_ ein wenig nach und schreib\_\_\_ drauflos. Zehn Minuten später ist die Frau mit dem Gedicht fertig und schließ\_\_\_ das Heft. „Du bist die beste Oma der Welt!“, ruf\_\_\_ Tobias erleichtert und umarm\_\_\_ seine Großmutter.

Am nächsten Tag sammel\_\_\_ Herr Huber, der Deutschlehrer von Tobias, die Deutschhefte ab.

„Tobias, das ist ein tolles Gedicht“, sag\_\_\_ der Lehrer mit ruhiger Stimme zu seinem Schüler, der in der ersten Reihe sitz\_\_\_.

„Aber ich glaube nicht, dass du es geschrieben hast.“



## 7. Schreibe den Infinitiv der folgenden Verben in die Tabelle.

er/sie	Infinitiv (Nennform)
sitzt	sitzen
versucht	
beobachtet	
bekommt	
fragt	
antwortet	
geht	
nimmt	
blickt	
meint	
seufzt	
sagt	

8. Verbinde den Infinitiv mit dem dazugehörigen Partizip Perfekt (3. Stammform).

bekommen

fragen

seufzen

beobachten

einkaufen

sitzen

antworten

nehmen

gehen

blicken

aufmachen

versuchen

sagen

meinen

aussteigen

beobachtet

gesessen

bekommen

geantwortet

aufgemacht

versucht

gegangen

gefragt

geseufzt

eingekauft

gesagt

gemeint

genommen

geblickt

ausgestiegen

9. Setze die Partizipien von Aufgabe 8 in die Tabelle ein.

Partizip Perfekt mit ge...	Partizip Perfekt mit ...ge...	Partizip Perfekt ohne ge
gesessen	eingekauft	beobachtet



10. Schneide alle Kärtchen aus.  
 Ordne jedem Partizip Perfekt den passenden Infinitiv zu.  
 Wenn du alles richtig machst, entstehen drei Gruppen von Kärtchen.



gefallen	zersetzen
gegessen	senden
ausgestiegen	ausmachen
eingeladen	einkaufen
zersetzt	antworten
geschlafen	auskennen
aufgemacht	fallen
getrunken	versuchen
bewiesen	aufräumen
gesendet	lachen
gesessen	belügen
gemacht	essen
versucht	machen
ausgemacht	schreiben
geschrieben	beobachten
eingekauft	üben
geübt	reisen
beobachtet	einladen
geantwortet	schlafen
ausgekannt	aufmachen
gelacht	beweisen
aufgeräumt	sitzen
gereist	aussteigen
belogen	gehen
gegangen	trinken



aufgepasst	lernen
genommen	meinen
bekommen	verwünschen
geblickt	aufpassen
gesprungen	seufzen
eingesagt	laufen
verwünscht	sagen
gefragt	nehmen
verfolgt	schauen
gemeint	einsagen
gelernt	springen
zerkleinert	bekommen
gelaufen	verfolgen
geseufzt	fragen
geschaut	blicken
gesagt	zerkleinern

11. Sind bei dir drei Gruppen von Kärtchen entstanden?  
Klebe sie auf drei verschiedenfarbige Plakate.

12. Schneide diese Überschriften aus und klebe sie auf die Plakate.

<b>Partizip Perfekt (3. Stammform) mit <b>ge...</b></b>	<b>Partizip Perfekt (3. Stammform) mit <b>...ge...</b></b>  = Verben, die mit ein..., aus..., auf... usw. beginnen	<b>Partizip Perfekt (3. Stammform) ohne <b>ge...</b></b>  = Verben, die mit be..., ver..., zer... usw. beginnen
---	--	---





16. Regelmäßige Verben bilden das Partizip Perfekt auf -t.  
Unregelmäßige Verben bilden das Partizip Perfekt auf -en.  
Diese musst du auswendig lernen.  
Suche in deinem Wörterbuch die Liste der unregelmäßigen Verben und markiere alle dir bekannten Wörter.



17. Arbeite wieder mit der Liste der unregelmäßigen Verben in deinem Wörterbuch.  
Schlage folgende Wörter nach und ergänze die Tabelle.

Infinitiv (Nennform)	Partizip Perfekt (3. Stammform)
einladen	
finden	
frieren	
geben	
gelingen	
gewinnen	
greifen	
kennen	
liegen	
mögen	
rennen	
schwimmen	
singen	
sprechen	
stehlen	
sterben	
streiten	
treffen	
winken	
ziehen	

18. Ein Würfelspiel: Nimm eine Spielfigur und würfle. Wenn du zu dem Verb den passenden Infinitiv oder das passende Partizip Perfekt bilden kannst, darfst du weiterziehen. Wenn nicht, suche nach der Lösung.

gelaufen	auf- passen	aus- gekannt	belogen	einsagen	geschaut	springen	ver- wünschen	gelernt	gefragt
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
gemeint	laufen	versucht	aus- gemacht	lernen	gegessen	be- obachten	gegangen	fragen	auf- gepasst
<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
ge- antwortet	ge- nommen	üben	einkaufen	senden	aus- machen	gesendet	auf- machen	zer- kleinert	beweisen
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
machen	be- obachtet	aus- gestiegen	sitzen	ein- geladen	antworten	gefallen	sagen	schlafen	gesagt
<b>40</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
reisen	ge- sprungen	belügen	bewiesen	geübt	verfolgen	eingesagt	essen	ge- schrieben	ver- suchen
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
verfolgt	schauen	be- kommen	trinken	einladen	geseufzt	nehmen	ein- gekauft	aus- kennen	ge- schlafen
<b>60</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>51</b>
geblickt	aus- steigen	getrunken	schreiben	gesessen	be- kommen	gelacht	seufzen	gereist	blicken
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
auf- geräumt	fallen	zer- kleinern	zersetzen	lachen	gemacht	auf- räumen	auf- gemacht	gehen	meinen
<b>80</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>71</b>

19. Wähle ein Verb aus und stelle es deiner Partnerin oder deinem Partner pantomimisch dar. Sie oder er soll das Verb erraten und das passende Partizip Perfekt bilden. Dann tauscht.

20. „Haben“ oder „sein“? Markiere das jeweilige Wort in den folgenden Sätzen.

haben	sein
Die Oma hat beobachtet.	Die Oma ist zu Tobias gegangen.
Die Oma hat Mitleid bekommen.	Tobias ist gesessen.
Die Oma hat Tobias gefragt.	
Die Oma hat Tobias auf den Schoß genommen.	
Die Oma hat in das Heft geblickt.	
Die Oma hat gemeint.	
Die Oma hat gesagt.	
Tobias hat versucht, ... zu erledigen.	
Tobias hat geantwortet.	
Tobias hat geseufzt.	



21. Finde die sieben Partizipien, die mit „sein“ gebildet werden, und unterstreiche sie.

gefahren gesessen geantwortet gegangen gefragt geseufzt gesagt gemeint  
 genommen geblickt gelernt geschaut gereist gemacht geschlafen gegessen  
 getrunken gesendet geschrieben geübt gelacht gelaufen gesprungen eingekauft  
 aufgemacht ausgestiegen aufgeräumt aufgepasst ausgekannt ausgemacht  
 eingesagt eingeladen beobachtet bekommen versucht bewiesen belogen  
 verwünscht verfolgt zerkleinert zersetzt

22. Was haben Konrad und Susanne gestern gemacht? Bilde Sätze.

**Susanne hat gestern Eis gegessen. Sie ist ...**

	Konrad	Susanne
Eis gegessen		X
Fahrrad gefahren		X
für den Test gelernt	X	
in die Schule gegangen	X	X
Fußball gespielt	X	
durch den Wald gelaufen	X	
einen Film gesehen		X
Mittag gegessen	X	X



23. Was hast du schon einmal gemacht?  
Frage deine Partnerin oder deinen Partner. Sie oder er antwortet. Dann tauscht.

Hast du schon einmal einen Brief geschrieben?

Nein, ich habe noch nie einen Brief geschrieben. Ich habe SMS geschickt.

- Hast du schon einmal Zwiebeln geschnitten?
- Hast du schon einmal eine Zeitung gelesen?
- Bist du schon einmal Bus gefahren?
- Hast du schon einmal ein Kleid genäht?
- Hast du schon einmal zehn Stunden geschlafen?
- Bist du schon einmal auf den Mond geflogen?
- Hast du schon einmal einen Liebesbrief bekommen?
- Hast du schon einmal eine Fledermaus gesehen?
- Bist du schon einmal auf einem Elefanten geritten?



24. Was hast du gestern gemacht? Erzähle deiner Partnerin oder deinem Partner. Dann tauscht.

25. Hier verstecken sich fünf Partizipien. Markiere sie.  
Sie können „richtig“ und „verkehrt“ geschrieben sein.

A	U	F	G	E	M	A	C	H	T
J	U	V	P	S	L	S	L	Ü	Y
O	U	G	E	G	A	N	G	E	N
Q	X	Z	T	M	N	H	Ü	Y	Ä
G	E	S	E	H	E	N	O	L	D
E	R	S	L	G	F	H	C	O	R
O	N	E	M	M	O	N	E	G	G
T	N	R	E	L	E	G	S	T	K

