

Thema: Arbeiten mit Modellen - indirekte Proportionalität	Handlungskompetenz: DI, V
Name:	Klasse:



1. Entscheide, ob und welche Proportionalität vorliegt.
Markiere indirekte Proportionalität ROT, direkte Proportionalität GRÜN.

Anzahl der Verkäuferinnen - Gesamtlohnkosten

Anzahl der Erben/Erbinen – Erbanteil

Anzahl der Buchstaben pro Zeile – Anzahl der Zeilen

Anzahl der Kassen – Wartezeit an einer Kasse

Dauer der Parkzeit – Höhe der Parkkosten

Größe der Schwimmbeckens – Wassermenge



2. Ordne den Satzanfängen die passenden Satzenden zu.

Wenn eine Größe halbiert und die andere Größe verdoppelt wird,	
Damit man einigermaßen richtige Berechnungen anstellen kann,	
Oft muss man nach der Berechnung	
Die Darstellung von direkter Proportionalität	
Eine indirekte Proportionalität	

A	kann als Kurve dargestellt werden.
B	werden stille Voraussetzungen angenommen.
C	ist stets ein Strahl.
D	Liegt eine indirekte Proportion vor.
E	das Ergebnis runden.



3. Entscheide, ob die Zuordnung direkt oder indirekt proportional zueinander ist.
Ergänze die fehlenden Werte.

Größe A	Größe B
1	80
2	
3	240
5	

Größe A	Größe B
1	
2	66
6	
11	12

Größe A	Größe B
1	
6	27
16	72
32	

Thema: Arbeiten mit Modellen - indirekte Proportionalität - Lösungen	Handlungskompetenz: DI, V
Name:	Klasse:

1. Entscheide, ob und welche Proportionalität vorliegt.
Markiere indirekte Proportionalität ROT, direkte Proportionalität GRÜN.

Anzahl der Verkäuferinnen - Gesamtlohnkosten

Anzahl der Erben/Erbinen – Erbanteil

Anzahl der Buchstaben pro Zeile – Anzahl der Zeilen

Anzahl der Kassen – Wartezeit an einer Kasse

Dauer der Parkzeit – Höhe der Parkkosten

Größe der Schwimmbeckens – Wassermenge

2. Ordne den Satzanfängen die passenden Satzenden zu.

Wenn eine Größe halbiert und die andere Größe verdoppelt wird,	D
Damit man einigermaßen richtige Berechnungen anstellen kann,	B
Manchmal muss man nach der Berechnung	E
Die Darstellung von direkter Proportionalität	C
Eine indirekte Proportionalität	A

A	kann als Kurve dargestellt werden.
B	werden stille Voraussetzungen angenommen.
C	ist stets ein Strahl.
D	liegt eine indirekte Proportion vor.
E	das Ergebnis runden.

3. Entscheide, ob die Zuordnung direkt oder indirekt proportional zueinander ist.
Ergänze die fehlenden Werte.

DIREKT

Größe A	Größe B
1	80
2	160
3	240
5	400

INDIREKT

Größe A	Größe B
1	132
2	66
6	22
11	12

DIREKT

Größe A	Größe B
1	4,5
6	27
16	72
32	144