METHODENKARTE 4 – KARTE

Benenne Titel und Inhalt der Karte, den dargestellten Zeitraum und die Regionen.
Ermittle, ob es eine historische Karte, eine Geschichtskarte oder eine Karte zu politischen Themen ist. Historische Karten stammen aus der dargestellten Zeit selbst. Beachte, dass bei historischen Karten eventuell ein anderes geografisches Wissen als heute bestand. Geschichtskarten fassen bestimmte Themen der Geschichte zu einem späteren Zeitpunkt zusammen.
Fasse jene Informationen zusammen, die du der Karte entnehmen kannst. Einzelinformationen, die du in der Zeichenerklärung (Legende) erfährst, helfen dir dabei.

Erkläre die Bedeutung von Symbolen in der Karte: z. B. Farben, Pfeile.
Untersuche, ob es sich um die Darstellung eines Zustandes zu einem bestimmten Zeitpunkt handelt (statische Karte) oder ob eine räumliche bzw. zeitliche Veränderung gezeigt wird (dynamische Karte).

Nimm Stellung, inwiefern die Karte zu einem besseren Verständnis des Themas beiträgt.
Überprüfe, ob die Darstellungen in der Karte vollständig sind.
Beurteile, ob mit der Darstellung ein bestimmter Zweck erreicht werden soll.
Formuliere Fragen, die die Karte offenlässt.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien, 2018 | www.oebv.at | querdenken 3 | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.