

Textlupentabelle für die Erörterung

Arbeitet in Dreiergruppen. Jede und jeder liest die Texte der beiden Mitschülerinnen oder Mitschüler der Gruppe. Beim Lesen eurer Texte wird gleichzeitig im Feedbackbogen stichwortartig konstruktives Feedback vermerkt. Am Ende soll jeder und jede zwei fremde Texte gelesen und ausführliches Feedback zum eigenen Text erhalten haben.

Erörterung	Feedbackrunde 1 Name:	Feedbackrunde 2 Name:
Überschrift I: Die Überschrift ist treffend formuliert und weckt Neugierde.		
Überschrift II: Das Thema ist anhand der Überschrift sofort erkennbar.		
Einleitung I: Eine Referenz zum Ausgangstext wird hergestellt. Es ist klar, auf welchen Text Bezug genommen wird.		
Einleitung II: Der Beweggrund des Schreibens wird dargelegt.		
Hauptteil I: Alle Arbeitsaufträge werden erfüllt.		
Hauptteil II: Das 3-B-Schema wird eingehalten und Schlussfolgerungen werden vorgenommen.		
Hauptteil III: Es werden sowohl Kontra- als auch Pro-Argumente angeführt und die Abfolge ist schlüssig.		
Schluss: Die eigene Meinung wird in Form eines Fazits deutlich.		
Sprache I: Es werden eigenständige Formulierungen verwendet, die nicht an den Ausgangstext erinnern.		



Sprache II: Argumente werden sachlich formuliert.		
Sprache III: Der Text ist größtenteils im Präsens verfasst – bzw. im Tempussystem des Präsens.		
Struktur I: Der Text ist in sinnvolle Absätze gegliedert.		
Struktur II: Die Argumentation ist schlüssig und überzeugend.		
Struktur III: Die vorgegebene Wortanzahl wird eingehalten.		

