

## Rollenspiel

Bei einem **Rollenspiel** versetzt du dich in die **Lage einer anderen Person** („Rolle“). Du lernst dadurch, dich in andere Denkweisen einzufühlen und die Sicht anderer Personen zu verstehen.

Der **Ablauf** eines Rollenspiels sieht so aus:

- ❖ Als **Vorbereitung** auf das Rollenspiel erhältst du **Informationen** über die Situation und die jeweiligen Rollen.
- ❖ Anschließend werden die **Rollen verteilt**.
- ❖ In Gruppen werden die zur Rolle **passenden Aussagen vorbereitet** und mit **Argumenten** begründet. Überlegt gemeinsam in der Gruppe:
  - Was ist für eure Rolle wichtig?
  - Wofür setzt sie sich ein?
  - Was findet eure Rolle nicht gut?
  - Welche Probleme entstehen für sie durch die Situation?
  - Wie bringt ihr andere Personen dazu, euren Standpunkt zu verstehen?Notiert Stichworte zu euren Überlegungen.  
Sie helfen in der anschließenden Diskussion.
- ❖ Jeweils ein Gruppenmitglied **stellt** in einer Diskussion **die Rolle dar** und bringt die Argumente vor. Es versucht dabei, **sachlich** und **höflich** zu bleiben und **lässt andere** Personen **ausreden**.
- ❖ Die übrigen Schülerinnen und Schüler **beobachten** das Rollenspiel und machen sich **Notizen**.
- ❖ Nach dem Rollenspiel können die Rollenspielerinnen und Rollenspieler ihre **Eindrücke** von der Diskussion mit den anderen **teilen**.
- ❖ Danach teilen die Beobachterinnen und Beobachter ihre Eindrücke von der Diskussion.
- ❖ Abschließend werden die **Erkenntnisse zusammengefasst**.  
Das Rollenspiel kann auch gefilmt werden. Das hilft bei der **Auswertung** der Argumente am Schluss.