

Chez les Bertucat

Avant le visionnage

A 1 *Cherchez les paires.* Was passt zusammen? Verbindet.
Exemple: 1 - f

- 1 _____ aimons le foot.
- 2 _____ joues?
- 3 _____ écoute une chanson.
- 4 _____ regardent un match.
- 5 _____ adore les livres.
- 6 _____ travaillez?

- a Er / Sie hört ein Lied.
- b Sie schauen sich ein Spiel an.
- c. Ich liebe Bücher.
- d Arbeitet ihr?
- e Spielst du?
- f Wir mögen Fußball.

2 *Complétez avec les pronoms personnels.* Ergänzt nun die Personalpronomen.

B 1. *Voilà Elsa Bertucat. Regardez bien aussi les autres photos. A votre avis, Elsa Bertucat travaille où?*
Hier ist Elsa Bertucat. Schaut euch auch die anderen Fotos genau an. Wo arbeitet Elsa Bertucat eurer Meinung nach?



Elsa travaille ...



a ... chez les pompiers?

b ... à la police?

c ... au SAMU?

2 *Qu'est-ce que c'est, en allemand: les pompiers, la police, le SAMU?*

Was ist das auf Deutsch: les pompiers, la police, le SAMU?

MK **3** In Europa gibt es jetzt eine einheitliche Telefonnummer, mit der man alle diese Dienste anrufen kann. Welche Nummer ist das? Recherchiert im Internet!

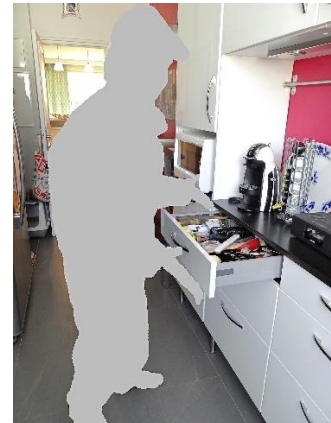
Pendant le visionnage

A 1 Regardez la vidéo sans le son et cochez la bonne réponse.

Schaut euch das Video nun ohne Ton an und kreuzt die richtigen Antworten an.

a Que font les Bertucat? (Was machen die Bertucat?)	b Qui a perdu quelque chose? (Wer hat etwas verloren?)
Ils travaillent. <input type="checkbox"/>	Elsa, la mère <input type="checkbox"/>
Ils jouent ensemble. <input type="checkbox"/>	Lola <input type="checkbox"/>
Ils cherchent quelque chose. <input type="checkbox"/>	Damien, le père <input type="checkbox"/>
Ils dansent ensemble. <input type="checkbox"/>	Max <input type="checkbox"/>

2 Qui cherche où? Sous chaque photo, notez le nom de la bonne personne (Lola, Max, Damien, Elsa).
Wer sucht wo? Notiert unter jedem Foto den Namen der richtigen Person (Lola, Max, Damien, Elsa).



cherche dans la chambre.

cherche dans le salon.

cherche dans la cuisine.

B 1 Remplissez le tableau, puis corrigez-vous à l'aide des solutions avant de faire l'exercice suivant.
Vervollständigt die Tabelle; vergleicht dann mit den Lösungen, bevor ihr die nächste Aufgabe bearbeitet.

jou-er

je _____

tu _____

il / elle / on _____

nous _____

vous _____

ils / elles _____

2 Écoutez bien. Qu'est-ce qu'ils cherchent? Hört gut zu. Was suchen sie?

Ils cherchent ... a une tarte pour six b une carte de Paris c une carte de police.

3 Sagt auf Deutsch, was sie suchen.

4 Schaut euch das Video nun mit Ton an und kreuzt die Formen des Verbes «chercher» an, die ihr hört. Schreibt sie anschließend auf.

		chercher
je	<input type="checkbox"/>	
tu	<input type="checkbox"/>	
il	<input type="checkbox"/>	
elle	<input type="checkbox"/>	
on	<input type="checkbox"/>	
nous	<input type="checkbox"/>	
vous	<input type="checkbox"/>	
ils/elles	<input type="checkbox"/>	

5 Welche anderen Verben auf - er habt ihr noch gehört? Kreuzt sie in der Tabelle an.


parler	<input type="checkbox"/>		trouver	<input checked="" type="checkbox"/>
travailler	<input checked="" type="checkbox"/>		chanter	<input type="checkbox"/>
écouter	<input type="checkbox"/>		porter	<input type="checkbox"/>
regarder	<input checked="" type="checkbox"/>		détester	<input checked="" type="checkbox"/>
danser	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>



C 1 No stress! Lola est très cool, elle prépare tranquillement son sac pour le collège. Entourez tout ce qu'elle met dans son sac.

No stress! Lola ist ganz entspannt und packt in Ruhe ihre Sachen. Kreist die Dinge ein, die sie mit in die Schule nimmt.

le cahier de français	le livre de maths	un stylo	la carte de métro
un crayon	la tablette	la trousse	la play-station
le livre d'allemand	la calculatrice	la carte bancaire	le casque

 **C 2** *Qui dit quoi? Reliez les phrases avec les bonnes photos.*
Wer sagt was? Verbindet die Sätze mit den passenden Bildern.

a «C'est la cata!»



b «Restons, calme! Keep cool!»



c «Allez go, c'est parti!»




d «C'est nul!»



e «Oh, zut!»

3 *Complétez le mot.* Vervollständigt das Wort.

«C'est la cata!» = C'est la C A T A _____ !

 **4** *Travaillez à deux. A votre avis, qu'est-ce que ça veut dire, en allemand?*
Arbeitet zu zweit. Wie würde man diese Ausrufe auf Deutsch eurer Meinung nach sagen?



a «C'est la cata!»

b «Restons, calme! Keep cool!»

c «Allez go, c'est parti!»

d «C'est nul!»

e «Oh, zut!»

Chez les Bertucat

Avant le visionnage

A 1 1. – f; 2. – e; 3. – a; 4. – b; 5. – c; 6. – d

2.

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 <u>Nous</u> aimons le foot.: | → | f. Wir mögen Fußball. |
| 2. <u>Tu</u> joues? | → | e. Spielst du? |
| 3 <u>Il / Elle</u> écoute une chanson. | → | a Er / Sie hört ein Lied. |
| 4 <u>Ils / Elles</u> regardent un match. | → | b. Sie schauen sich ein Spiel an. |
| 5 <u>J'</u> adore les livres. | → | c. Ich liebe Bücher. |
| 6 <u>Vous</u> travaillez? | → | d. Arbeitet ihr? |

B 1 Elsa travaille ... b . à la police.

2

- | | |
|-------------------|--------------------|
| F: Les pompiers → | D: Die Feuerwehr |
| F: La police → | D: Die Polizei |
| F: Le SAMU → | D: Rettungsdienste |

3 Die europäische Notruf-Nummer ist die 112.

Pendant le visionnage

A 1

Que font les Bertucat? (Was machen die Bertucat?)	Qui a perdu quelque chose? (Wer hat etwas verloren?)
Ils travaillent. <input type="checkbox"/>	Elsa, la mère <input checked="" type="checkbox"/>
Ils jouent ensemble. <input type="checkbox"/>	Lola <input type="checkbox"/>
Ils cherchent quelque chose. <input checked="" type="checkbox"/>	Damien, le père <input type="checkbox"/>
Ils dansent ensemble. <input type="checkbox"/>	Max <input type="checkbox"/>

2

Damien, le père, cherche dans la chambre.

Max cherche dans le salon.

Elsa, la mère, cherche dans la cuisine.

B 1 Remplissez le tableau, puis corrigez-vous à l'aide des solutions avant de faire l'exercice suivant.
Vervollständigt die Tabelle; vergleicht dann mit den Lösungen, bevor ihr die nächste Aufgabe bearbeitet.

jou-erje jouetu jouesil / elle / on jouenous jouonsvous jouezils / elles jouent**2**Ils cherchent ... **a** une tarte pour six **b** une carte de Paris **c** une carte de police. **3** Sie suchen einen Polizei-Ausweis.**4 Chercher**

je	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>cherche</u>
tu	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>cherches</u>
il	<input type="checkbox"/>	
elle	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>cherche</u>
on	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>cherche</u>
nous	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>cherchons</u>
vous	<input type="checkbox"/>	
ils/elles	(<input checked="" type="checkbox"/>)	<u>cherchent</u>

5

parler	<input type="checkbox"/>	trouver	<input checked="" type="checkbox"/>
travailler	<input checked="" type="checkbox"/>	chanter	<input type="checkbox"/>
écouter	<input type="checkbox"/>	porter	<input type="checkbox"/>
regarder	<input checked="" type="checkbox"/>	détester	<input checked="" type="checkbox"/>
danser	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

C 1

le cahier de français; le livre d'allemand; la tablette; la calculatrice; la trousse; la carte de métro

C 2

- a «C'est la cata!» Elsa
 b «Restons, calme! Keep cool!»: Damien
 c «Allez go, c'est parti!»: Elsa
 d «C'est nul!»: Elsa, Max
 e «Oh, zut!»: Lola

3 «C'est la cata!» = C'est la C A T A S T R O P H E !

4

a «C'est la cata!»	Das ist eine Katastrophe	!
b «Restons, calme! Keep cool!»	Bleiben wir ruhig	!
c «Allez go, c'est parti!»	Los jetzt! / Los geht's	!
d «C'est nul!»	Das ist langweilig! / doof	!
e «Oh, zut!»	Oh, Mist	!