

Vielfach Deutsch 2: Übersicht Lernziele

Name: Schuljahr: Klasse: / Semester

K3: Sagen nacherzählen

So schätze ich mich ein

So schätzt mich L ein







Arbeitshaltung/persönliche Einstellung

Ich habe im Unterricht immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien (Sprachbücher, Hefte, Wörterbuch, Leseheft) dabei.					
Die Arbeitsaufträge im Unterricht erledige ich sorgfältig.					
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht (in Klassendiskussionen, Gruppen- oder Partnerarbeiten).					
Ich kann erzählte Begebenheiten verstehen und verständlich weitererzählen.					
Meine Hausübungen erledige ich selbstständig, zeitgerecht und vollständig.					

Arbeitstechniken/Fertigkeiten

Ich kann die Handlung einer gehörten oder gelesenen Geschichte erfassen und in eigenen Worten wiedergeben.					
Ich kann mit Hilfe der Schlüsselwörter und der W-Fragen alle wichtigen Einzelheiten eines Textes finden.					
Ich kann Merkmale von Sagen und Mythen erkennen.					
Ich kann mich in literarische Figuren hineinversetzen und ihre Handlungsweisen verstehen.					
Ich kann die Textgliederung <i>Vorgeschichte – Hauptteil – Schluss</i> verstehen.					
Ich kann mit Hilfe des Wörterbuchs die Bedeutung eines Wortes herausfinden, das ich nicht kenne.					
Ich kann eine gehörte oder gelesene Geschichte (anhand der Erzählschritte) mündlich nacherzählen.					
Ich kann Begründungen in Form eines Hauptsatzes (<i>denn-Satz</i>) oder in Form eines Gliedsatzes (<i>weil-Satz</i>) ausdrücken.					
Ich kann Haupt- und Gliedsätze erkennen und unterscheiden.					
Ich kann die Wortarten <i>dass</i> und <i>das</i> erkennen.					
Ich kann unregelmäßige Stammformen richtig bilden und schreiben.					
Ich kann die Satzglieder Präpositionalobjekt und Adverbialbestimmung erkennen und unterscheiden.					



So schätze ich mich ein				So schätzt mich L ein
				

Lernziele/Antike Sagen nacherzählen:

Ich kann die Handlung einer Heldensage verstehen und in eigenen Worten wiedergeben.					
Ich kann für den Schreibplan die Erzählschritte in der richtigen Reihenfolge notieren.					
Mein Schreibplan enthält die Vorgeschichte (was der Held plant), den Hauptteil (wie der Held seinen Plan durchführt) und den Schluss (Folgen für die Beteiligten).					
Ich kann durch Konjunktionen und Begründungen Zusammenhang zwischen einzelnen Erzählschritten herstellen.					
Ich kann Spannung aufbauen und im Hauptteil den Höhe- und Wendepunkt der Handlung finden und verständlich herausarbeiten.					
Ich kann alte Sagen in eigenen Worten nacherzählen und dabei passende Ausdrücke aus der heutigen Sprache verwenden.					
Ich verwende für die Nacherzählung das Präteritum, in wörtlicher Rede kann ich auf andere passende Zeitformen wechseln.					

Meine besondere Leistung: