

Caminos Austria 2

Vorschlag für eine kompetenzorientierte Jahresplanung für HUM (semestriert ab dem 2. Jahrgang)

	Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
2. Jahrgang (2. Semester) → Beginn von Caminos Austria 2					
Februar – März	Unidad 1: Vivir, antes y hoy • Vokabular: Häuser, Wohnungen, Einrichtungsgegenstände, Erlebnisse. • Die betonten Possessivpronomen <i>mío/-a/-os/-as, tuyo/-as/-os/-as...</i> • Wiederholung des Indefinido • Verben mit unregelmäßigem Indefinido-Stamm: <i>poder, decir, poner, tener, estar, hacer, venir, dar, ver.</i> • Das Imperfekt und Zeitangaben mit Imperfekt: <i>antes, en esa época...</i>	• Wohnungsannoncen und Stellenanzeigen verstehen (<i>Anuncios en el periódico</i>). • Die Beschreibung von Häusern und Lebensweisen verstehen (<i>Las casas cueva..., Pals, un pueblo antiguo reconstruido en Cataluña</i>).	• Dialoge zum Thema Kaufen oder Mieten von Wohnungen und Häusern verstehen. • Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Beschreibungen von Wohnungen und Häusern verstehen).	• Sich nach einer Wohnung und Einrichtung erkundigen. • Häuser, Wohnungen und Einrichtungen beschreiben. • Über Lebensweisen und Migration sprechen. • Über Erfahrungen / Ereignisse / Zustände in der Vergangenheit sprechen. • Vermutungen äußern. • Bilder zu verschiedenen Themen beschreiben und vergleichen.	• Eine Wohnungsannonce verfassen. • Einen kurzen Text oder Brief über Themen wie den eigenen Wohnort schreiben. • Das eigene Haus / die eigene Wohnung inklusive Möbeln und Raumaufteilung beschreiben. • Über vergangene Ereignisse berichten.
März – April	Unidad 2: Recuerdos de la infancia • Vokabular: Erlebnisse, Märchen. • Der absolute Superlativ auf <i>-ísimo/-a</i>. • Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. • Zeitmarker für Imperfekt und Indefinido. • Das deutsche <i>vor</i> und <i>seit</i> (<i>desde, hace, desde hace</i>).	• Märchen / Gedichte / Comics lesen und verstehen (<i>Caperucita Roja</i>). • Sachtexte verstehen (<i>Historia de un invento</i>).	• Dialoge über die Kindheit verstehen. • Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen. • Eine Anekdote verstehen.	• Märchen erzählen. • Über Erfahrungen / Ereignisse / Erinnerungen / Zustände in der Vergangenheit berichten. • Einen Gegenstand beschreiben.	• Einen kurzen Text oder Brief über ein besonderes Erlebnis schreiben. • Über vergangene Ereignisse berichten.

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Mai – Juni	Unidad 3: Estar en forma	- Vokabular: Körperteile, Gesundheit. - Adverbien auf <i>-mente</i>. - Der Imperativ (<i>tú, usted/es</i>) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben. - Verbale Periphrasen: <i>empezar a, dejar de, acabar de, seguir haciendo, llevar un mes haciendo, volver a</i>.	- Biografische Texte verstehen (<i>El pintor colombiano Fernando Botero</i>). - Sachtexte verstehen (<i>Pan, aceite, vino y ... ¿hamburguesas?</i>). - Ratschläge und Anweisungen verstehen (<i>Receta de empandas</i>).	- Beschreibungen und Anweisungen verstehen. - Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen.	- Körperteile benennen. - Über Ernährung und Fitness sprechen. - Über Veränderungen im Leben sprechen. - Befehle und Ratschläge geben.	- Ratschläge zu den Themen Gesundheit und Ernährung formulieren. - Über Essgewohnheiten und gesunde Ernährung berichten. → INFORME.
Juni	Revuelto A	-	Bestimmte Sachtexte verstehen (auch: Wörterbuchauszüge, <i>Un paseo por Guatemala</i>).	-	-	-
3. Jahrgang (1. Semester) → Weiterführung von Caminos Austria 2						
September – Oktober	Unidad 4: De fiesta	- Vokabular: Feste, Gratulationen, Geschenke. - Der Gebrauch von <i>ir</i> und <i>venir</i>. - Der Gebrauch von <i>¿Qué?</i> und <i>¿Cuál?</i>, <i>¿Cuáles?</i>. - Das Konditional: regelmäßige Verben und <i>decir, hacer, poder, poner, tener, venir</i>. - Wiederholung des direkten und indirekten Pronomens. - Zwei Objektpronomen in einem Satz: <i>le/les</i> → <i>se</i>.	- Fragebögen zum Thema Feste und Einladungen verstehen. - Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen. - Eine Anekdote verstehen. - Informationen / Texte über Traditionen, Bräuche und andere Länder verstehen.	- Nachrichten auf dem Anrufbeantworter verstehen (Geburtsstags-Glückwünsche, ...). - Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen. - Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Einladungen zu Festen, Geschenkideen).	- Über Einladungen und Bräuche sprechen. - Gute Wünsche äußern, gratulieren, ein Geschenk überreichen, sich bedanken und darauf reagieren. - Vorschläge machen. - Jemanden ermutigen, etwas akzeptieren, insistieren und Überraschung äußern. - Feste und Feiern organisieren und beschreiben.	- Einen kurzen Text oder Brief zu Themen wie Feste und Geburtstage schreiben. - Einladungen und Glückwunschkarten schreiben. - Feste und Feierlichkeiten organisieren und beschreiben. → BLOG (Entrada de blog).

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Oktober – November	Unidad 5: ¡No hay problema!	- Vokabular: Probleme, Krankheit, Medikamente. - Das Partizip Perfekt als Adjektiv (<i>estar</i> + Partizip). - Der verneinte Imperativ (<i>tú, usted/es</i>) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.	- Beschwerden verstehen (<i>Problemas, quejas y reacciones</i>). - Krankheitssymptome verstehen (<i>En la consulta del médico</i>).	- Beschreibungen und Anweisungen verstehen (Probleme und Lösungsvorschläge, Unzufriedenheit im Urlaub). - Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Krankheiten, Probleme).	- Probleme schildern, sich beschweren und auf Beschwerden reagieren. - Über Urlaube und die Vor- und Nachteile des Tourismus sprechen. - Krankheitssymptome schildern, Anweisungen bzw. Ratschläge geben. - Ein Medikament in der Apotheke verlangen. - Über Gesundheit und einen ausgewogenen Lebensstil sprechen.	- Einen kurzen Text oder Brief über Urlaube und Reisen verfassen (Negativverfahren, Lösungsvorschläge, Ratschläge). → QUEJA. - Ratschläge zu Themen wie Gesundheit und Ernährung und schulischen Problemen formulieren. - Über vergangene Ereignisse berichten.
Dezember – Jänner	Unidad 6: ¡Mucho trabajo!	- Vokabular: Arbeit, Arbeitsmarkt, Büromaterialien, Computer, soziale Netzwerke. - Das Futur der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben. - Die Präpositionen <i>por</i> und <i>para</i>.	- Wohnungsannoncen und Stellenanzeigen verstehen. - Ratschläge und Anweisungen verstehen (Internetrecherche und E-Mail-Versand). - Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen. - Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verstehen. - Sachtexte verstehen (<i>Las redes sociales</i>, moderne Jobkonzepte, wirtschaftliche Situation in Lateinamerika). - Statistiken und Grafiken verstehen (Arbeitslosigkeit, Arbeitsmotivation).	- Ein Jobinterview verstehen. - Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen (Arbeitsumfeld, Arbeitsmotive). - Wichtige Informationen aus Interviews verstehen (Zukunft der Arbeit).	- Fragen zu einem Lebenslauf stellen und beantworten. - Meinung äußern, zustimmen und widersprechen. - Über den Beruf und Arbeitsplatz sprechen. - Über Veränderungen im Leben sprechen. - Einen Gegenstand beschreiben. - Über Prioritäten sprechen. - Über zukünftige Handlungen und Ereignisse sprechen. - Über Computer, soziale Netzwerke und Internet sprechen.	- Einen kurzen Text oder Brief zu Themen wie soziale Netzwerke, Arbeitserfahrungen, Personenbeschreibungen verfassen. - Ratschläge zu Themen wie Bewerbungsgesprächen formulieren. - Ein Bewerbungsschreiben verfassen. → CARTA DE PRESENTACIÓN. - Eine kürzlich kennengelernte Person beschreiben (Aussehen, Persönlichkeit, ...).

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
3. Jahrgang (2. Semester) → Weiterführung von Caminos Austria 2						
Februar	Revuelto B	-	- Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen. - Sachtexte verstehen (<i>Un paseo por las Islas Canarias</i>).	- Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Reklamationen). - Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen (Jobinterview).	- Probleme beschreiben / sich beschweren und auf Beschwerden reagieren. - Einen Gegenstand beschreiben. - Feste und Bräuche beschreiben. - Kulturelle Unterschiede beschreiben. - Über (nonverbale) Kommunikation sprechen.	Einen kurzen Text oder Brief über Urlaube, Reisen und Länder schreiben.
März – April	Unidad 7: Nuevos horizontes	- Vokabular: Migration, Katastrophen, Politik. - Indefinitpronomen: <i>alguien, nadie, algo, nada, alguno/-a/-os/-as</i>. - Das Futur zum Ausdruck von Vermutungen. - Das Plusquamperfekt - Zeitangaben (<i>antes de, después de, a principios de, ... años después...</i>).	- Märchen / Gedichte / Comics lesen und verstehen. - Biografische Texte verstehen (<i>Más experiencias extraordinarias</i>). - Sachtexte verstehen (<i>El Camino de Santiago, La historia de Chile</i>).	Wichtige Informationen bei Befragungen bzw. Interviews verstehen (<i>Interview Camino de Santiago, Ester de Graaf</i>).	- Vermutungen äußern. - Über politische Ereignisse und Verhältnisse sprechen. - Über Lebensweisen und Migration sprechen. - Über Veränderungen im Leben sprechen. - Über zukünftige Handlungen und Ereignisse sprechen.	Einen kurzen Text oder Brief über Politik, Auslandserfahrungen /-semester oder freiwillige Tätigkeiten verfassen.
Mai – Juni	Unidad 8: ¡Qué lo pases bien!	- Vokabular: Feste, Kultur. - Der Subjuntivo (Präsens): regelmäßige Verben und <i>ir, tener, ser</i>. - Auslöser für den Subjuntivo: <i>querer que, desear que, para que...</i> - Der Subjuntivo der Verbgruppen <i>-ie, -ue</i> und von <i>tener, decir, seguir, venir, hacer, conocer</i>. - Die Konnektoren <i>pero, sino, en cambio, en vez de...</i> - Imperfekt und Indefinido.	- Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen. - Informationen / Texte über Traditionen, Bräuche und andere Länder verstehen (<i>Frida Kahlo, la pintora mexicana, El día de Reyes</i>).	- Interviews verstehen (<i>Día de los Muertos</i>). - Einem Lied wichtige Informationen entnehmen. - Beschreibungen und Anweisungen verstehen.	- Gute Wünsche äußern, gratulieren, ein Geschenk überreichen und darauf reagieren. - Feste und Bräuche schildern und vergleichen.	Feste und Bräuche beschreiben und vergleichen. → ARTÍCULO.

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
4. Jahrgang (1. Semester) → Weiterführung von Caminos Austria 2						
September – woOktober	Unidad 9: Nos entendemos bien	- Vokabular: Nationalitäten, Sprache. - Der Imperativ von <i>vosotros</i>. - Die Interjektionen <i>vaya</i>, <i>venga</i>, <i>anda</i>, <i>vale</i> mit unterschiedlicher Bedeutung. - Der Gebrauch von <i>mismo</i> als Adjektiv und Adverb. - Indikativ und Subjuntivo: (No) <i>Creo que...</i>, <i>Tienes razón...</i>, <i>¡Ni hablar!...</i>	- Ratschläge und Anweisungen verstehen (Kommunikationsregeln). - Sachtexte verstehen (<i>El lenguaje no verbal</i>, <i>50 millones de hispanos hablan el "spanglish"</i>). - Symbole aus der Lebenswelt verstehen.	- Einige Interjektionen verstehen. - Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen. - Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Informationen über Sprachen, Gesten).	- Eine Meinung äußern, zustimmen, Skepsis äußern und widersprechen. - Kulturen beschreiben und (sprachlich) vergleichen. - Über (nonverbale) Kommunikation sprechen. - Über sprachliche Barrieren und Missverständnisse sprechen.	- Einen kurzen Text oder Brief zum Thema (non-verbale) Kommunikation (in verschiedenen Kulturen) schreiben. - Ratschläge zu Themen wie Kommunikationsverhalten formulieren.
Oktober	Revuelto C	-	- Eine Anekdote verstehen. - Sachtexte verstehen (<i>Un país generoso</i>, <i>Definición de cultura</i>, <i>Un paseo por Colombia</i>).	Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen (<i>Opiniones diferentes</i>, <i>la casa</i>).	Meinung äußern, zustimmen und widersprechen (Privatsphäre).	Über Erfahrungen im Ausland berichten und diese mit Erfahrungen in der Heimat vergleichen.
4. Jahrgang (1. Semester) → Beginn von Caminos Austria 3						

Die *Unidades* von *Caminos Austria 2* und ihre Relevanz für die Kompetenzmodule der mündlichen Reifeprüfung

Unidad	Kompetenzmodul
Unidad 1: Vivir, antes y hoy	Wohnen und Umgebung
Unidad 2: Recuerdos de la infancia	Kindheit, Tradition und Wandel
Unidad 3: Estar en forma	Gesundheit, Ernährung und Lebensqualität
Unidad 4: De fiesta	Feste und Feiern
Unidad 5: ¡No hay problema!	Körper und Gesundheit
Unidad 6: ¡Mucho trabajo!	Arbeit und Arbeitswelt, moderne Technologien
Unidad 7: Nuevos horizontes	Erlebnisse, Erfahrungen und Begegnungen
Unidad 8: ¡Qué lo pases bien!	Gesellschaftliche Trends und Kulturleben
Unidad 9: Nos entendemos bien	Sprachen und Kulturen