

1. Schreibe die Sätze in der kurzen Vergangenheitsform auf.



Das Auto ist schnell um die Kurve geflitzt.

---

Alle haben vor Freude gejubelt.

---

Fröhlich hat das Baby im Kinderwagen gegrinst.

---

Mein Vater hat das Fahrrad in den Innenhof gestellt.

---

2. Ergänze die Grundform.



wir lasen		wir nahmen	
er sang		ich fuhr	
ich bog		sie aß	

3. Was wird erst geschehen?  
Kreuze an.

- Morgen werde ich früh aufstehen.
- Gestern habe ich meine Oma besucht.
- Am Wochenende werden wir einen Ausflug machen.
- Letztes Jahr war mein Bruder noch sehr klein.
- Nächstes Jahr werde ich das Rennen gewinnen.



4. Das alles wird auch in der Zukunft geschehen.  
Verändere die Wörter und setze sie in der richtigen Zeitform ein.




wir laufen	wir _____
ich lerne	ich _____
sie kocht	sie _____
ich helfe	ich _____

5. Kreuze an, was jetzt passiert.

- Wir hatten viel Spaß im lustigen Zirkus.
- Sie hat geweint, weil sie nicht gewonnen hat.
- Ich räume mein Zimmer auf, damit wieder Ordnung herrscht.
- Emil freut sich auf die Pizza, weil er großen Hunger hat.






Testen und Fördern

### Förderblatt

Personalformen

---



Testen und Fördern

### Förderblatt

Sprachbetrachtung

---

**3. Was wird erst geschehen?  
Kreuze an.**


Morgen werde ich früh aufstehen.

Gestern habe ich meine Oma besucht.

Am Wochenende werden wir einen Ausflug machen.


Letztes Jahr war mein Bruder noch sehr klein.

Nächstes Jahr werde ich das Rennen gewinnen.



**4. Das alles wird auch in der Zukunft geschehen.  
Verändere die Wörter und setze sie in der richtigen Zeitform ein.**

wir laufen	wir <u>werden laufen</u>
ich lerne	ich <u>werde lernen</u>
sie kocht	sie <u>wird kochen</u>
ich helfe	ich <u>werde helfen</u>




**5. Kreuze an, was jetzt passiert.**

Wir hatten viel Spaß im lustigen Zirkus.


Sie hat geweint, weil sie nicht gewonnen hat.

Ich räume mein Zimmer auf, damit wieder Ordnung herrscht.

Emil freut sich auf die Pizza, weil er großen Hunger hat.



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2017. Alle Rechte vorbehalten.  
Testen und Fördern: Buntspecht Deutsch 4




Testen und Fördern

### Förderblatt

Personalformen

---



Testen und Fördern

### Förderblatt

Sprachbetrachtung

---


**1. Schreibe die Sätze in der kurzen Vergangenheitsform auf.**

Das Auto ist schnell um die Kurve geflitzt.  
Das Auto flitzte schnell um die Kurve.

Alle haben vor Freude gejubelt.  
Alle jubelten vor Freude.


Fröhlich hat das Baby im Kinderwagen gegrinst.  
Fröhlich grinste das Baby im Kinderwagen.

Mein Vater hat das Fahrrad in den Innenhof gestellt.  
Mein Vater stellte das Fahrrad in den Innenhof.



**2. Ergänze die Grundform.**

wir lasen	lesen	wir nahmen	nehmen
er sang	singen	ich fuhr	fahren
ich bog	biegen	sie aß	essen



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2017. Alle Rechte vorbehalten.  
Testen und Fördern: Buntspecht Deutsch 4