

Jahresplanung

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
1	–	Wiederholung von Lerninhalten der 5. Schulstufe	
2	1 Eigenschaften von Zahlen	Einstieg Jede Zahl teilt sich anders Der größte unter den Teilern Ganz besondere Zahlen	8 10 12 14
3	1 Eigenschaften von Zahlen	Teilbar oder nicht teilbar? Teilbar oder nicht teilbar? Vieles gemeinsam	16 18 20
4	1 Eigenschaften von Zahlen	In regelmäßigen Abständen Zahlen, Zahlen, Zahlen Alle gleichwertig Basis und Plus – Das kann ich!	22 24 26 28
5	2 Grundlagen der Geometrie	Einstieg Wie finde ich dort hin? So findet man Punkte immer Alles koordiniert	30 32 34 36
6	2 Grundlagen der Geometrie	Gespiegelt und gedreht Wir treffen uns in der Mitte! Orientierung mit Winkeln	38 40 42
7	2 Grundlagen der Geometrie	Mit Stift Geodreieck und Zirkel Gemeinsam 180°	44 46
8	2 Grundlagen der Geometrie	Winkel halbieren Basis und Plus – Das kann ich! <i>1. Schularbeit</i>	48 50
9	3 Rechnen mit Brüchen	Einstieg Gerecht geteilt? Wer gewinnt?	52 54 56
10	3 Rechnen mit Brüchen	Gleichwertige Brüche schnell gefunden Wie viele Brüche gibt es?	58 60
11	3 Rechnen mit Brüchen	Wie viel ist ein Drittel plus ein Viertel? Wie groß ist der Unterschied? Dazu und weg	62 64 66
12	3 Natürliche Zahlen	Vier Fünftel von fünf Zwei Drittel von drei Viertel Bilder mit Brüchen	68 70 72

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
13	3 Natürliche Zahlen	Aufteilen und messen	74
		Bruchzahlen ohne Bruchstrich	76
		Basis und Plus – Das kann ich!	78
14	4 Figuren und Körper beschreiben	Einstieg	80
		Gleiche Seiten	82
		Spitz oder stumpf?	84
15	4 Figuren und Körper beschreiben	Eine normale Verbindung <i>2. Schularbeit</i>	86
Weihnachtsferien			
16	4 Figuren und Körper beschreiben	Vier Ecken	88
17	4 Figuren und Körper beschreiben	Je zwei Seiten parallel	90
		Drachen	92
18	4 Figuren und Körper beschreiben	Alle Seiten gleich lang	94
		Das Haus der Vierecke	96
19	4 Figuren und Körper beschreiben	Parallel verschoben	98
		Aufgefaltet	100
		Basis und Plus – Das kann ich!	102
Semesterferien			
20	5 Proportiona- lität	Einstieg	104
		Verbundene Welten	106
		Sprachtrichter	108
21	5 Proportiona- lität	Je ..., desto...	110
		Drei Zeiten sind genug!	112
22	5 Proportiona- lität	Gerade oder krumm?	114
		Tempo, Tempo	116
23	5 Proportiona- lität	Mehr oder weniger?	118
		Basis und Plus – Das kann ich! <i>3. Schularbeit</i>	120
24	6 Figuren und Körper konstruieren	Einstieg	122
		Schnell gezeichnet	124
		Mit Winkel und Seiten	126
		Passen sie übereinander?	128
25	6 Figuren und Körper konstruieren	Immer drei Linien schneiden sich	130
		Die Schönheit der Geometrie	132
		Je zwei gleiche Winkel	134

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
26	6 Figuren und Körper konstruieren	Vier Seiten, vier Winkel Dreiecke in Vierecken	136 138
27	6 Figuren und Körper konstruieren	Prismen in 3D Verpackungen zeichnen Basis und Plus – Das kann ich!	140 142 144
Osterferien			
28	7 Gleichungen	Einstieg Verpackte Zahlen I Verpackte Zahlen II Sprichst du mathematisch?	146 148 150 152
29	7 Gleichungen	Was ist unbekannt? Rückwärts denken Zahlen anders verpackt Basis und Plus – Das kann ich!	154 156 158 160
30	8 Messen und berechnen I	Einstieg 1D, 2D, 3D Verschieden und doch gleich Halbierungskünstler	162 164 166 168
31	8 Messen und berechnen I	Dreiecke in unserer Welt Längen und Flächen Was hat Platz? Doppelt so lang Basis und Plus – Das kann ich!	170 172 174 176 178
32	9 Prozent- rechnen	Einstieg Wie kann man das vergleichen? Drei starke Typen Tortenstücke	180 182 184 186
33	9 Prozent- rechnen	Auf einen Blick Wie heißt das? <i>4. Schularbeit</i>	188 190
34	9 Prozent- rechnen	20% wovon? Prozentrechnen light Vergrößern und verkleinern Schnelles Rechnen	192 194 196 198
35	9 Prozent- rechnen	Prozente in der Zeitung Basis und Plus – Das kann ich!	200 202
36	10 Statistik	Einstieg Werte und Bilder Alles durchschnittlich Die Qual der Wahl Ein Bild sagt mehr	204 206 208 210 212

Hinweise zu den Doppelseiten

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
37	10 Statistik	Wichtige Werte Schnell informiert Stimmt das? Basis und Plus – Das kann ich!	214 216 218 220
38	11 Messen und berechnen	Einstieg Wie viel passt hinein? Geschickt zerteilen Noch mehr darin Hüllen berechnen	222 224 226 228 230
39	11 Messen und berechnen	Oben, unten und rundherum Rundherum und mittendrin Basis und Plus – Das kann ich!	232 234 236
Schuljahresende			