



Karin Döring
Astrid Nittmann
Susanna Roider-Schneider
Simone Simonitsch
Veronika Smekal
Elisabeth Waldmann
Richard Wimberger

Buntspecht 2

Deutsch

Arbeitsheft



Die kleine Eule stellt dir interessante Fragen.
So kannst du das Nachdenken üben.

Diese Zeichen kennst du schon aus deinem Buch.
Sie werden dort auf der Seite 1 erklärt:





Aa?

1 Wie heißen diese Kinder?

~~Elena~~ ~~Felix~~ ~~Nele~~ ~~Denis~~ ~~Mona~~
~~Marco~~ ~~Lena~~ ~~Jonas~~ ~~Elias~~ ~~Jana~~

Lena und Felix lesen.



Nele und Denis reden.



Mona und Elias lachen.



Jana und Marco essen.



Jonas und Elena spielen.



2 Schreibe die Namen von fünf Kindern aus deiner Klasse auf. Zeichne die Silbenbögen darunter.



Lies noch einmal die Namen. Hast du sie alle mit großem Anfangsbuchstaben geschrieben?



3 Setze die fehlenden Anfangsbuchstaben ein.

Aa?

~~B~~ ~~D~~ ~~F~~ ~~F~~ ~~F~~ ~~H~~ ~~J~~ ~~K~~ ~~K~~ ~~L~~ ~~N~~ ~~R~~ ~~S~~ ~~T~~

das Kind, die Klasse, der Freund, der Name,
 die Schule, die Lehrerin, das Heft, die Füllfeder,
 die Jause, das Buch, der Direktor, die Tasche,
 der Radiergummi, das Federpennal

4 Ordne die Namenwörter richtig zu.

~~das Kind~~ ~~die Klasse~~ ~~der Freund~~ ~~die Jause~~ ~~das Buch~~ ~~die Schule~~
~~der Direktor~~ ~~das Heft~~ ~~der Bleistift~~ ~~der Name~~ ~~die Lehrerin~~ ~~das Blatt~~

der	die	das
der Freund	die Klasse	das Kind
der Direktor	die Jause	das Buch
der Bleistift	die Schule	das Heft
der Name	die Lehrerin	das Blatt

5 Schreibe die Namenwörter mit dem Begleiter auf.

~~Heft~~ ~~Lehrerin~~ ~~Name~~ ~~Kind~~
~~Klasse~~ ~~Buch~~ ~~Tafel~~ ~~Mädchen~~ ~~Bub~~

Die meisten Wörter kennst du sicher schon vom Wörterbild in deinem Sprachbuch.

das Heft, die Lehrerin, der Name, das Kind, die Klasse, das Buch, die Tafel, das Mädchen, der Bub





- **1** Kennst du noch alle Buchstaben?
Ziehe die Buchstaben nach.

A a		N n	
B b		O o	
C c		P p	
D d		Qu qu	
E e		R r	
F f		S s	
G g		T t	
H h		U u	
I i		V v	
J j		W w	
K k		X x	
L l		Y y	
M m		Z z	

- **2** So kannst du das ABC auswendig lernen:
Lies immer nur ein paar Buchstaben und erfinde Reime dazu, zum Beispiel:

ABCDE – mir tut nichts weh
 FGHIJ – ich esse kein Püree
 KLMNO – ich bin immer froh
 PQURST – ich springe in den See
 UVW – ich trinke gerne Tee
 XYZ – ich geh ins Bett

Tipp! Sag dir die einzelnen Zeilen immer wieder vor – nach dem Aufstehen, vor dem Schlafengehen, nach dem Zähneputzen, ...



Aa?

- **3** Suche zu den farbigen Buchstaben aus **1** Wörter und schreibe sie auf.

A a: _____

E e: _____

I i: _____

O o: _____

U u: _____

Tipp! Du kannst auch in der Lernwörter-Liste in deinem Sprachbuch auf Seite 110 nachschauen.

- **4** Ordne die Namen. Der letzte Buchstabe wird zum Anfangsbuchstaben.

~~Lena~~ ~~Simon~~ ~~Tanja~~ ~~Andreas~~ ~~Nimet~~

Lena, Andreas, Simon, Nimet, Tanja

~~Viktoria~~ ~~Rosi~~ ~~Alexander~~ ~~Susanne~~ ~~Ilias~~

Viktoria, Alexander, Rosi, Ilias, Susanne



**Lies noch einmal die Namen.
Hast du sie alle richtig geschrieben?**

- **5** Welche Buchstaben fehlen? Welche schreibst du groß, welche klein?

Martin a - Anna Luis a - Antonia

Luka s - Selina Justi n - Nico

Raphael l - Leonie Theresa a - Ali

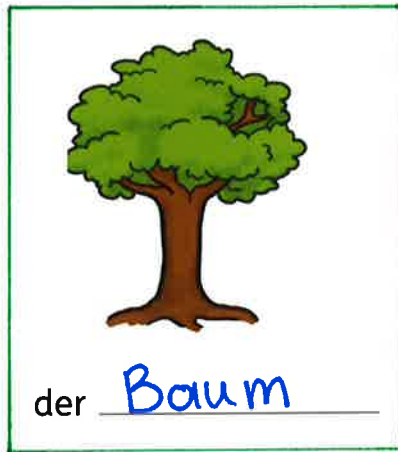
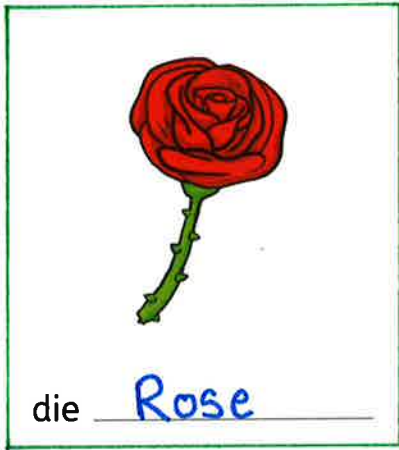
Davi d - Daniel Fabio o - Otto



Ich bin einzigartig

1 Schreibe die Namenwörter richtig auf.

- ~~Baum~~ ~~Auge~~ ~~Brille~~ ~~Rock~~ ~~Mädchen~~ ~~Rose~~ ~~Hund~~ ~~Katze~~ ~~Lehrer~~ **Aa?**



2 Ziehe die Bilderrahmen mit der richtigen Farbe nach:
Menschen, **Tiere**, **Pflanzen**, **Dinge**



- 3 Unterstreiche alle Namenwörter. Schreibe sie mit dem Begleiter auf.

Aa?

Das Mädchen nimmt die neue Brille.

das Mädchen die Brille

Der Freund teilt mit Timmi die Jause.

der Freund die Jause

Wir nehmen das Heft mit in die Schule.

das Heft die Schule



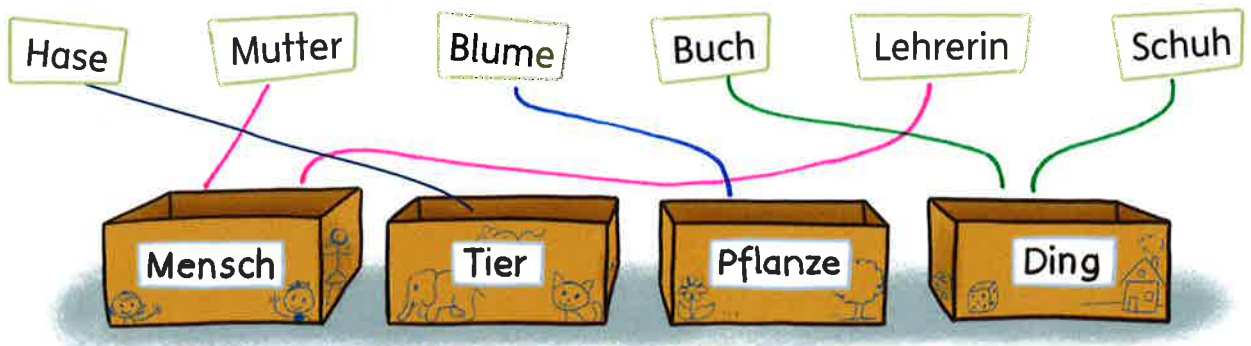
Die Freundin singt mir das Lied vor.

die Freundin das Lied

Die Lehrerin zeigt auf das Ohr.

die Lehrerin das Ohr

- 4 Zu welcher Gruppe gehören diese Namenwörter?
Verbinde die Kärtchen mit der richtigen Schachtel.



- 5 Bastle ein Spiel: Schneide 3 Karten zu jeder Gruppe aus. Schreibe 3 passende Wörter und 1 falsches Wort darauf. Wer findet den Fehler schneller?



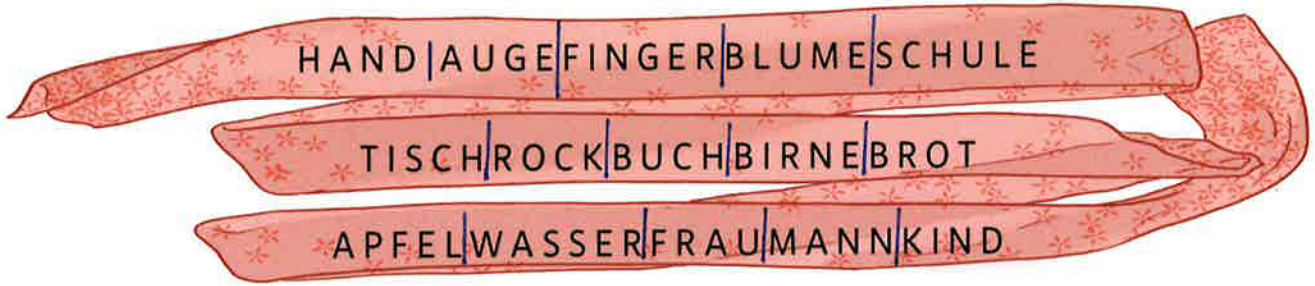
<p>Menschen? Opa Rose Lehrer Nachbarin</p>	<p>Pflanzen? Karotte Pferd Erdbeere Tanne</p>	<p>Tiere?</p>	<p>Dinge?</p>
---	--	----------------------	----------------------



Ich bin einzigartig

Aa?

- 1 Finde die 15 Nomenwörter. Trenne die Wörter mit einer Linie voneinander.



- 2 Ordne die Wörter aus 1 richtig zu. Schreibe sie mit dem Begleiter in die richtige Spalte.



Du weißt ja schon, wie Nomenwörter richtig geschrieben werden.

der	die	das
der Finger	die Hand	das Auge
der Tisch	die Blume	das Buch
der Rock	die Schule	das Brot
der Apfel	die Birne	das Wasser
der Mann	die Frau	das Kind

- 3 Groß oder klein? Ergänze die Satzanfänge.

Meine Freundin isst in der Pause immer einen Apfel.

Ich esse lieber Kekse.

Heute holt mich mein Opa von der Schule ab.

Er kann sehr lustige Witze erzählen.

Am Nachmittag höre ich meinem Bruder zu.

Wenn er Gitarre spielt, will ich immer singen und tanzen.

Schau nach im Sprachbuch auf Seite 24.



Wie hast du die Wörter am Satzanfang geschrieben?



- **4** Lies die Satztreppen Zeile für Zeile. Schreibe die Sätze darunter.



Mein
 Mein Papa
 Mein Papa kann
 Mein Papa kann gut
 Mein Papa kann gut malen.



Mein Papa kann gut malen.

Meine
 Meine Lehrerin
 Meine Lehrerin kann
 Meine Lehrerin kann schön
 Meine Lehrerin kann schön schreiben.

Meine Lehrerin kann schön schreiben.

- **5** Schreibe einen dieser Sätze als Satztreppe auf.
 Ich kann stark sein. Ich kann fleißig sein. Ich kann lustig sein.



- **6** Suche die 8 Namenwörter und male sie an.

X	x	x	H	a	s	e	x	X	x	T	i	g	e	r	X	X
x	B	l	u	m	e	X	x	B	a	u	m	x	X	X	x	x
X	X	x	x	T	i	s	c	h	X	X	X	H	e	f	t	X
K	i	n	d	x	x	x	F	r	e	u	n	d	X	x	x	X

- **7** Schreibe die Wörter aus **6** mit Begleiter auf.

Aa?

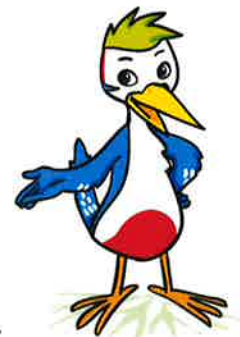


Menschen: das Kind, der Freund

Tiere: der Hase, der Tiger

Pflanzen: die Blume, der Baum

Dinge: der Tisch, das Heft



- **8** Was möchtest du gerne können? Schreibe eine eigene Satztreppe auf.





Ich bin einzigartig

- 1 Diese Wörter aus der Geschichte von Ali sind von hinten nach vorne geschrieben. Schreibe sie richtig und mit dem Begleiter auf.

NUAZ der Zaun

LLAB der Ball

REDNIK die Kinder

NEHCDÄM das Mädchen

LHUTSLLOR der Rollstuhl



- 2 Lies genau und trenne die Wörter mit einem Strich voneinander.

Auf|dem|großen|Platz|spielen|Kinder|miteinander|Ball.
 Auch|ein|Mädchen|im|Rollstuhl|ist|dabei.
 Luna|würde|lieber|am|Computer|spielen.
 Alle|lachen|und|haben|Spaß.

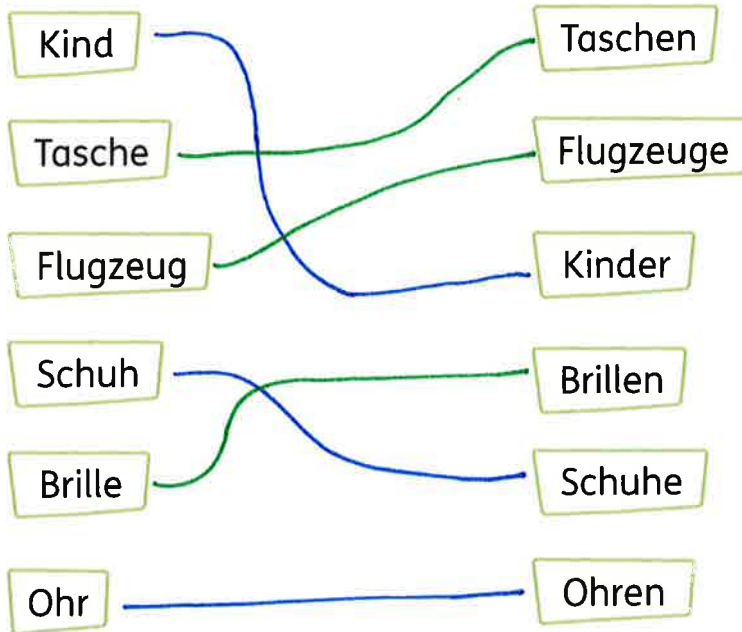
Ein Satz passt nicht zur Geschichte. Kreise ihn ein.

- 3 Lies den Text. Trenne die 7 Sätze durch Striche voneinander.

Ali kennt niemanden | Er ist neu hier | Plötzlich fliegt
 der Ball über den Zaun | Er rollt Ali vor die Füße | Ali hebt
 ihn auf | Das Mädchen im Rollstuhl kommt zum Zaun | Ali
 gibt ihm den Ball |



1 Verbinde die Namenwörter, die zusammengehören.













Aa?



2 Schreibe die Wortpaare aus 1 mit dem Begleiter auf.

das Kind - die Kinder
 die Tasche - die Taschen
 das Flugzeug - die Flugzeuge
 der Schuh - die Schuhe
 die Brille - die Brillen
 das Ohr - die Ohren

3 Einzahl und Mehrzahl: Schreibe die Wortpaare richtig auf.

 der Fisch - die Fische 
 die Blume - die Blumen 
 das Heft - die Hefte 
 der Hase - die Hasen 
 das Kleid - die Kleider 



Andere Länder

Aa?

4 Finde das Nomen und schreibe es mit dem Begleiter auf.

HÖREN ~~FLUGZEUG~~ GUT das Flugzeug
~~GLOCKE~~ FINDEN SCHÖN die Glocke
 KLEIN ~~BUCH~~ LESEN das Buch
~~LEHRER~~ ROT SCHAUEN der Lehrer
~~BUB~~ ESSEN SCHNELL der Bub
 NETT KÖNNEN ~~FINGER~~ der Finger
 KOMMEN BUNT ~~LAND~~ das Land



5 Nomen verändern ihre Form. Kreise ein, was sich verändert.

die Frau	- die Frauen	die Reise	- die Reisen
das Auge	- die Augen	die Tasche	- die Taschen
der Freund	- die Freunde	das Heft	- die Hefte
das Geschenk	- die Geschenke	das Flugzeug	- die Flugzeuge
die Karte	- die Karten	das Ohr	- die Ohren

6 Schreibe fünf Wortpaare aus 5 mit ihrem Begleiter auf.

der, die, das

die

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____



- 1 Aus vielen wird eins: Ergänze die Wörter in der Einzahl.
Kreise das d am Wortende rot ein.



viele Hände - die Hand
viele Kinder - das Kind
viele Hunde - der Hund
viele Länder - das Land
viele Monde - der Mond
viele Ränder - der Rand
viele Strände - der Strand



Was hilft dir, diese Wörter richtig zu schreiben?

- 2 Setze passende Wörter aus 1 in die Lücken ein.

In der Nacht sehe ich Sterne und den Mond.

Der Jupiter ist ein Planet mit vielen Monden.

Auf der Erde gibt es viele schöne Länder.

Das Land, in dem wir leben, heißt Österreich.

Der Hund ist der beste Freund des Menschen.

Im Park laufen viele Hunde herum.

Jeder Mensch hat zwei Hände.

Wenn ich dich grüße, gebe ich dir die Hand.



- 3 Mit der **Abdeckübung** kannst du sicher 3 Städtenamen schreiben.



London Oslo Paris Tokio Jesolo Amsterdam Berlin



Aa?

○ 4 Schreibe Sätze und achte auf die Satzanfänge.



das Huhn – aus dem Ei

Das Huhn kommt aus dem Ei.



das Auto – aus der Garage

Das Auto kommt aus der Garage.



das Kind – aus der Schule

Das Kind kommt aus der Schule.



der Bär – aus der Höhle

Der Bär kommt aus der Höhle.



der Zwerg – aus dem Wald

Der Zwerg kommt aus dem Wald.



○ 5 Schreibe diese Sätze mit Hilfe der **Abdeckübung** ab.

Viele Kinder reisen nach Italien.

Viele Kinder reisen nach Spanien.

Viele Kinder reisen in die Türkei.



Stelle dir vor, du würdest mit deinen Freundinnen und Freunden verreisen. Wohin reist ihr?



- 1 Hoppla! Hier sind zwei Rezepte vermischt worden. Was braucht man für die Herstellung von Hummus? Unterstreiche die richtigen Zutaten in einer Farbe, die falschen Zutaten in einer zweiten Farbe.

Kichererbsen aus der Dose

Orangensaft

kl. = klein

Knoblauchzehen

1 kl. Apfel

Zitronensaft

1 Handvoll Himbeeren oder Erdbeeren

Petersilie

5 Walnusskerne

Paprikapulver

Olivenöl

Salz

1 kl. Banane

Sesampaste (Tahin)

Kreuzkümmel

1 kl. Becher Joghurt

- 2 Trage hier die Zutaten von Hummus und ihre richtige Menge ein. Schau im Schulbuch auf S.42 nach.

250g	Kichererbsen aus der Dose
2Stk.	Knoblauchzehen
1Prise	Salz
1TL	Paprikapulver

1Bund	Petersilie
6 EL	Olivenöl
1Prise	Kümmel
50 ml	Zitronensaft
4 EL	Sesampaste (Tahin)

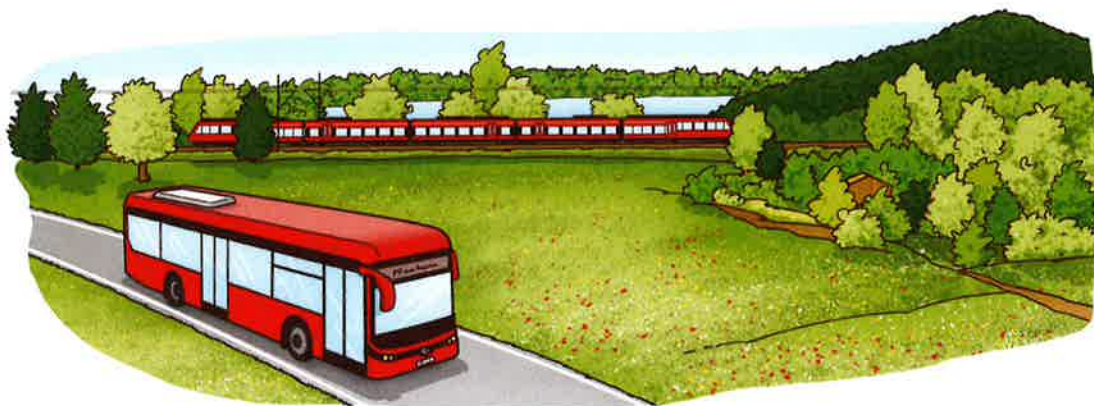
- 3 Schreibe die übrigen Zutaten in die zweite Tabelle. Schau sie dir gut an.

Obstsalat

1kl.	Apfel
1kl.	Banane
1 handvoll	Himbeeren oder Erdbeeren

5	Walnusskerne
1kl.	Becher Joghurt
	Orangensaft

Nun überlege: Um welches Rezept handelt es sich hier? Du kennst diese Speise bestimmt! Schreibe ihren Namen über die Tabelle.



○ **1** Wie heißt die richtige Form? Ergänze die Tabelle.

fahren	wir <u>fahren</u>	ich <u>fahre</u>
stehen	wir <u>stehen</u>	ich <u>stehe</u>
gehen	wir <u>gehen</u>	ich <u>gehe</u>
schauen	wir <u>schauen</u>	ich <u>schaue</u>
steigen	wir <u>steigen</u>	ich <u>steige</u>
fliegen	wir <u>fliegen</u>	ich <u>fliege</u>
laufen	wir <u>laufen</u>	ich <u>laufe</u>

○ **2** Immer eine Form ist falsch. Schreibe die Sätze richtig auf.

Wir fahre - fahren in den Ferien nach Italien.

Wir fahren in den Ferien nach Italien.

Ich laufe - laufen mit Jonas um die Wette.

Ich laufe mit Jonas um die Wette.

Ich steige - steigen in das Auto ein.

Ich steige in das Auto ein.

Wir gehe - gehen gern in die Schule.

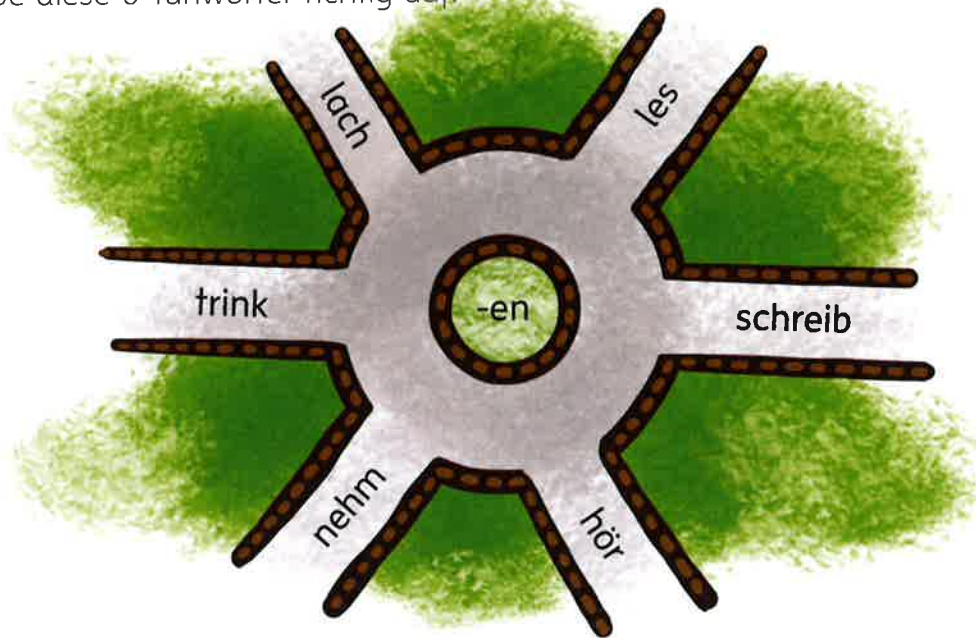
Wir gehen gern in die Schule.

Ich schaue - schauen nach links und nach rechts.

Ich schaue nach links und nach rechts.



- **3** Schreibe diese 6 Tunwörter richtig auf.



lachen, lesen, schreiben, hören, trinken

- **4** Setze die Wörter richtig ein.

~~laufen~~

~~gehen~~

~~stehen~~

~~sehen~~

~~reisen~~

~~fahren~~

mit dem Zug fahren auf dem Gehweg gehen
 schnell zum Bus laufen rechtzeitig das Motorrad sehen
 ans Meer reisen an der Haltestelle stehen

- **5** Detektive gesucht: Was tun die Menschen und Tiere?
 Ergänze die Lücken mit passenden Tunwörtern aus **4**.

Luca und sein Freund gehen zum Spielplatz.

In der Schule sehen die Kinder einen Film.

Jonas und Maxi fahren gerne mit dem Fahrrad.

Auf der Kreuzung stehen drei Polizisten.

Die Freundinnen reisen in ein anderes Land.

Im Turnsaal laufen viele Kinder im Kreis.



Achtung, Verkehr!

○ **1** Schreibe die Wörter auf. Was fällt dir auf? Male an.

wir fahren

sie fährt

die Fahrt

wir fahren

sie fährt

die Fahrt

○ **2** Schreibe diese Sätze richtig auf.

ooo

mit mir Mein Papa in den Zoo. fährt

Mein Papa fährt mit mir in den Zoo.

gern mit dem Fahrrad. Ich fahre

Ich fahre gern mit dem Fahrrad.

auf der Straße. Grüne, rote und gelbe Autos fahren

Grüne, gelbe und rote Autos fahren auf der Straße.

○ **3** Was gehört zusammen? Verbinde richtig und schreibe die Sätze auf.

ooo

Einige Autofahrer

rasen mit dem Fahrrad.

Lina und Luis

fährt mit dem Auto.

Meine Mama

warten bei der Ampel.

Einige Autofahrer warten bei der Ampel.

Lina und Luis rasen mit dem Fahrrad.

Meine Mama fährt mit dem Auto.

○ **4** Was hast du im Straßenverkehr schon erlebt? Schreibe Sätze wie in **3**.

ooo

○ **5** Welchen Buchstaben hörst du nicht? Ziehe ihn färbig nach.

fahhren

fahhren

fahhren




LW

6 Setze die Wörter ein.

Auf der Straße

Unser  Auto ist grün wie ein Grashüpfer.

Doch wir fahren nicht oft damit.

Papa und Mama  gehen meist zu Fuß in die Arbeit.Dann nehme ich das Fahrrad oder den  Bus.Mein Fahrrad ist  rot wie die Feuerwehr.Neben der  Straße stehen einige Menschen und rufen:„Guten Morgen! Heute nicht  rot oder grün?“„Nein,  gelb wie die Sonne“, sage ich.Da biegt der gelbe  Bus um die Ecke.

7 Bilde Sätze und schreibe sie auf.

000

Amin kommt mit dem Bus. Ich

mit dem Traktor.



mit dem Hubschrauber.



mit der U-Bahn.



mit dem Fahrrad.



mit dem Auto.



mit dem Schiff.



mit dem Roller.



mit dem Taxi.





- **1** Lies die Sätze und streiche durch, was **nicht** stimmt.

Im Straßenverkehr müssen wir uns an ~~keine~~ Regeln halten.

So kann ~~die Schule~~ sicher ablaufen. **der Verkehr**
~~Preisschilder~~ sagen uns, was zu tun ist. **Verkehrsschilder**

- **2** Stelle die Texte richtig. Streiche die falschen Wörter durch und schreibe die richtigen daneben.

Halt: Das Schild ist ~~blau~~ **rot** und hat ~~vier~~ **sechs** Ecken.

Auf dem Schild ~~liegt~~ **steht** in weißer Schrift: ~~LOS~~ **STOP**.

Hier muss jedes ~~Schiff~~ **Auto** stehen bleiben.



Haltestelle: Das ~~Rad~~ **Schild** ist ~~oval~~ **rund** und gelb.

~~Am Ende~~ **In der Mitte** steht ein großes, grünes H.



Hier ~~fährt~~ **steht** der ~~Dampfer~~ **Bus** oder die Straßenbahn.

Radweg: Das Schild ~~hält~~ **ist** rund und blau.



Ein ~~rosa~~ **weißes** Fahrrad ist darauf zu spüren **sehen**.

Hier müssen ~~Autofahrer~~ **Radfahrer** den Radweg benutzen.

- **3** Beschreibe dieses Verkehrsschild. Schreibe Sätze wie in **2**.

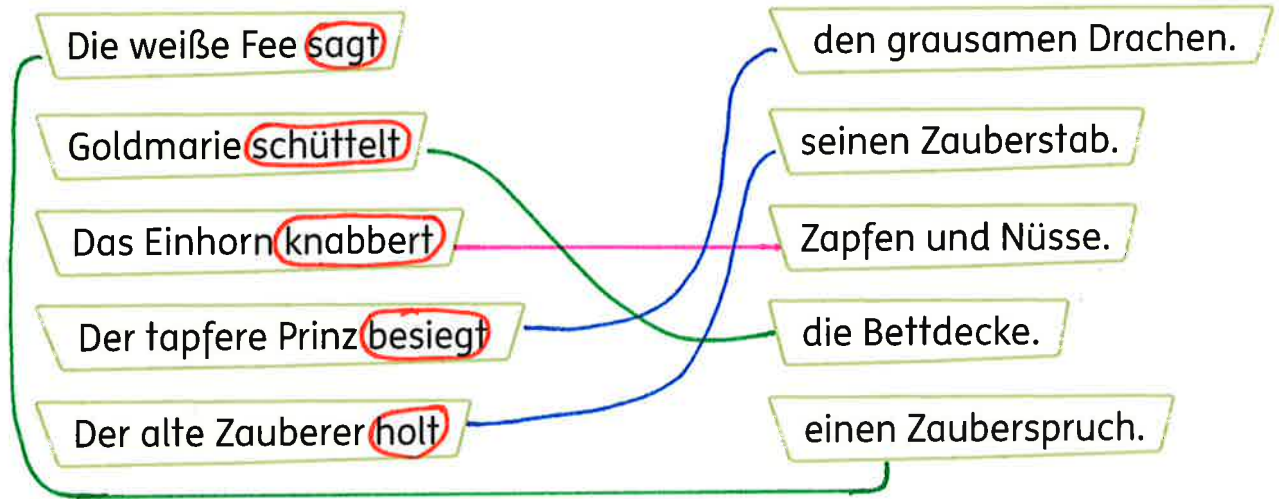
Gehweg: _____



- **4** Hast du schon einmal etwas Gefährliches im Straßenverkehr erlebt? Erzähle davon.



- 1 Verbinde die Satzteile, die zusammengehören. Male die Tunwörter rot an.



- 2 Alles in 1 ist schon vergangen. Schreibe die Märchensätze richtig auf. Die Wörter helfen dir dabei.

~~sagte~~ ~~holte~~ ~~knabberte~~ ~~besiegte~~ ~~schüttelte~~

Die weiße Fee sagte einen Zauberspruch.

Goldmarie schüttelte die Bettdecke.

Das Einhorn knabberte Zapfen und Nüsse.

Der tapfere Prinz besiegte den grausamen Drachen.

Der alte Zauberer holte seinen Zauberstab.

- 3 Was tun die Märchenfiguren? Ergänze die Sätze.

Der Wolf frisst die Geißlein.

Die Prinzessin klatscht in die Hände.

Das Schneiderlein näht ein Kleid.

Dröhnend lacht der Riese.

Der gestiefelte Kater grüßt seinen Herrn.

Der Dichter schreibt ein Märchen.

~~fressen~~

~~lachen~~

~~schreiben~~

~~klatschen~~

~~nähen~~

~~grüßen~~



○ **4** Punkt oder Rufzeichen? Setze das richtige Satzzeichen ein.



Bitte öffne das Fenster !

Lauf nicht immer weg !

Kris lacht laut über einen Witz .

Bitte schreib ordentlich !

Ivona, trink dein Glas Saft aus !

Ich lese ein dickes Buch .

Putz dir die Zähne !

Papa geht aus dem Haus .

Mama kommt von der Arbeit .

Pack deine Schultasche ein !

● **5** Verwandle die Sätze und schreibe auf, was die Kinder tun.



Mama ruft: „Lena, schließe das Fenster!“

→ Lena schließt das Fenster.

Papa schimpft: „Simon, bring endlich den Teller!“

→ Simon bringt den Teller.

Oma ruft ängstlich: „Tommy, komm ins Haus!“

→ Tommy kommt ins Haus.

Die Lehrerin ruft: „Kinder, gebt die Hefte ab!“

→ Die Kinder geben die Hefte ab.

Andreas bettelt laut: „Laurin, bitte erzähl die Geschichte!“

→ Laurin erzählt die Geschichte.

○ **6** Schreibe die Sätze richtig auf.



geht

Manuel

Schloss

in

das



Fatima

einen

liest

vor

Brief



dem

sich

Ritter

vor

Kathi

fürchtet





- 1 Was Märchenfiguren tun: Ergänze den fehlenden ersten Buchstaben und schreibe die Wörter richtig auf. Denke daran: Tunwörter schreibt man klein.

t anzen	s ingen	s chlafen	l achen
tanzen	singen	schlafen	lachen
k üssen	f liegen	z aubern	e rzählen
küssen	fliegen	zaubern	erzählen

- 2 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie auf.



Die Prinzessin	reitet	über die Stiege.
Der Frosch	trinkt	auf seinem Pferd.
Der Ritter	spielt	aus dem goldenen Becher.
Der Zwerg	hüpft	auf seiner Flöte.

Die Prinzessin trinkt aus dem goldenen Becher.
 Der Frosch hüpft über die Stiege.
 Der Ritter reitet auf seinem Pferd.
 Der Zwerg spielt auf seiner Flöte.

- 3 Schreibe Sätze mit diesen Wörtern.



vorlesen – liest vor	erzählen	zuhören – hört zu

Tipp! Die Wörter haben alle mit Geschichten zu tun.



- 4 Verzauberte **Lernwörter**: Löse das Rätsel und schreibe die Wörter richtig auf. Die Namenwörter schreibe mit Begleiter.

die Geschichte, der Zwerg, der Baum, das Ende,
 vorlesen, erzählen, zuhören,
 leise, groß, klein, unter, ohne, zum

	die Geschichte		das Ende	
	der Zwerg		der Baum	
	vorlesen			
	zuhören			
	erzählen			
	groß		leise	
	zum		unter	
				klein
				ohne



- 5 Setze passende **Lernwörter** ein. Schreibe die Sätze auf.

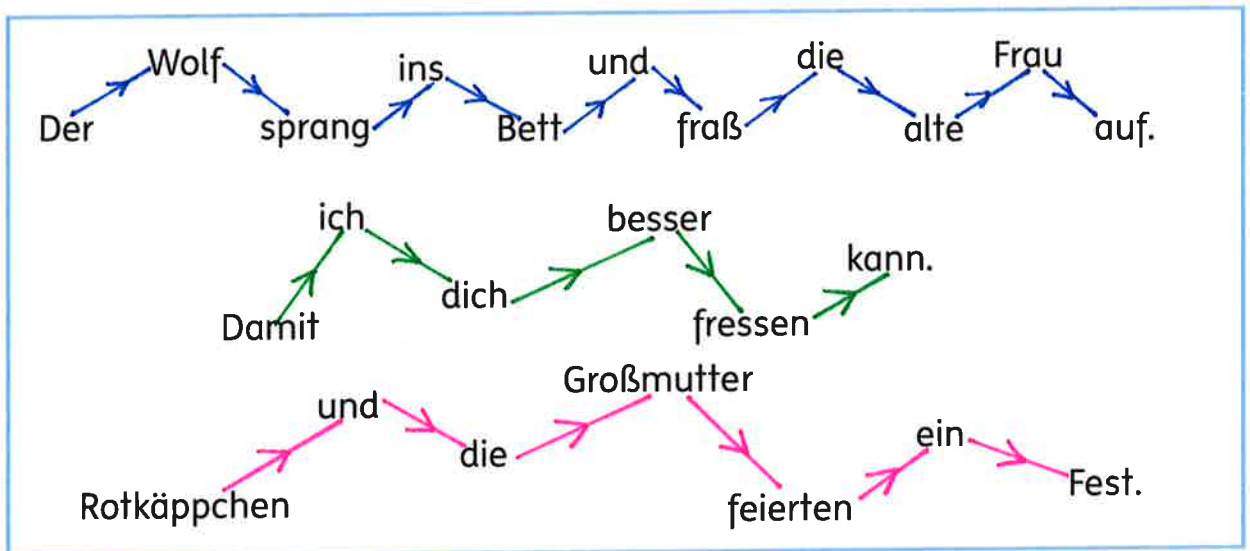
Der Zwerg lebt unter einem Baum.
 Der Zwerg lebt unter einem Baum.
 Jeden Tag erzählt er eine Geschichte.
 Jeden Tag erzählt er eine Geschichte.
 Am Ende schläft er müde ein.
 Am Ende schläft er müde ein.



- 1 Wenn du das Märchen im Buch gelesen hast, kannst du diese Aufgabe lösen. Wahr oder falsch? Kreuze an.

„Wohin gehst du, liebes Kind?“, fragte der Wolf.	<input checked="" type="checkbox"/> wahr
	<input type="checkbox"/> falsch
Schnurstracks lief der Wolf zu dem Haus der Großmutter.	<input checked="" type="checkbox"/> wahr
	<input type="checkbox"/> falsch
Er schlang das Rotkäppchen in kleinen Stücken hinunter.	<input type="checkbox"/> wahr
	<input checked="" type="checkbox"/> falsch
Danach schlief er ein und begann leise zu schnarchen.	<input type="checkbox"/> wahr
	<input checked="" type="checkbox"/> falsch

- 2 Schreibe die drei Sätze richtig ab. Lies so:



Der Wolf sprang ins Bett und fraß die alte Frau auf. Damit ich dich besser fressen kann. Rotkäppchen und die Großmutter feierten ein Fest.

- 3 Schreibe diese Wörter aus der Geschichte richtig auf.

REGÄJ: Jäger NEKNIRT: trinken
DLAW: Wald NEHCUK: Kuchen





- 4 Setze die richtigen Wörter ein.

ich putze, er geht, wir kochen,
wir singen, sie ruft, ich male, ich stehe,
er schreibt, wir lesen, ich erzähle,
ich laufe, sie sitzt, wir helfen, ich wohne



- 5 Ergänze die richtige Form. Markiere den Wortstamm in jedem Wort.



<p>wohnen</p> <p>Ich <u>wohne</u> im Schloss.</p> <p>Er <u>wohnt</u> im Baum.</p> <p>Wir <u>wohnen</u> im Turm.</p>	<p>kochen</p> <p>Ich <u>koche</u> Eier.</p> <p>Sie <u>kocht</u> Reis.</p> <p>Wir <u>kochen</u> Nudeln.</p>
<p>spielen</p> <p>Ich <u>spiele</u> im Haus.</p> <p>Er <u>spielt</u> mit mir.</p> <p>Wir <u>spielen</u> Karten.</p>	<p>kommen</p> <p>Ich <u>komme</u> zu dir.</p> <p>Sie <u>kommt</u> später.</p> <p>Wir <u>kommen</u> morgen.</p>

- 6 Alle tun etwas. Setze ein passendes Wort ein.

Ich lese ein lustiges Buch. Er trinkt gern Saft.
 Wir singen ein schönes Lied. Ich esse Pizza.
 Er geht in die Schule. Wir fahren nach Italien.



- **1** Schreibe diese Wörter dreimal untereinander auf. Kreise den Wortstamm WOHN ein.

wohnen

er wohnt

die Wohnung

wohnen

er wohnt

die Wohnung

wohnen

er wohnt

die Wohnung

wohnen

er wohnt

die Wohnung

ich wohne

das Wohnhaus

das Wohnzimmer

ich wohne

das Wohnhaus

das Wohnzimmer

ich wohne

das Wohnhaus

das Wohnzimmer

ich wohne

das Wohnhaus

das Wohnzimmer

- **2** Ordne diese Sätze und schreibe sie auf.

○○○

Wir in kleinen wohnen Wohnung. einer

Wir wohnen in einer kleinen Wohnung.

alten wohnt einer Sie Wohnung. in

Sie wohnt in einer alten Wohnung.

wohnt Er einem in großen Haus.

Er wohnt in einem großen Haus.

wohnt du? Wie

Wie wohnst du?

haben Menschen Manche Wohnung. keine

Manche Menschen haben keine Wohnung.



Schau dir noch einmal die Seite an: Wie oft hast du den Wortstamm WOHN geschrieben? 25 -mal





- 1 Du kennst den Text schon aus dem Buch. Lies den Text und trage die fehlenden Wörter ein. Die Form der Kästchen hilft dir.

Ein eigenes Zimmer

Immer schon wünschte sich Klara ein **Z i m m e r** für sich ganz alleine. Klaras Mama sagte oft: „Das geht leider nicht. Unsere Stadt-**W o h n u n g** ist nicht so groß.“

Eines Tages zieht die Familie um. Auf's **L a n d**. 108 Kartons zählt Klara. Papa packt **M ö b e l**, Lampen, Fahrräder, Schi und das grüne Schlauchboot in einen großen Lastwagen.

Die neue **K ü c h e** ist gemütlich. Das **B a d** hat ein Fenster zum Garten.

Und Klara hat nun endlich ihr eigenes Zimmer. In der Nacht sind da viele **n e u e** Geräusche. Leise huscht sie in das Zimmer ihres Bruders. Sie schlüpft zu ihm unter die Decke und **s c h l ä f t** ein. Da träumt sie von ihrem **s c h ö n e n** Zimmer.

~~-Küche~~ ~~-Wohnung~~ ~~-Land~~ ~~-schönen~~ ~~-Möbel~~ ~~-Zimmer~~
~~Fenster~~ ~~-neue~~ ~~-schläft~~ ~~-Bad~~

- 2 Wenn du den Text in 1 genau gelesen hast, weißt du, was hier nicht stimmt. Streiche durch, was falsch ist.

Klara wünscht sich ein **Zimmer** - ~~Pferd~~ für sich alleine.
Papa packt **Fahrräder** - ~~Motorräder~~ in den Lastwagen.
Die Küche ist klein und ~~hell~~ - **gemütlich**.



- **1** Welche Wörter zeigen, wem etwas gehört? Markiere sie.

Sarah fragt: „Darf ich mir **deinen** Pulli ausborgen?“

„Plötzlich ist **ihr** Ball über den Zaun geflogen!“, erzählt Markus.

„Ich weiß, dass **seine** Schwester heute Geburtstag hat“, verrät Sedat.

Laurin freut sich: „Morgen kommt **mein** Onkel zu Besuch.“

„Das Geschenk für **meine** Oma muss ich erst verpacken“, sagt Fabian.

Simon ruft erschrocken: „Oje, **seine** Brille ist zu Boden gefallen!“



- **2** Schreibe die markierten Wörter und die dazu gehörenden Namenwörter aus **1** auf.

deinen Pulli , ihr Ball , seine Schwester , mein Onkel , meine Oma , seine Brille

- **3** Setze die richtige Form ein.

Mein meinen meine Meine meiner Mein mein mein meine

Sandro erzählt:

Ich lebe mit meiner Familie in Innsbruck. In unserem Haus

wohnen meine Eltern, mein Bruder und

ich. Meine Mama heißt Silvia und arbeitet in einem Krankenhaus.

Mein Papa heißt Leo und ist Tischler. Mein Bruder

Paolo ist noch klein. Er geht in den Kindergarten. Auch meine

Oma und mein Opa wohnen bei uns. Sie passen manchmal

auf meinen Bruder und mich auf.



- **4** Streiche das falsche Wort durch.

Hannah sagt zu Mama: „~~Dein~~ - ~~Ihr~~ Telefon klingelt!“

Jan verkauft ~~ihr~~ - sein Dreirad auf dem Flohmarkt.

Claudia meint traurig: „~~Meine~~ - ~~seine~~ neue Hose ist kaputt.“

Toni erzählt: „~~Ihre~~ - Meine kleine Schwester ist krank.“

Die Lehrerin sagt: „Bring mir bitte ~~mein~~ - dein Heft!“



- **5** Was gehört zusammen? Kreise die verwandten Wörter mit derselben Farbe ein.

Esstisch	Verkäuferin	Schreibheft	kaufen
essen	einkaufen	Schreibtisch	Einkauf
aufschreiben	Käufer	Essbesteck	Einkaufskorb
Schreibschrift	verkaufen	Kugelschreiber	Kaufhaus

- **6** Wörter haben oft eine große Familie: Finde die verwandten Wörter zu **5** und kreuze sie an.

wohnen

kaufen

schreiben

singen

essen

lesen

- **7** Finde verwandte Wörter. Markiere immer den gemeinsamen Wortstamm.

spielen

Spielzeug _____

lieben

fahren



○ **1** Wer kauft was? Schreibe Sätze.



ooo

Ich

ein neues Rad.

Er

Sie

kaufe

kauft

kaufen

ein spannendes Buch.

Wir

viele Buntstifte.



Und was kaufst du? _____

○ **2** Wer isst was? Schreibe Sätze.

ooo

Ich

einen roten Apfel.

Er

Sie

esse

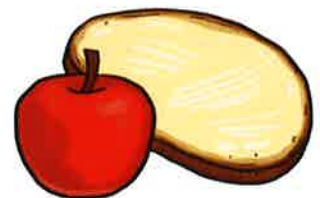
isst

essen

eine saftige Karotte.

Wir

ein Butterbrot.



Und was isst du? _____

○ **3** Übe diese Wörter in verschiedenen Formen.

kaufen

essen

wir kaufen _____

wir essen _____

ich kaufe _____

ich esse _____

er kauft _____

sie isst _____





LW

4 Ordne diese Wörter und schreibe die Sätze richtig auf.



gerne Flöte spielt Mein Bruder

Mein Bruder spielt gerne Flöte

am Abend Meine Mutter ruft an

Meine Mutter ruft am Abend an

hat Meine Schwester einen Computer

Meine Schwester hat einen Computer

Meine Tante eine Tasse Tee trinkt

Meine Tante trinkt eine Tasse Tee

oft Mein Onkel Tennis spielt

Mein Onkel spielt oft Tennis



5 Wie ist das in deiner Familie? Ergänze die Sätze.

gern Meine _____ mag ich _____

jung _____ ist noch sehr _____

alt _____ ist schon _____

grau Die Haare von _____ sind _____

6 Verbinde die Satzteile und schreibe die Sätze auf.



Meine Schwester

mit mir die Jause.

Mein Bruder

teilt

alle Tiere gerne.

Mein Vater

mag

nicht aufräumen.

Meine Mutter

das Zimmer mit mir.



- 1 Ergänze die Sätze. Wenn du keine Schwester hast, schreibe über deine Freundin oder Kusine. Oder schreibe einen Text über deinen Bruder ins Heft.

Meine Schwester heißt _____. Ihre Lieblingsfarbe ist _____.

Sie ist älter und stärker als ich. Am liebsten trägt sie _____.

Ihr Lieblingsessen ist _____. Einmal in der Woche geht sie

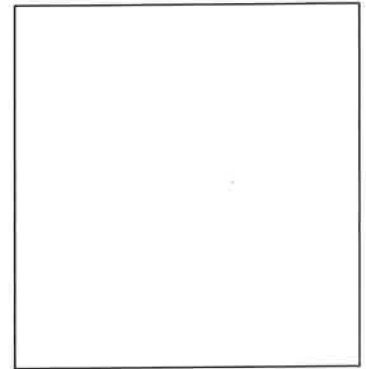
_____.

Ich bin stolz auf sie, weil _____.

- 2 Gesucht wird ein Familienmitglied: Wer ist das? Versuche das Rätsel zu lösen.

Er hat einen großen Mund mit vielen spitzen Zähnen. Die Augen sind rund und dunkel. Die Haare sind braun. Sein Lieblingsessen ist faschiertes Fleisch. Am liebsten spielt er im Hof. Dreimal am Tag muss er hinaus. Er beschützt unser Haus. Wenn fremde Leute kommen, bellt er sehr laut.

Lösung: Das ist der Hund der Familie.



Wenn du das Familienmitglied erraten hast, zeichne es hierher.

- 3 Familienmitglieder haben mehr als einen Namen. Lies genau, überlege gut und ergänze dann die Lücken. Wenn deine Familie kleiner ist, dann lass diese Lücken frei.

Mein Vater heißt _____. Ich sage Papa zu ihm.

Der Name meiner Mutter ist _____. Sie ist meine Mama.

Ihr Bruder heißt _____. Er ist mein Onkel.

Der Name meiner Schwester ist _____. Ich nenne sie _____.

Mein Großvater heißt _____. Er ist mein _____.

Der Name meiner Großmutter ist _____. Ich sage _____ zu ihr.



Wer ist die Schwester deiner Mutter? Wie viele Namen kannst du ihr geben?



1 Kreuze immer zwei passende Wörter an. Schreibe dann die Sätze auf.

Der Himmel ist ... dunkel. sauer. hell.

Der Himmel ist dunkel.

Der Himmel ist hell.

Der Schnee ist ... kalt weiß eckig

Der Schnee ist kalt und weiß.

Die Jacke ist ... laut weich warm

Die Jacke ist weich und warm.

2 Wie können Menschen und Dinge sein? Finde passende Wörter.

weiß	warm	voll	blau	rund	süß	spannend
lang	kurz	leer	groß	klein	bunt	alt
lustig	krank	sauer	orange	dünn	jung	



Die Kekse sind _____ und _____.

Die Geschichte ist _____.

Der Pullover ist _____.

Das Glas ist _____.

Der Ball ist _____.

Mein Opa ist _____.

Die Mandarine ist _____.

Das Mädchen ist _____.





3 Finde in jeder Zeile 2 Wörter.

f	s	p	i	t	z	ö	w	d	c	N	a	s	e	k
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Schreibe so: eine spitze Nase

x	h	e	l	l	y	g	q	L	i	c	h	t	m	t
c	j	r	w	a	r	m	h	q	J	a	c	k	e	v
k	a	l	t	ä	g	d	W	i	n	d	j	p	ü	q
b	x	s	ü	ß	n	z	w	y	r	S	a	f	t	g
t	p	w	d	q	h	e	i	ß	y	c	T	e	e	k
s	c	h	ö	n	y	G	e	s	c	h	e	n	k	x
v	s	p	a	n	n	e	n	d	q	y	B	u	c	h
b	w	h	a	r	t	ö	p	x	N	u	s	s	ü	c



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Wie sind die Dinge?



Ich ziehe meine warme Jacke an.

warm _____

Die Katze spielt mit dem kleinen Wollknäuel.

Die Kinder knabbern süße Kekse.

Oma verpackt das Geschenk mit buntem Papier.

Am dunklen Himmel sind viele Sterne zu sehen.

Meine große Schwester spielt E-Gitarre*.

Aron bürstet seine schmutzigen Schuhe.

* Elektorgitarre



Hell und dunkel

- 1 Markiere die Wörter mit **ei** und mit **eu** in zwei verschiedenen Farben. Setze die passenden Wörter ein.

Kreuz heißt klein Euro reisen Feuer leise
 heute Leute neu teilen
 bleiben leuchten

Meine Oma macht im Ofen ein Feuer.
 Wie heißt du?
 Ich soll mit meinem Bruder die Kekse teilen.
 Am Himmel leuchten die Sterne.
 Im Geschäft waren viele Leute.

- 2 Mache eins daraus: Verändere die Wörter.

viele Kreuze ein Kreuz
 viele Teile ein Teil
 viele Beulen eine Beule
 viele Steine ein Stein
 viele Eulen eine Eule



- 3 Was ist neu? Was ist klein?




meine neue Hose ein kleiner Baum
meine neue Jacke eine kleine Kerze
mein neuer Schal ein kleiner Stern
meine neue Kappe ein kleines Kind


LW

- 4 Ein Wort ist immer falsch. Schreibe den richtigen Satz darunter.

Die Nacht ist nicht immer ~~hell~~.

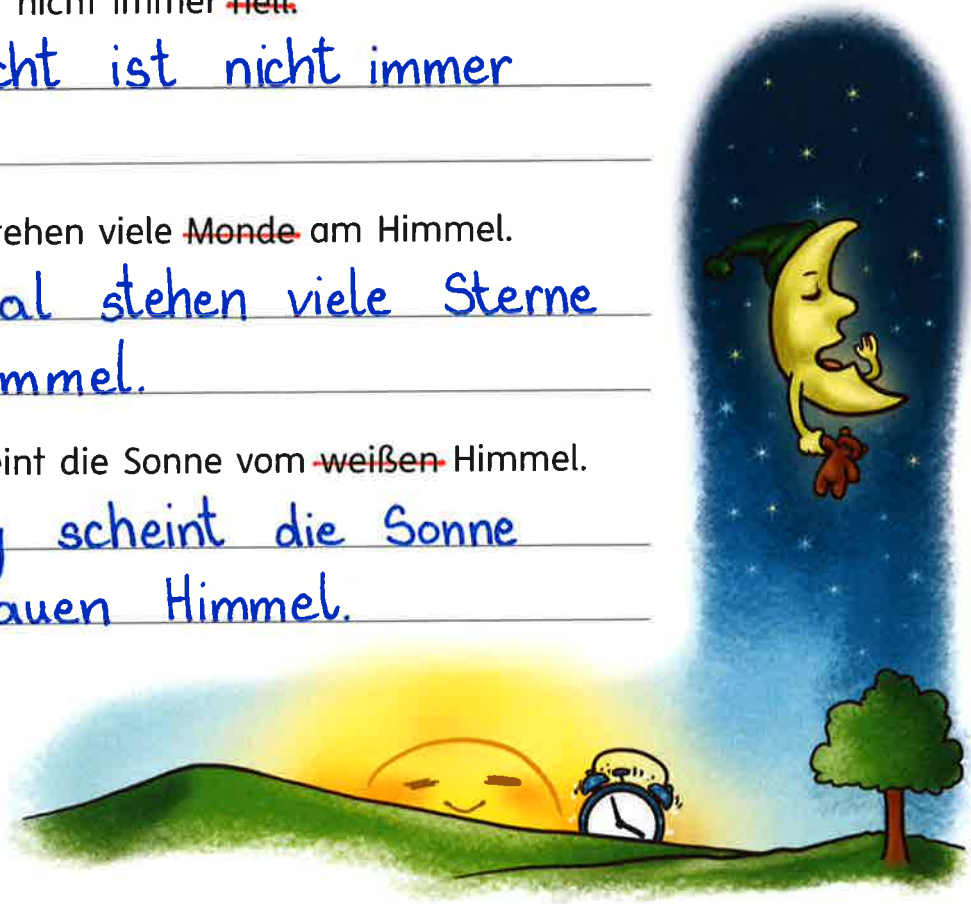
Die Nacht ist nicht immer
dunkel.

Manchmal stehen viele ~~Monde~~ am Himmel.

Manchmal stehen viele Sterne
am Himmel.

Am Tag scheint die Sonne vom ~~weißen~~ Himmel.

Am Tag scheint die Sonne
vom blauen Himmel.



- 5 **Abdeckübung:** Schreibe die Sätze ab.
Decke dann immer einen Satz ab und schreibe ihn auf.

Jeden Tag scheint die Sonne.

In der Nacht leuchten die Sterne.

Die Erde ist rund.

- 6 Wie können **Tag** und **Nacht** sein? Schreibe so:

eine lange Nacht, eine

ein schöner Tag, ein



- 1 Beschreibe: Wie sind diese Dinge? Male das richtige Wort an.



hell

dunkel



kurz

lang



kalt

warm



alt

jung

- 2 Beschreibe die Dinge aus 1 so:

Der Keller ist dunkel. - der dunkle Keller

Die Sonne ist warm. - die warme Sonne

Die Leiter ist kurz. - die kurze Leiter

Der Mann ist alt. - der alte Mann

- 3 Drei Sätze in diesem Gedicht sind nur sehr schwer zu lesen. Trenne die Wörter voneinander und sprich beim Lesen leise mit.

Wie|dunkel|scheiden|die|Sterne|
 tief|oben|am|hellen|Himmel|,
 wir sehen den Mond, groß in der Ferne,
 er|leuchtet|schwarz|wie|ein|Schimmel|.



- 4 Schreibe das Gedicht aus 3 richtig auf und finde zu allen unterstrichenen Wörtern das Gegenteil. Überlege dir auch eine Überschrift. Schreibe sie auf die erste Zeile.

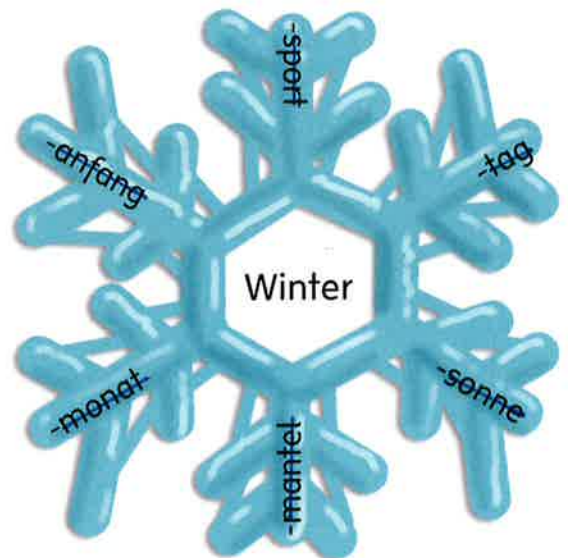
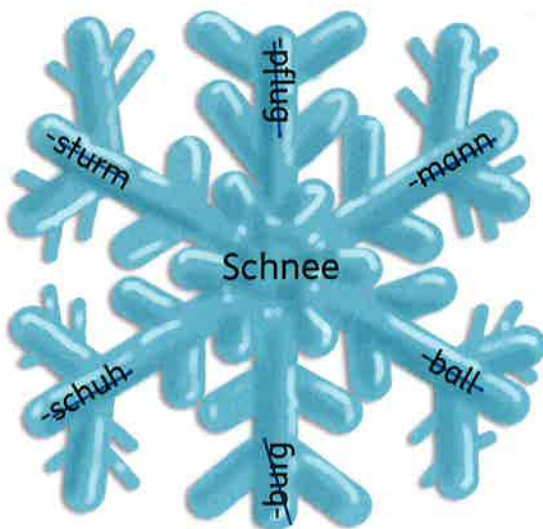
Wie hell scheinen die Sterne,
hoch oben am dunklen Himmel,
 wir sehen den Mond, klein in der Ferne,
 er leuchtet weiß wie ein Schimmel.



- **1** Ordne die Bilder richtig zu. Kreise sie mit 2 Farben ein.



- **2** Baue Wörter und schreibe sie mit ihrem Begleiter auf. Verwende für den ersten Baustein im Wort deine Lieblingsfarbe.



die **Schnee**burg
 der **Schnee**schuh
 der **Schnee**sturm
 der **Schnee**pflug
 der **Schnee**mann
 der **Schnee**ball

der **Winter**mantel
 der **Winter**monat
 der **Winter**anfang
 der **Winter**sport
 der **Winter**tag
 die **Winter**sonne



3 Ergänze die Lücken.



der Helm
ein



die Haube
eine



der Apfel
ein



der Schal
ein



die Jacke
eine



der Handschuh
ein



das Geschenk
ein



die Brille
eine



die Uhr
eine

4 Setze die Wörter richtig ein. Streiche sie dann im Rahmen durch.

~~ein eine eine eine eine Der der die die das~~

Mir gefällt das neue Snowboard meiner Schwester.

Auf dem zugefrorenen Teich laufen die Kinder eis.

Du hast eine schöne Haube.

Carla hält eine Tasse mit heißem Tee in der Hand.

Felix und Laurenz bauen eine große Schneeburg.

Das Mädchen nimmt die Rodel mit nach draußen.

Tomas holt sich ein Glas Saft.

Der Apfel schmeckt ein bisschen sauer.

Der kleine Bub hat eine bunte Schibrille.



1 Setze die fehlenden Buchstaben ein.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Qu	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

A	B	C	X	Y	Z	O	P	Qu	L	M	N
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---

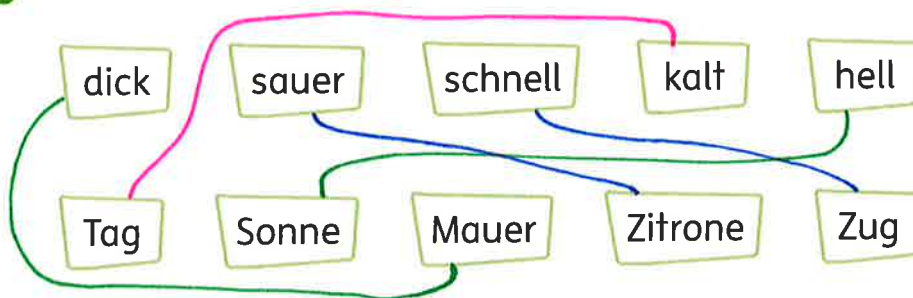
D	E	F	G	H	I	R	S	T	U	V	W
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 Kreise die Anfangsbuchstaben ein und ordne die Wörter nach dem ABC.

klein alt eisig gut zornig heiß jung müde offen quer
riesig neu dumm schön treu frisch unheimlich interessant
voll brav warm pünktlich lustig

alt, brav, dumm, eisig, frisch, gut, heiß, interessant,
jung, klein, lustig, müde, neu, offen, pünktlich,
quer, riesig, schön, treu, unheimlich, voll, warm,
zornig

3 Wie sind die Dinge? Ordne die Wörter richtig zu.



4 Schreibe die Wörter, die du in 3 verbunden hast, so auf:

eine dicke Mauer, eine saure Zitrone, ein schneller
Zug, ein kalter Tag, eine helle Sonne



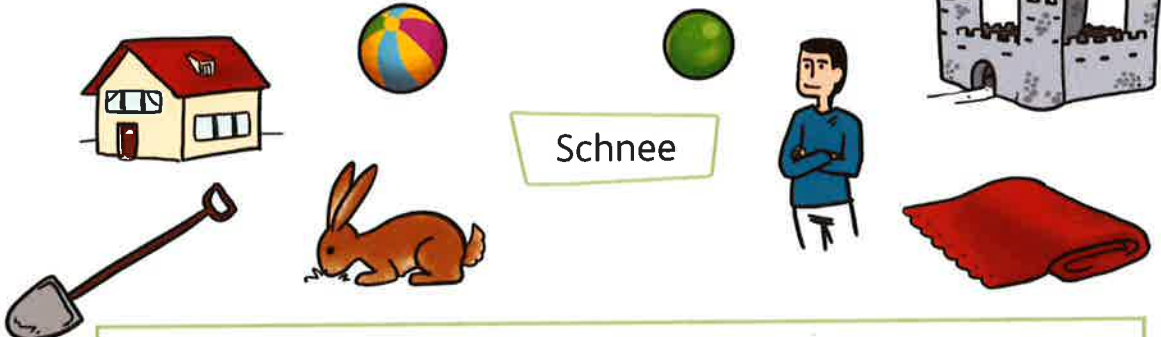
5 Schreibe diese **Lernwörter** nach dem ABC geordnet auf.

LW

Handschuh bauen frieren eislaufen Mütze Sport werfen

bauen, eislaufen, frieren, Handschuh, Mütze, Sport, werfen

6 Baue Wörter mit **Schnee**.
Schreibe die Wortbausteine in zwei verschiedenen Farben.



Ball Kugel Mann Burg Haus Hase Schaufel Decke

der Schneeball, die Schneekugel, der Schneemann,
die Schneeburg, das Schneehaus, der Schneehase,
die Schneeschaufel, die Schneedecke

7 Was kannst du aus Schnee bauen? Was baut dein Freund oder deine Freundin?
Schreibe Sätze mit Wörtern aus 6.

Ich baue einen
Ich baue eine
Mein Freund baut
Meine Freundin baut



Was baut ihr gemeinsam?



- **1** Ergänze die Lücken mit passenden Reimwörtern.

Ritsche, ratsche, sirrr und surrr,
hörst du, wie es spricht, das **Eis**?
Wir ziehen mit den Eislaufschuhen
auf dem Platz einen K r e i s.

Ritsche, ratsche, sirrr und surrr,
hörst du, wie er klingt, der **Schnee**?
Mit den Schiern ziehen wir Bögen
übern Hügel bis zum S e e.

Ritsche, ratsche, sirrr und surrr,
hörst du, wie er pfeift, der **Wind**?
Wenn es mit dem Schlitten saust,
freut sich heute jedes K i n d.

Veronika Smekal



- **2** Finde eine passende Überschrift für das Gedicht. Schreibe sie darüber.

- **3** Finde passende Reimwörter.

Hose	Pfanne	Mutter	Fisch	Haus
<u>Dose</u>	<u>Kanne</u>	<u>Butter</u>	<u>Tisch</u>	<u>Maus</u>

- **4** Markiere die Reimwörter färbig. Streiche die anderen Wörter durch.

Haus	Maus	Reh	Kanne	Pfanne	Heinz
Wand	Hose	Hand	Stadt	Berg	Zwerg

- **5** Wie viele Strophen hat das Gedicht? drei

- **6** Wer hat das Gedicht geschrieben? Veronika Smekal



Hast du Zeit?

- 1 Schreibe die verwandten Wörter auf.
Male in jedem Wort den Wortstamm an.



lesen schreiben malen
kommen teilen essen
wohnen leuchten

gemalt gegessen gekommen
gelesen gewohnt geteilt
geschrieben geleuchtet

lesen - gelesen, schreiben - geschrieben,
malen - gemalt, kommen - gekommen, teilen - geteilt,
essen - gegessen, wohnen - gewohnt,
leuchten - geleuchtet

- 2 Setze passende Wörter aus 1 ein.

In der Schule lesen wir eine lange Geschichte.
Kris teilt seine Jause mit Leon.
Nina und Eva wohnen in einem Kinderheim.
Noah malt ein Bild für ihre Mama.
Die Sterne leuchten am dunklen Himmel.

- 3 Schreibe die Sätze aus 2 so auf:

In der Schule haben wir eine lange Geschichte gelesen.
Kris hat seine Jause mit Leon geteilt.
Nina und Eva haben in einem Kinderheim gewohnt.
Noah hat ein Bild für ihre Mama gemalt.
Die Sterne haben am dunklen Himmel geleuchtet.



- 4 Male das richtige ☺ an:
Geschieht das jetzt gerade (g) oder ist es schon vergangen (v)?

	g	v
Lara hat mit Papa ein Vogelhäuschen gebastelt.	☺	☺
Burhan lacht über einen lustigen Witz.	☺	☺
Moni ist sehr weit gesprungen.	☺	☺
Julian hat für Oma ein schönes Lied gesungen.	☺	☺
Die Kinder schreiben eine Geschichte über die Ferien.	☺	☺

- 5 Lies über Sophias Geburtstagsfest. Unterstreiche die Tunwörter rot.

Sophia feiert ihren Geburtstag. Viele Kinder kommen zu ihrem Fest. Sie bringen ihr schöne Geschenke. Mama stellt den Schokokuchen auf den Tisch. Der Fruchtsaft schmeckt gut. Die Kinder spielen lustige Spiele. Am Abend gehen alle zufrieden nach Hause.



- 6 Am Abend ist das Fest vorbei. Schreibe über das vergangene Fest. Die Sätze aus 5 und die Wörter aus dem Rahmen helfen dir.

~~hat~~ gefeiert sind gekommen haben gebracht
hat gestellt hat geschmeckt haben gespielt
sind gegangen



Sophia hat ihren Geburtstag gefeiert.
Viele Kinder sind zu ihrem Fest gekommen.
Sie haben ihr schöne Geschenke gebracht.
Mama hat den Schokoladenkuchen auf den Tisch
gestellt. Der Fruchtsaft hat gut
geschmeckt. Die Kinder haben lustige Spiele
gespielt. Am Abend sind alle zufrieden
nach Hause gegangen.



Hast du Zeit?

- **1** Ergänze die fehlenden Buchstaben und vergleiche mit der ersten Zeile.

Jänner	Februar	März	April
J <u>ä</u> nner	Fe <u>b</u> ruar	Mä <u>r</u> z	A <u>p</u> ril
Jä <u>nn</u> er	Febru <u>ar</u>	M <u>ä</u> rz	April <u> </u>
J <u>ä</u> nner <u> </u>	Febru <u>ar</u> <u> </u>	M <u>ä</u> rz <u> </u>	April <u> </u>
Mai	Juni	Juli	August
M <u>a</u> i	J <u>u</u> ni	Ju <u>l</u> i	<u>Au</u> gust
Mai <u> </u>	Juni <u> </u>	Ju <u>l</u> i	Au <u>g</u> ust
M <u>ai</u> <u> </u>	Ju <u>ni</u> <u> </u>	Ju <u>li</u> <u> </u>	Aug <u>ust</u> <u> </u>
September	Oktober	November	Dezember
Se <u>p</u> tember	O <u>k</u> tober	No <u>v</u> ember	De <u>z</u> ember
Sep <u>tem</u> ber	Okto <u>ber</u>	Novem <u>ber</u>	Dezem <u>ber</u>
Septem <u>ber</u> <u> </u>	Okto <u>ber</u> <u> </u>	Novem <u>ber</u> <u> </u>	Dezem <u>ber</u> <u> </u>

- **2** Hier fehlen einige Buchstaben. Kannst du die Monate trotzdem erkennen? Schreibe sie richtig darunter.

Jnnr, Fbrr, Mrz, Aprl,

Jänner, Februar, März, April

M, Jn, Jl, Augst,

Mai, Juni, Juli, August

Sptmbr, Oktbr, Nvmbr, Dzembr

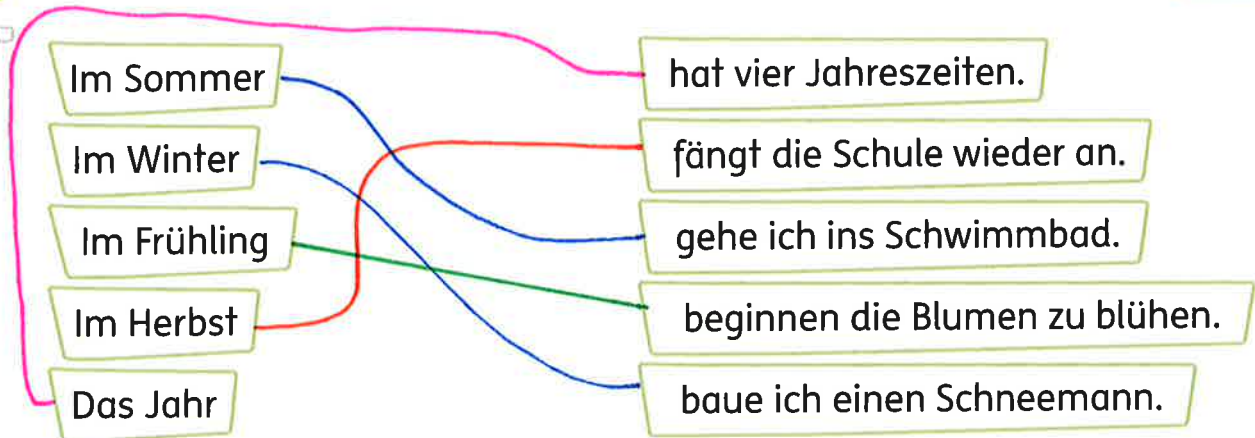
September, Oktober, November, Dezember



LW

3 Verbinde die Satzteile und schreibe die Sätze auf.

ooo



Im Frühling beginnen die Blumen zu blühen.

Im Sommer gehe ich ins Schwimmbad.

Im Herbst fähngt die Schule wieder an.

Im Winter baue ich einen Schneemann.

Das Jahr hat vier Jahreszeiten.



4 Bilde Sätze mit den Satzbausteinen und schreibe sie auf.

ooo

Wir		einander helfen.
Viele Kinder	wollen	pünktlich anfangen.
Meine Freunde	werden	mir ein gutes Jahr wünschen.
Meine Eltern		mir etwas schenken.



Hast du Zeit?

1 Wie gehen die Sätze richtig weiter? Kreuze an.

zieht Nedim kurze Hosen an.

Im Winter trage ich einen warmen Anorak.

erntet die Landwirtin die Äpfel.



Im Frühling

fällt das Laub von den Bäumen.

bauen die Kinder eine Schneeburg.

blühen die ersten Blumen.

haben wir Spaß im Freibad.

Im Sommer tragen die Kinder eine Wollmütze.

gehe ich eislaufen.



Im Herbst

bekommen die Kinder das Zeugnis.

können wir barfuß gehen.

beginnt die Schule wieder.

2 Schreibe die richtigen Sätze auf.

Im Winter trage ich einen warmen Anorak.

Im Frühling blühen die ersten Blumen.

Im Sommer haben wir Spaß im Freibad.

Im Herbst beginnt die Schule wieder.

3 Was machst du? Schreibe einen eigenen kurzen Jahreszeiten-Text.

Four horizontal lines for writing a seasonal text.



- 1 Bringe die Silben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter auf. Zeichne dann die Bögen ein.



Gesicht



Krapfen



Maske



Zauberer



Katze



Hexe



König



Prinzessin

- 2 Finde die Reimwörter. Sprich beim Lesen deutlich mit: Puppe – Gruppe – Suppe. Schreibe dann die zusammengehörenden Reimwörter in die Kästchen.

~~-Puppe~~ ~~-grau~~ ~~-Knall~~ ~~-schlau~~ ~~-Krach~~ ~~-Ball~~ ~~-Dach~~ ~~-Nase~~ ~~-Fall~~
~~-Hitze~~ ~~-Hase~~ ~~-Witze~~ ~~-Gruppe~~ ~~-Spitze~~ ~~-Suppe~~ ~~-blau~~ ~~-Bach~~ ~~-Vase~~

K	r	a	c	h
	B	a	c	h
	D	a	c	h

S	p	i	t	z	e
	W	i	t	z	e
	H	i	t	z	e

N	a	s	e	
	V	a	s	e
	H	a	s	e

s	c	h	l	a	u
		g	r	a	u
		b	l	a	u

G	r	u	p	p	e
	S	u	p	p	e
	P	u	p	p	e

K	n	a	l	l
	B	a	l	l
	F	a	l	l

- 3 Suche dir drei Reimwörter aus **2** aus. Versuche damit ein Gedicht mit drei Zeilen zu schreiben.



Sachen zum Lachen

4 Wie sind die Dinge? Schreibe so:



der flauschige
Schal



der starke
Löwe



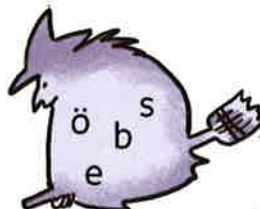
die harte
Nuss



der große
Elefant



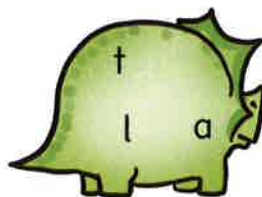
die leichte
Feder



die böse
Hexe



das schnelle
Auto



der alte
Dinosaurier

5 Suche im Rätsel 5 Wörter und ihr Gegenteil. Male die Felder aus. Schreibe die Wortpaare auf.

s	Q	V	X	k	Z	g	j	u	n	g	Y	Ä	T	k	P	C
ü	L	s	a	u	e	r	G	k	I	D	Q	M	Y	l	O	F
ß	G	W	l	r	S	o	P	a	E	V	J	Ü	h	e	i	ß
X	Ä	Z	t	z	Y	ß	H	l	a	n	g	P	R	i	O	M
N	T	L	G	W	X	G	F	t	I	J	Ü	M	G	n	U	R

sauer

- süß

groß

- klein

jung

- alt

kurz

- lang

heiß

- kalt



1 Setze **Sp** oder **sp** richtig ein. Sprich beim Schreiben mit.

sp otten, der Sp ort, sp itzen, sp enden, der Sp aß, die Sp inne,
 der Sp iegel, sp rühen, der Sp inat, sp ucken, sp annen, sp ät,
 die Sp ritze, sp rengen, das Sp iel, sp azieren, die Sp rache,
sp eichern, das Sp ital, sp annend, sp itz, der Sp ortler, sp arsam,
 die Sp ortlerin, sp eziell

2 Finde die verwandten Wörter. Schreibe sie auf und kreuze den gemeinsamen Wortstamm ein.



Vogel Spinne
Spinne
spinnen

Sparschwein
sparsam
sparen

Wintersport
Sportler
sportlich

Spritze
spritzig
spritzen



3 Wörter in verschiedenen Formen: Schreibe sie richtig auf. Was bleibt gleich?

spielen

sparen

spitzen

ich spiele

ich spare

ich spitze

er spielt

er spart

er spitzt

sie spielen

sie sparen

sie spitzen



Sachen zum Lachen

der Witz der Spaß das Gesicht das Fest LW
lachen stolpern springen schminken tanzen
witzig traurig süß miteinander

○ **4** Schreibe die **Tunwörter** in der Ich-Form auf.

ich lache, ich stolpere, ich springe, ich schminke,
ich tanze

○ **5** Schreibe die **Wiewörter** ab.

witzig, traurig, süß



Was kann witzig oder traurig oder süß sein? Schreibe so:

ein witziger	eine witzige
ein A	eine
ein s	eine

○ **6** Schreibe lustige Sätze mit den **Lernwörtern**.





1 Nimm einen Würfel und baue lustige Sätze. Bei  würfle noch einmal.



1. Teil:	Ein Storch	Meine Oma	Ein Auto	Der Pirat	Ein Hase
2. Teil:	segelt	hoppelt	geht	fährt	fliegt
3. Teil:	vor dem Winter	rasch	langsam	sonntags	vorsichtig
4. Teil:	auf das Feld.	nach Afrika.	ins Theater.	in den Tunnel.	um die Welt.

2 Vertauschte Buchstaben – bertauschte Buchstaben.
Markiere die falschen Buchstaben und schreibe den Text richtig auf.

Der jutige Munge und das mapfere Tädchen liefen mit Bello durch den Wald. Sie jagten einen vermeinen Gebrecher. Er hatte Omas gildenen Rong gestohlen. Der hute Gund Bello packte den deigen Fieb am Bein. Die kurchtlosen Finder riefen die Polizei an.



Der mutige Junge und das tapfere Mädchen liefen mit Bello durch den Wald. Sie jagten einen gemeinen Verbrecher. Er hatte Omas goldenen Ring gestohlen. Der gute Hund Bello packte den feigen Dieb am Bein. Die furchtlosen Kinder riefen die Polizei an.



- 1 Verbinde die richtigen Satzteile und schreibe die Sätze dann auf. Unterstreiche die Tunwörter rot.



Amelie übernachtet heute im Garten.
 Zum Geburtstag bekommt Oma ein Geschenk.
 Papa und Alvin suchen im Wald Pilze.
 In unserem kleinen Wald leben viele scheue Rehe.
 Dieses Buch brauchst du in der Schule.
 Ich besuche meine Tante in Wien.

- 2 Welches Wort passt? Kreuze an.

Chris ■ auf einem Bein.	<input checked="" type="checkbox"/> steht	<input type="checkbox"/> stehen	<input type="checkbox"/> stehst
Wir ■ heute Nachmittag Tennis.	<input type="checkbox"/> spiele	<input checked="" type="checkbox"/> spielen	<input type="checkbox"/> spielt
Du ■ schnell die Treppe hinauf.	<input type="checkbox"/> steigt	<input type="checkbox"/> steigen	<input checked="" type="checkbox"/> steigt
Lisa ■ die Kirschkerne aus.	<input type="checkbox"/> spuckst	<input checked="" type="checkbox"/> spuckt	<input type="checkbox"/> spucke
Ich ■ mit dir, hör zu!	<input checked="" type="checkbox"/> spreche	<input type="checkbox"/> sprichst	<input type="checkbox"/> sprecht

- 3 Schreibe die Sätze aus 2 richtig auf.



- 4 Hier sind 12 Tunwörter versteckt. Markiere sie und ergänze die fehlenden Buchstaben. In der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben, bilden sie das Lösungswort.

S	ö	H	o	s	B	R	A ¹	U	C	H	E	N	H	b	S	o
U ⁶	k	E	w	m	L	E	B	E	N	r	d	x	E	k	P	q
C	d	I	t	x	E	u	B	A	U ²	E	N	y	L	d	I	v
H	b	ß	j	S	I	N	G ⁷	E	N	f	v	ä	F ⁴	w	E	t
E	p	e	o	v	B	t	d	k	q	w	x	y	E	r	L ⁵	p
N	ä	n	r	f	E	W	Ü	N	S ³	C	H	E	N	o	E	m
W	O	H	N	E	N	u	S	C	H	R	E	I	B	E	N	j

Lösungswort: A U S F L U G



- 5 Setze die richtige Form des Tunwortes ein.

bleiben	wohnen
Ich <u>bleibe</u> heute zu Hause.	Ich <u>wohne</u> in der Stadt.
Du <u>bleibst</u> heute bei Oma.	Du <u>wohnst</u> auf dem Land.
Er <u>bleibt</u> heute im Büro.	Sie <u>wohnt</u> im Dorf.
Wir <u>bleiben</u> heute im Hotel.	Wir <u>wohnen</u> in Linz.
Ihr <u>bleibt</u> heute in Graz.	Ihr <u>wohnt</u> in der Wohnung.
Sie <u>bleiben</u> heute daheim.	Sie <u>wohnen</u> am Fluss.

~~-bleiben~~ ~~-bleibst~~ ~~-bleiben~~ ~~-bleibe~~ ~~-bleibt~~ ~~-bleibt~~
~~-wohnen~~ ~~-wohnst~~ ~~-wohnt~~ ~~-wohne~~ ~~-wohnt~~ ~~-wohnen~~



○ **1** Setze **St** oder **st** richtig ein. Sprich beim Schreiben mit.

st reiten, st eil, der St ern, st rampeln, st rafen, die St eppe,
st recken, st ruppig, der St orch, st ochern, st ellen,
st arr, der St reifen, st emmen, der St ock, die St ufen,
st erben, st ricken, die St atue, st apfen, st ill,
der Staub, st reng, der St off, st ark



○ **2** Ordne die Wörter pro Zeile nach dem ABC.

umsteigen (4) einsteigen (3) aussteigen (1) besteigen (2)
Schnellstraße (2) Einbahnstraße (1) Umfahrungsstraße (3)
Edelstein (2) Bernstein (1) Kieselstein (3) Schleifstein (4)
aufstellen (1) umstellen (4) einstellen (2) hinstellen (3)
Papierstern (1) Strohstern (2) Weihnachtsstern (3)

○ **3** Schreibe die Wörter in der richtigen Form. Markiere den Wortstamm. 

stehen

ich stehe
er steht
wir stehen

stolpern

ich stolpere
er stolpert
wir stolpern

streicheln

ich streichele
er streichelt
wir streicheln

stellen

ich stelle
sie stellt
wir stellen

steigen

ich steige
sie steigt
wir steigen

streiten

ich streite
sie streitet
wir streiten



LW

4 Löse dieses **Lernwörter**-Rätsel.

Ich bin ein anderes Wort für Menschen.

die Leute

Hier findest du viele Bäume.

der Wald

Da fühlen sich Käfer und Bienen wohl.

die Wiese

Ich bestehe aus vielen dünnen, grünen Halmen.

das Gras



5 Was alles gesund sein kann. Verwende die Wörter und schreibe so:

Jause Apfel Birne Karotte Banane Gurke Salat

eine gesunde Jause, ein gesunder Apfel, eine gesunde Birne, eine gesunde Karotte, eine gesunde Banane, eine gesunde Gurke, ein gesunder Salat



Wie hast du das Wort **gesund** geschrieben? Markiere die Unterschiede. Wieso verändert sich das Wort?

6 Setze die fehlenden Buchstaben ein. Vergleiche mit den **Lernwörtern** im Buch auf Seite 51. Kreise die Wörter mit der richtigen Farbe ein.

bleiben, drinnen,
leben, bald,
finden, draußen,
brauchen



○ **1** Setze richtig ein: **fahren – fliegen – gehen?**



mit dem Traktor fahren mit dem Flugzeug fliegen
 über die Straße gehen mit dem Rad fahren
 mit der Bahn fahren auf dem Schulweg gehen
 mit dem Fallschirm fliegen mit dem Auto fahren
 zu Fuß gehen mit dem Bus fahren
 mit dem Roller fahren auf dem Gehsteig gehen



Fallen dir noch andere Verkehrsmittel ein?



● **2** Was passt für dich? Schreibe Sätze.

Ich gehe oft/selten/nie ...

Ich fahre oft/selten/nie ...

Ich fliege oft/selten/nie ...

● **3** Beschreibe deinen Schulweg.



Zuerst ... Dann ... Anschließend ... Zum Schluss ...



1 Wie heißen die Berufe und die dazu passenden Tätigkeiten?



6

kehren



4

kochen



2

malen

1 Bäckerin

2 Malerin

3 Lehrer

4 Koch

5 Tierpfleger

6 Straßenkehrerin



3

lehren

lehren



5

pflegen

pflegen



1

backen

backen

malen

kochen

kehren

2 Ordne die Berufe nach dem Alphabet und schreibe sie auf.

Frisör Arzt Mechanikerin Sekretärin Kindergärtner Polizistin

1. Arzt

4. Mechanikerin

2. Frisör

5. Polizistin

3. Kindergärtner

6. Sekretärin

3 Suche die Berufe im Wörterbuch. Schreibe auf, wo du die Wörter gefunden hast:

Jägerin: Seite _____

Elektrikerin: Seite _____

Fahrlehrer: Seite _____

Optikerin: Seite _____

Rauchfangkehrer: Seite _____

Pilot: Seite _____



So viele Berufe!

- 4 Kreise die verwandten Wörter mit derselben Farbe ein.
Schreibe die Wortpaare auf und markiere immer den Wortstamm.



malen	kochen	Tänzer	spielen	sparen
tänzerisch	sparsam	gekocht	malerisch	spielerisch

malen - malerisch
 kochen - gekocht
 Tänzer - tänzerisch
 spielen - spielerisch
 sparen - sparsam



Was möchtest du gerne einmal tun? Nenne das Tunwort.
Findest du verwandte Wörter dazu?

- 5 Unterstreiche die verwandten Wörter in jedem Satz.
Schreibe die Wörter darunter auf und markiere den Wortstamm.

Der Krankenpfleger hat den alten Mann gepflegt.

Krankenpfleger gepflegt

Die Malerin hat ein buntes Bild gemalt.

Malerin gemalt

Die Straßenkehrerin hat den Weg gekehrt.

Straßenkehrerin gekehrt

Der Briefträger hat die Post ausgetragen.

Briefträger ausgetragen

Der Tänzer hat sehr schön getanzt.

Tänzer getanzt





- 1 Trenne diese langen Berufsnamen in 2 Namenwörter und schreibe sie mit dem Begleiter auf.

die Reiseleiterin	die Reise, die Leiterin
der Obstverkäufer	das Obst, der Verkäufer
der Buchhändler	das Buch, der Händler
die Bankangestellte	die Bank, die Angestellte
die Zahnärztin	der Zahn, die Ärztin
der Bienenzüchter	die Biene, der Züchter
die Computertechnikerin	der Computer, die Technikerin

- 2 Setze 5 Berufsnamen zusammen. Schreibe sie mit Begleiter auf.

die Waldarbeiterin



So viele Berufe!

- **3** Bilde Sätze und schreibe sie auf. Die Kärtchen helfen dir.

□□□□

in einer Bäckerei

in einem Geschäft

in einem Büro

in einer Werkstatt

in einem Labor

in einer Apotheke

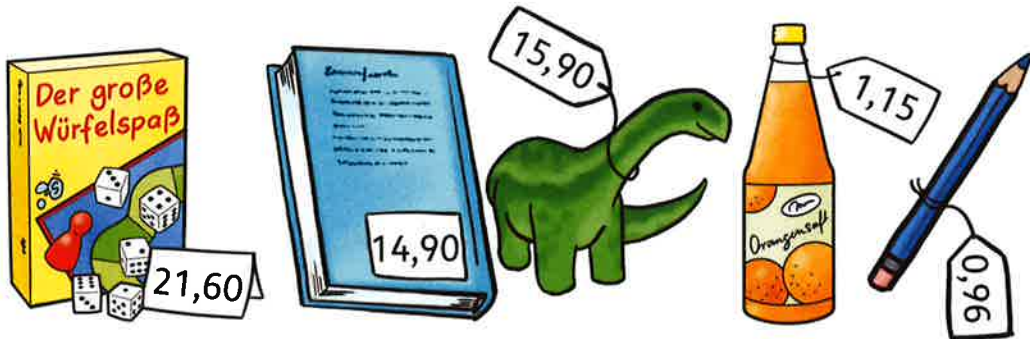
Mein Bruder arbeitet in einem Labor.

Meine Mama



Und wo möchtest du am liebsten arbeiten?

- **4** Schreibe auf, wie teuer die Dinge sind.



Das Buch kostet 14 Euro 90 Cent.

Das Spiel kostet 21 Euro 60 Cent.

Der Dino kostet 15 Euro 90 Cent.

Der Orangensaft kostet ein Euro 15 Cent.

Der Bleistift kostet 96 Cent.



- **1** Das alles tun Mama oder Papa zu Hause. Ergänze die passenden Berufe.

kochen → Köchin → Koch

putzen → Putzfrau → Putzmann

das Essen servieren → Kellnerin → Kellner

die Wäsche waschen → Wäscherin → Wäscher

mit dem Auto fahren → Taxifahrerin → Taxifahrer

krankte Kinder betreuen → Krankenpflegerin → Krankenpfleger

vorlesen → Vorleserin → Vorleser

mit den Kindern wandern → Wanderführerin → Wanderführer



Fallen dir noch andere Berufe ein, die deine Eltern zuhause erledigen?

- **2** Schreibe Sätze über Elternberufe mit den Berufen aus **1** oder mit deinen eigenen Ideen. Zum Beispiel so:

Mama liest meine Bücher besonders spannend vor.

Sie ist eine Vorleserin.

Mein Vater kann knuspriges Brot backen, er ist ein Bäcker.

- **3** Schreibe einen kurzen Text über deine Eltern. Zum Beispiel so:

Meine Mama hat sich noch nie verirrt. Deshalb geht sie im Wald immer voraus. Sie ist eine gute Wanderführerin. Mein Papa kocht Tee für mich und liest mir vor, wenn ich krank bin. Er tröstet mich, wenn ich Schmerzen habe. Mein Vater ist ein guter Krankenpfleger.



- **1** Welche Satzteile gehören zusammen? Die Schriften helfen dir. Schreibe die Sätze auf.



Marvin und Silvia hatten mit Anna im Klettergarten.
 Der Bub spielte **die beiden müde.**
 Das Mädchen war **in ihrem Zimmer aus.**
Nun sind mit seinem Freund Yunus Tennis.
Sie ruhen sich einen spannenden Tag.

Marvin und Silvia hatten einen spannenden Tag.
 Der Bub spielte mit seinem Freund Yunus Tennis.
 Das Mädchen war mit Anna im Klettergarten.
 Nun sind die beiden müde.
 Sie ruhen sich in ihrem Zimmer aus.

- **2** Verbinde die Satzteile und schreibe fünf Sätze auf.



Kathi		ein Märchenbuch.
Roland und Iris		im Schaukelstuhl.
Die Kinder	liest	im Wohnzimmer.
Papa	lesen	gemeinsam einen Comic.
Oma und Severin		gerne im Bett.



- **3** Finde die Fragezeichen und ziehe sie nach.



- **4** Ziehe alle Rahmen nach, in denen eine Frage steht. Schreibe dann die Fragen auf.

Was hast du zum Frühstück gegessen?

Julian singt gern Lieder und spielt Flöte.

Wem gehört der Fußball?

Wo liest du am liebsten?

Pass auf, das Glas fällt hinunter!

Was hast du zum Frühstück gegessen?

Wem gehört der Fußball?

Wo liest du am liebsten?

- **5** Punkt, Fragezeichen oder Rufzeichen? Hörst du es? Setze richtig ein.

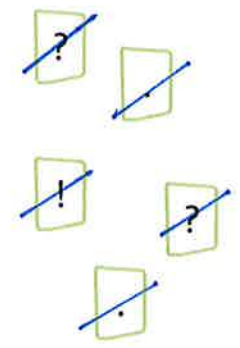
Warum bist du gestern nicht gekommen ?

Vorsicht, dort kommt ein Auto !

Tanja hat heute ein wichtiges Fußballspiel .




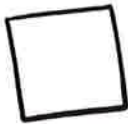





Wo hast du deine Schuhe hingestellt ?

Manuel besucht am Wochenende einen Malkurs .





- 1 Schreibe die passenden Wörter unter die Bilder. Nomenwörter schreibe mit Begleiter.

Taxi	Hexe	quaken	mixen	Quelle
Quelle	Box	boxen	Quadrat	
				
die Quelle	die Qualle	quaken		
				
das Quadrat	die Hexe	boxen		
				
das Taxi	die Box	mixen		

- 2 Was alles **bequem** sein kann: Ergänze das Wort in der richtigen Form. Schreibe in die letzte Zeile, was du bequem findest.

das bequeme Sofa, die bequeme Decke,
 der bequeme Schuh, das bequeme Bett,
 _____, _____

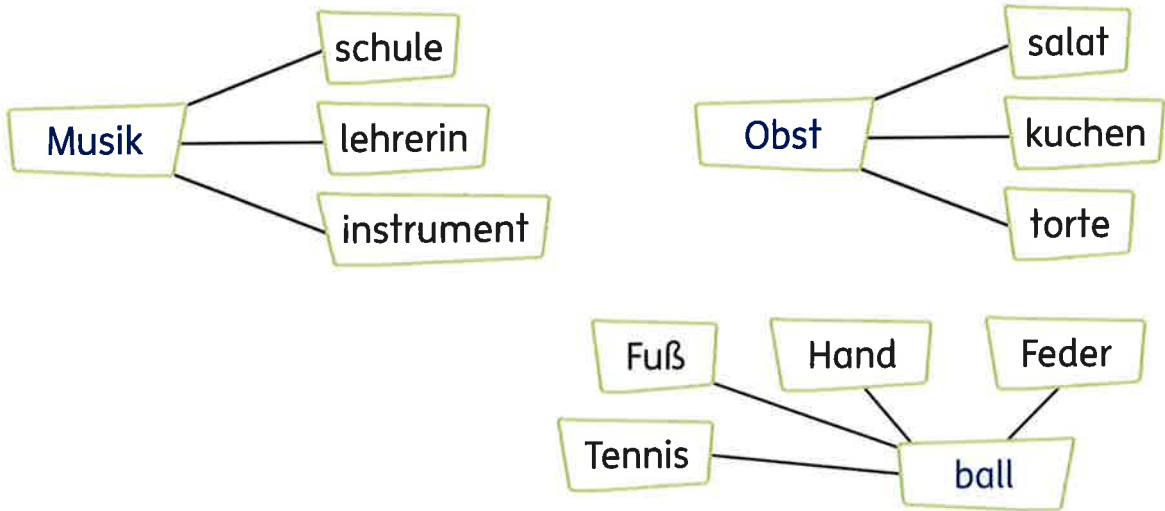
- 3 Setze die Wörter **boxen** und **quetschen** in der richtigen Form ein.

Alex quetscht den Rest aus der Zahnpastatube.
 Wütend boxe ich gegen den schweren Boxsack.
 Die Mäuse quetschen sich durch das Loch in der Wand.
 Malina boxt heute im Wettkampf gegen Xenia.



LW

- 4 Bilde mindestens 6 neue Wörter mit den **Lernwörtern**.
Schreibe sie mit ihrem Begleiter auf.



die M

- 5 Ergänze die Tunwörter in der richtigen Form: lese, lesen, liest, isst, esse, essen.

Wir lesen ein Märchenbuch.

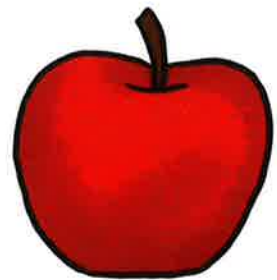
Ich lese ein Tierbuch.

Sie liest ein Abenteuerbuch.

Wir essen einen Apfelmus.

Ich esse einen Apfelringe.

Er isst einen Apfelstrudel.



- 6 Wer **isst** was? Wer **liest** was? Schreibe zwei eigene Sätze auf.

○○○



- 1 Sarah übt die Yogaübung „Schmetterling“. Finde passende Wörter für die Anleitung.

als Erstes am Anfang dann nach einer Weile
 später kurz darauf vorher schließlich
 zuletzt zum Schluss nun sofort



Als Erstes im Schneidersitz sitzen, den Rücken gerade halten,
nun die Fußsohlen aneinander legen,
dann die Finger verschränken und damit die Zehen umfassen,
zum Schluss mit den Knien auf und ab flattern wie ein Schmetterling.



In welcher Zeile hast du das erste Wort großgeschrieben? erste Zeile
 Warum? Satzanfang

- 2 Ordne die Satzanfänge richtig zu. Nummeriere sie von 1–8.

Anschließend	<input type="text" value="7"/>	geht mit seinem Freund Amir auf den Spielplatz.	<input type="text" value="1"/>
Am Ende	<input type="text" value="8"/>	klettern sie auf dem Klettergerüst herum.	<input type="text" value="2"/>
Danach	<input type="text" value="3"/>	bauen sie einige Burgen in der Sandkiste.	<input type="text" value="3"/>
Klaus	<input type="text" value="1"/>	gehen Klaus und Amir auf die Wiese und spielen Fußball.	<input type="text" value="4"/>
Zuerst	<input type="text" value="2"/>	schießt Amir ein Tor.	<input type="text" value="5"/>
Überraschend	<input type="text" value="6"/>	kommen auch Peter und Herbert und machen mit.	<input type="text" value="6"/>
Wenig später	<input type="text" value="4"/>	trinken alle beim Brunnen Wasser.	<input type="text" value="7"/>
Sofort	<input type="text" value="5"/>	sind alle überglücklich über das tolle Fußballspiel.	<input type="text" value="8"/>

- 3 Was tut dir gut?
 Schreibe einen kurzen Text über etwas, das du gerne machst.
 Achte auf die Satzanfänge.



- **1** Aus Groß mach Klein, aus Klein mach Groß.

K	u	P	w	i	A	d	M	e	S	t	R	n	O	b	G	J
k	U	p	W	I	a	D	m	E	s	T	r	N	o	B	g	j

- **2** Markiere in **1** alle Klanglaute.

🔔 Schreibe sie hier auf: u, a, e, o

a, e, i, o, u sind Klanglaute. Sie klingen von selbst.



- **3** Verändere die Klanglaute. Setze passende Buchstaben ein.

H	u	nd
	a	

T	a	nne
	o	

W	a	nd
	i	

a

i

M	u	nd
	o	

Z	a	nge
	u	

B	a	ch
	u	

o

u

- **4** Schreibe die Wortpaare aus **3** untereinander und mit dem Begleiter auf. Nimm einen Farbstift für die veränderten Klanglaute.

der Hund

die Tanne

die Hand

die Tonne

die Wand

der Mund

der Wind

der Mond

die Zange

der Bach

die Zunge

das Buch



5 Wörter verändern sich: Schreibe die Wortpaare auf.



eine Nacht - viele Nächte, ein Bach - viele Bäche,
ein Glas - viele Gläser, ein Zahn - viele Zähne,
ein Mann - viele Männer, ein Land - viele Länder,
ein Dach - viele Dächer, eine Gans - viele Gänse,
ein Nagel - viele Nägel

6 ABC-Quiz

Welche 2 Klanglaute kommen im ABC zuerst?



a, e

Schreibe alle Buchstaben auf, die zwischen H und S stehen.

i, j, k, l, m, n, o, p, q, r,

Welche 2 Klanglaute kommen im ABC vor und nach M?

i, o

Schreibe den ersten und den letzten Buchstaben vom ABC auf.

a, z

Welche 3 Klanglaute sind mit a, o und u verwandt? ä, ö, ü



- **1** Finde Reimwörter und schreibe sie auf. Kreise sie ein.

lieb

Dieb

Sieb

sieben

lieben

schieben

Stiege

Liese

Ziege

Stier

Tier

vier

Klavier

Papier

hier

Knie

nie

wie

- **2** Setze das Wort **spielen** in der richtigen Form ein.

~~spiele~~ ~~spielte~~ ~~spielt~~ ~~gespielt~~ ~~spielen~~

Wir werden morgen miteinander spielen.

Ich spiele täglich auf meiner Flöte.

Maida hat mit den Tieren gespielt.

Meine Mama spielte früher Geige.

Er spielt mit dem Baby.



- **3** Schreibe die Sätze richtig auf. Welche Wörter haben einen großen Anfangsbuchstaben?

DER SPIELER WIRD AUSGETAUSCHT.

Der Spieler wird ausgetauscht.

MARCO SPIELT MIT MAXIM IM GARTEN.

Marco spielt mit Maxim im Garten.

SUSANNE WILL IM HERBST HARFE SPIELEN.

Susanne will im Herbst Harfe spielen.

MEIN HUND WILL BEIM BALLSPIEL MITMACHEN.

Mein Hund will beim Ballspiel mitmachen.



LW

4 Schreibe die richtigen **Lernwörter** zu den Bildern.



der Hund



die Spinne



die Katze



der Hase



die Maus



das Futter



der Hamster



das Wasser

5 Setze die Wörter in der richtigen Form ein. Markiere den Wortstamm.



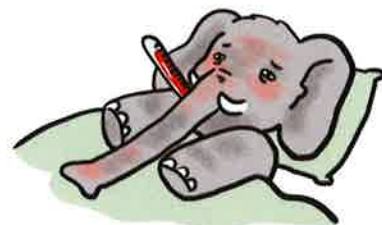
pflegen

Ich pflege den Vogel.

Er pfl egt die Schlange.

Sie pfl egt das Pony.

Wir pfl egen den kranken Elefanten.



6 Füttere Tiere aus 4. Ergänze die Sätze und markiere den Wortstamm.



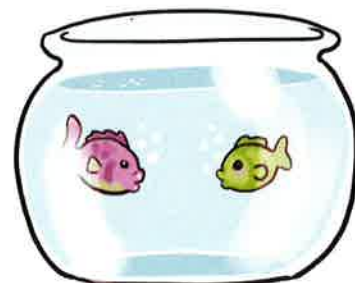
füttern

Ich füttere den Hund.

Er füttert den Hasen.

Sie füttert die Katze.

Wir füttern den Hamster.



7 Setze **gefährlich**, **lieb** oder **treu** richtig ein.

ein gefährlicher Löwe

ein treuer Hund

ein lieber Hamster

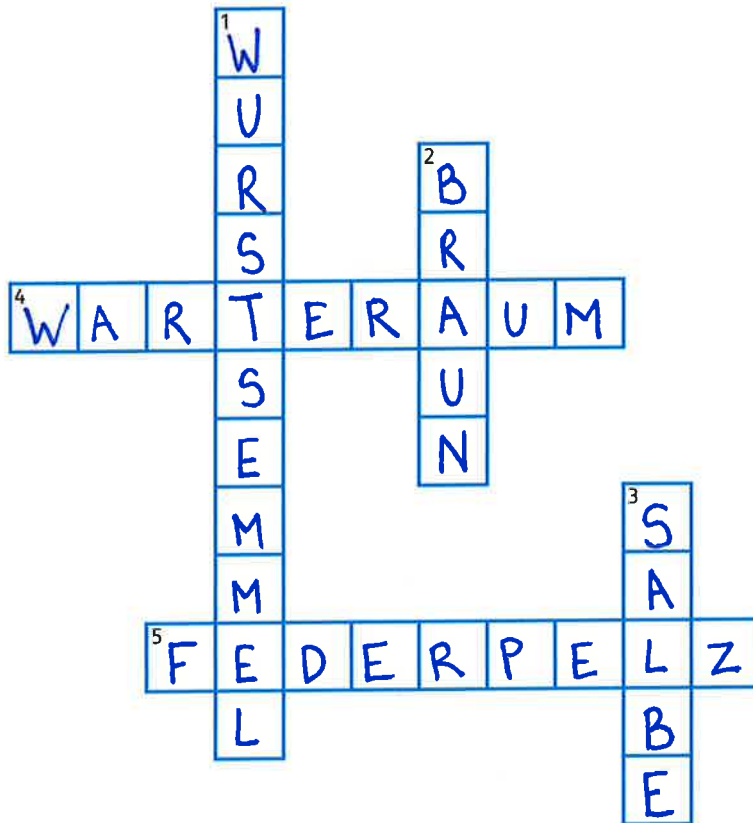
eine liebe Katze

eine gefährliche Spinne

ein treues Pferd



- **1** Wenn du die Geschichte im Sprachbuch genau gelesen hast, ist dieses Kreuzworträtsel recht einfach.



Von oben nach unten:

1. Was hat Evi Carlos versprochen?
2. Welche Farbe hat das Fell von Carlos?
3. Was verschreibt der Tierarzt Carlos?

Von links nach rechts:

4. Wo müssen Evi und Carlos warten?
5. Wie heißt der Tierarzt?



- **2** Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge:

Carlos Evi Warteraum. sitzen im und

Evi und Carlos sitzen im Warteraum.

zwei hinkt Carlos Tagen. seit

Carlos hinkt seit zwei Tagen.

Ballspielen beim verletzt. Carlos hat sich

Carlos hat sich beim Ballspielen verletzt.

- **3** Hast du ein Lieblingstier? Sammle Informationen über das Tier und halte ein Mini-Referat. Bringe auch ein Foto oder ein Stofftier mit, damit die anderen sich das Tier besser vorstellen können. Ihr könnt auch eine Ausstellung in der Klasse gestalten.





Nachrichten aus aller Welt

1 Diese Bildzeichen erzählen eine Geschichte. Was fällt dir dazu ein?



2 Wenn du die Bildzeichen aus 1 richtig einsetzt, verstehst du den Text ganz sicher. Schreibe den Text auf. Setze die passenden Wörter ein.



Die sitzt vor ihrem beim . Sie etwas für ihre Arbeit. Da klingelt das . Der erinnert Mama daran, den für Onkel Christian zur Post zu bringen. Er hat Geburtstag und am Wochenende feiert er ein großes . Von der bekommt er eine Reise nach Italien als .

Die Mutter sitzt vor ihrem Schreibtisch beim Computer. Sie schreibt etwas für ihre Arbeit. Da klingelt das Telefon. Der Vater erinnert Mama daran, den Brief für Onkel Christian zur Post zu bringen. Er hat Geburtstag und am Wochenende feiert er ein großes Fest. Von der Familie bekommt er eine Reise nach Italien als Geschenk.



Warum kann der Vater den Brief nicht selbst zur Post bringen?
Muss immer die Mutter alles machen?



- 3 Tim hat seinem Freund eine Botschaft in Geheimschrift geschrieben. Kannst du sie entziffern? Trenne die Wörter mit Strichen voneinander.

HALLO, MATTEO! TREFFEN WIR UNS HEUTE AM NACHMITTAG BEIM SPORTPLATZ? ICH HABE EINEN NEUEN BALL BEKOMMEN. DEN MÖCHTE ICH DIR GERNE ZEIGEN. BISSPÄTER, DEIN FREUND TIM!



- 4 Schreibe eine kurze Antwort auf Tims Botschaft. Beachte die Tipps.

Tipps!

- Schreibe eine Anrede.
- Hast du am Nachmittag Zeit?
- Wann kannst du Tim treffen?
- Vergiss nicht, dich zu verabschieden.

- 5 Kannst du diese Botschaft entziffern? Der Schlüssel dafür ist hier abgedruckt:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	C	D	E	F	G	H	I	K	L	N	R	S	T	U	W

3 15 7 1 13 14 4 13 6 4 13 2 7 1 5 5 14.

16 8 12 13 4 7 4 11 15 11 13 8 11 3 4 12

3 12 8 14 14 4 11 9 10 1 13 13 4!

Du hast es geschafft. Wir sehen uns in der dritten Klasse!



- **1** Mache aus einem immer mehrere. Wie verändern sich die Wörter? Schreibe die verwandten Wörter auf. Kreise au und äu ein.

ein Haus

ein Baum

mehrere Häuser

mehrere Bäume

ein Raum

eine Maus

viele Räume

viele Mäuse

ein Zaun

ein Strauch

einige Zäune

einige Sträucher

- **2** Setze passende Wörter aus **1** ein.



In der Stadt gibt es viele Häuser.

Manchmal fressen Mäuse auch Speck.

Im Garten stehen ein paar Bäume und Sträucher.

In unserer Wohnung sind vier Räume.

Im Sturm sind viele Zäune kaputt geworden.

- **3** Wer läuft wohin? Schreibe Sätze mit **laufen** und **läuft**.

Wer?

Wohin?

Miriam läuft in den Garten.

Die Mäuse laufen



LW

4 Schreibe die Wörter in der richtigen Form auf.

wir senden

ich sende

er sendet



wir schicken

ich schicke

sie schickt



wir tippen

ich tippe

sie tippt



wir schreiben

ich schreibe

er schreibt



5 Wer **ruff** wen **an**? Die Wortkärtchen helfen dir.

Meine Oma ruff meinen Onkel an.

Ich

Meine Freunde

Meine Freundin

Word cards: mich, Vater, Opa, Cousin, Schwester, dich, Tante, Mutter, Bruder, Kusine

6 Ergänze die Sätze mit **langsam** oder **schnell**.

Du bist langsam wie eine Schnecke.

Er schreibt seine Hausaufgabe immer schnell.

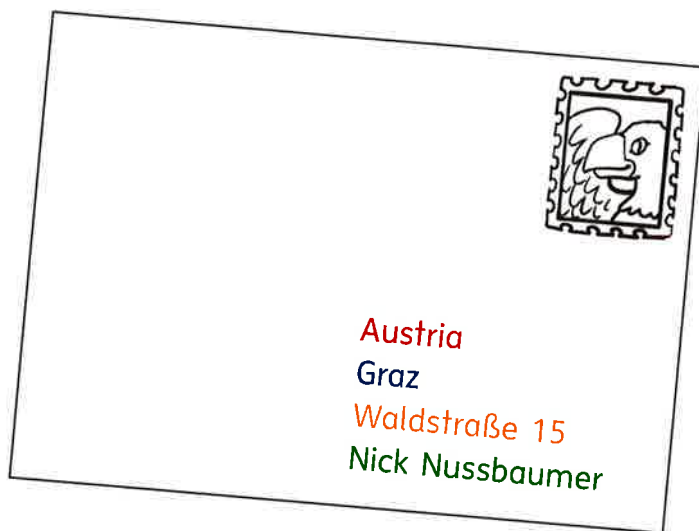
Der Gepard kann schnell laufen.

In den Bergen ändert sich das Wetter langsam.



- 1 Was stimmt auf dem Briefumschlag nicht?
Schreibe die Adresse richtig auf.

Nick Nussbaumer
Waldstraße 15
8020 Graz
Austria



- 2 Hier stimmt doch etwas nicht! Verändere den Brief mit den Wörtern auf den Kärtchen.

~~Böser~~ Nick!
Ich hoffe, es geht dir ~~schlecht~~. Derzeit verbringe ich mit meiner ~~Klasse~~ ein paar Wochen bei ~~meinem~~ ~~Vater~~ in Algerien. Das Wetter ist ~~schaublich~~.
Ich gehe fast jeden Tag ~~im~~ See schwimmen.
Ich habe auch schon ~~einen Hund~~ gesehen!
Das Essen schmeckt mir ~~gar nicht~~. Ich habe schon einen ganz ~~hohlen~~ Bauch. Auf dich und zu Hause ~~habe ich keine Lust~~.
~~Auf Nimmerwiederschen!~~
Dein ~~Feind~~
Davide

- Lieber gut
- meiner Familie
- meiner Oma
- wunderbar
- im Meer
- eine Qualle
- sehr runden
- freue ich mich
- Bis bald!
- Dein Freund

- 3 Schreibe selbst einen Brief an einen Freund oder eine Freundin. Notiere dir vorher, worüber du schreiben willst, zum Beispiel:

vom Ausflug in den Zoo erzählen - was besonders lustig war -
was aufregend war - mit wem ich dort war

