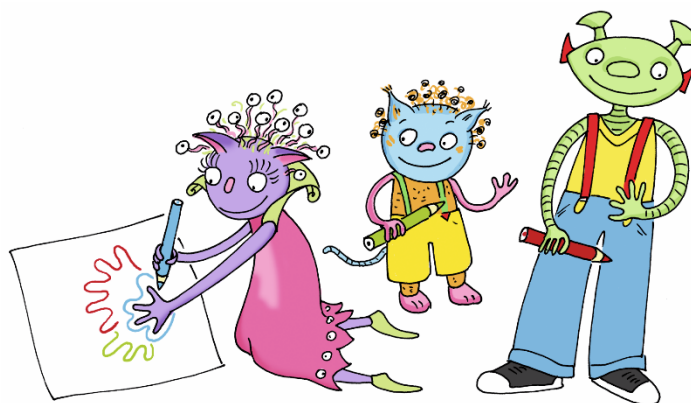


Wunderwelt 3: Kompetenzbereiche und Anwendungsbereiche

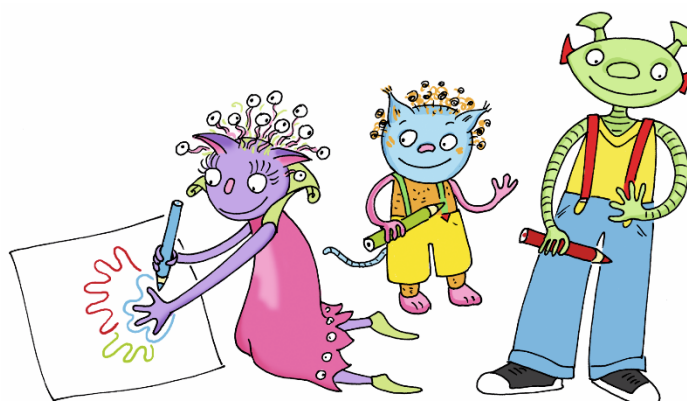
(Zu-) Hören und Sprechen		
	Thema	Kompetenzbereich / Anwendungsbereich Die Schüler*innen können...
3	Einen Klassenrat einführen	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat bzw. Klassenparlament besprechen, bearbeiten und klären
4	Genau zuhören	Strategien für das Hörverstehen entwickeln
5	Wege beschreiben	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler besprechen, bearbeiten und Lösungen finden
6	Feedback geben	Bewusst sprachliche Ausdrucksformen und einfache normierte Sprachmuster in konkreten monologischen Sprechbeiträgen richtig einsetzen und sich verschiedener Sprachregister der Situation angemessen bedienen
7	Ich bin wertvoll	Förderung einer empathischen Haltung für alle Lebewesen
8	Körpersprache einsetzen	Inhalte von Sprechsituationen unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik präsentieren
9	Die allergrößten Schätze	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler besprechen, bearbeiten und Lösungen finden
10	Zuhören und verstehen	Strategien für das Hörverstehen entwickeln
11	Über Gefühle sprechen	Sprechsituationen in Rollenspielen spielerisch erproben, einen Perspektivenwechsel einnehmen
12	Gute Wünsche	Sich verschiedener Sprachregister der Situation angemessen bedienen
13	Über Kinderrechte sprechen	Das Ergebnis sprachlich angemessen verbalisieren und schriftlich festhalten
14	Meine Stärken kennen	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler besprechen, bearbeiten und Lösungen finden
15	Regeln im Klassenrat besprechen	Besprechen, bearbeiten und klären von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat bzw. Klassenparlament
16	Verschiedene Rollen spielen	Inhalte von Sprechsituationen unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik präsentieren Zuhörerbezogen Sprech- und Sprachformen unter Berücksichtigung von nonverbaler Kommunikation im Gespräch anwenden
17	Respekt zeigen	Sich verschiedener Sprachregister der Situation angemessen bedienen
18	Eine Diskussion vorbereiten und durchführen	Bewusst sprachliche Ausdrucksformen und einfache normierte Sprachmuster in konkreten monologischen, wie dialogischen Sprechbeiträge richtig einsetzen
19	Das Internet sicher nutzen	Das Ergebnis sprachlich angemessen verbalisieren und schriftlich festhalten
20	Gemeinsam als Team arbeiten	Bewusst sprachliche Ausdrucksformen in konkreten monologischen Sprechbeiträgen richtig einsetzen
21	Die eigene Meinung formulieren	Einfach normierte Sprachmuster in konkreten monologischen Sprechbeiträgen richtig einsetzen
22	Fremdwörter erklären	Das Ergebnis sprachlich angemessen verbalisieren produktionsorientiertes Aufarbeiten von digitalen Medien durch Literaturgespräche (Textverstehen, persönliches Textverständnis)
23	Gemeinsam erzählen	Inhalte von Sprechsituationen unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik präsentieren
24	All das ist Familie	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler besprechen, bearbeiten und Lösungen finden
25	Um etwas bitten	Bewusst sprachliche Ausdrucksformen in konkreten dialogischen Sprechbeiträge richtig einsetzen und sich verschiedener Sprachregister der Situation angemessen bedienen spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Rollenspielen Einnehmen eines Perspektivenwechsels

26	Angst ist ein wichtiges Gefühl	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler besprechen, bearbeiten und Lösungen finden
27	Einkaufen gehen	Bewusst sprachliche Ausdrucksformen in konkreten dialogischen Sprechbeiträge richtig einsetzen und sich verschiedener Sprachregister der Situation angemessen bedienen spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Rollenspielen
28	Über ungewöhnliche Fragen nachdenken	Sich verschiedener Sprachregister bedienen Einnehmen eines Perspektivenwechsels und sprachlich angemessenes Verbalisieren des Ergebnisses
29	Argumente finden	Gespräche aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz, natur- und umweltbewusste Werthaltung führen
30	Über Vermutungen sprechen	Einfach normierte Sprachmuster in konkreten monologischen Sprechbeiträgen richtig einsetzen, eine empathische Haltung für alle Lebewesen entwickeln
31	Informationen sammeln	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat bzw. Klassenparlament besprechen, bearbeiten und klären
32	Zusammenhänge erkennen	Strategien für das Hörverstehen entwickeln Führen von Gesprächen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz, natur- und umweltbewusste Werthaltung
33	Einen Flohmarkt planen	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler besprechen, bearbeiten und Lösungen finden
34	Ein Interview führen	Sprechsituationen in Sprech-, Sprach- und Rollenspielen spielerisch erproben bewusst sprachliche Ausdrucksformen in konkreten dialogischen Sprechbeiträge richtig einsetzen und sich verschiedener Sprachregister der Situation angemessen bedienen
35	Eine Person vorstellen	Einfach normierte Sprachmuster in konkreten monologischen Sprechbeiträgen richtig einsetzen und sich verschiedener Sprachregister der Situation angemessen bedienen
36	Einen Vortrag halten	Inhalte von Sprechsituationen unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik präsentieren
37	Über Klischees nachdenken	Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler besprechen und diskutieren
38	Über die Umwelt nachdenken	Gespräche aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz, natur- und umweltbewusste Werthaltung führen sowie Förderung einer empathischen Haltung für alle Lebewesen
39	Ein Bild beschreiben	Bewusst sprachliche Ausdrucksformen in konkreten dialogischen Sprechbeiträge richtig einsetzen



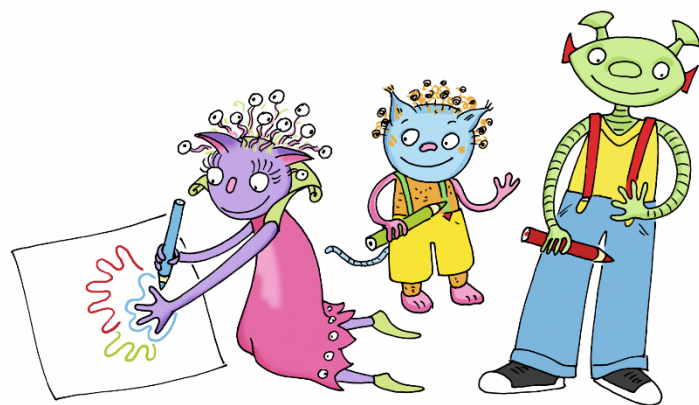
Lesen		
Seite	Thema	Kompetenzbereich / Anwendungsbereich Die Schüler*innen können...
3	Lesen und nachdenken	Literarische Kompetenzen zunehmend aufbauen
4	Genau lesen	Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend und reflexiv lesen zunehmend ökonomisch lesen
5	Ein Gedicht vortragen	Literarische Kompetenz zunehmend aufbauen Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen
6	Häufige Wörter sicher lesen	Zunehmend ökonomisch lesen
7	Gezielt lesen	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend lesen
8	Texte verstehen	Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend lesen Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen
9	Zwischenüberschriften	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend und reflexiv lesen
10	Zeichne, was du liest	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen
11	Über Gefühle lesen	Persönliches Textverständnis durch Identifikation mit Figuren, Fremdverstehen sowie Empathie fördern ihre literarische Kompetenz zunehmend aufbauen
12	Über eine Geschichte nachdenken	Zur Wirkung gelesener Texte eigene Gedanken entwickeln
13	Über Kinderrechte lesen	Schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend und reflexiv lesen
14	Eine Versuchsanleitung lesen	Schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen
15	Fragen beantworten	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend lesen
16	Eine Spielanleitung verstehen	Schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend und reflexiv lesen
17	Künstliche Intelligenz	Schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend und reflexiv lesen Analogien bilden und in der Anschlusskommunikation auch kritisch Stellung nehmen
18	Informationen entnehmen	schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen Analogien bilden und in der Anschlusskommunikation auch kritisch Stellung nehmen
19	Diagramme lesen	Schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend und reflexiv lesen
20	Lesen und verstehen	Zunehmend ökonomisch lesen
21	Wichtige Wörter markieren	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen
22	Vermutungen zum Text anstellen	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen zur Wirkung gelesener Texte eigene Gedanken entwickeln handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten aus Büchern durch Literaturgespräche (Textverstehen, Empathie)
23	Schlüsselwörter notieren	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen durch praktisches, selbsttätiges Handeln ausgewählte Texte aufarbeiten
24	Leserätsel	Zunehmend ökonomisch lesen
25	Mit verteilten Rollen lesen	Ihr persönliches Textverständnis durch Identifikation mit Figuren, Fremdverstehen sowie Empathie fördern ihre literarische Kompetenz zunehmend aufbauen zur Wirkung gelesener Texte eigene Gedanken entwickeln spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Rollenspielen und Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik.

26	Fragen stellen und beantworten	Analogien bilden und in der Anschlusskommunikation auch kritisch Stellung nehmen zur Wirkung gelesener Texte eigene Gedanken entwickeln Führen von Gesprächen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz, natur- und umweltbewusste Werthaltung
27	Verschiedene Texte lesen	Literarische Kompetenzen zunehmend aufbauen schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Sprech- und Sprachspielen und Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik.
28	Fragen zum Text formulieren	Literarische Kompetenz zunehmend aufbauen zur Wirkung gelesener Texte eigene Gedanken entwickeln ihr persönliches Leseverständnis durch Identifikation mit Figuren, Fremdverstehen sowie Empathie fördern ausgewählte Texte aus Büchern oder digitalen Medien durch Literaturgespräche handlungs- und produktionsorientiert aufarbeiten
29	Über Gelesenes berichten	Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend und reflexiv lesen Handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten durch Literaturgespräche und aktiven Gebrauch der Sinne
30	Häufige Wörter sicher lesen	Zunehmend ökonomisch lesen
31	Tipps für das Internet	Schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen Analogien bilden und in der Anschlusskommunikation auch kritisch Stellung nehmen Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen
32	Veränderungen wahrnehmen	Ihr persönliches Leseverständnis durch Identifikation mit Figuren, Fremdverstehen sowie Empathie fördern Einnehmen eines Perspektivenwechsels und sprachlich angemessenes Verbalisieren und schriftliches Festhalten des Ergebnisses
33	Im Tandem lesen	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen Zunehmend ökonomisch lesen
34,35	Eine Geschichte lesen	Ausgewählte Texte aus Büchern oder digitalen Medien aufarbeiten
36	Lernen lernen	Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen
37	Eine Tabelle lesen	Schulstufenentsprechende Sach- und Gebrauchstexte nutzen
38	Einen Umweltrap vortragen	Zunehmend ökonomisch lesen Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik Führen von Gesprächen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz, natur- und umweltbewusste Werthaltung



Verfassen von Texten		
Seite	Thema	Kompetenzbereich / Anwendungsbereich Die Schüler*innen können...
3	Texte verfassen	Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen
4	Genau erzählen	Unterschiedliche konzeptionell mündliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen
5	Einen Weg beschreiben	Unterschiedliche konzeptionell mündliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen
6	Ein Erlebnis erzählen	Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen Unterschiedliche konzeptionell mündliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen
7	In der Schreibwerkstatt überarbeiten	Adressatengerechte, situationsbezogene und intentionsgeleitete Texte nach bestimmten Aspekten überprüfen und mit Hilfsmitteln Texte in analoger Form überarbeiten und berichtigen
8	Satzanfänge überdenken	adressatengerechte, situationsbezogene und intentionsgeleitete Texte nach bestimmten Aspekten überprüfen und mit Hilfsmitteln Texte in analoger Form überarbeiten und berichtigen
9	Nachrichten notieren	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen
10	Ein Tagebuch/ Lerntagebuch führen	Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen
11	Ein Plakat gestalten	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen
12	Informierende Texte schreiben	Besonders gelungene Textstellen bzw. Texte erkennen und benennen
13	Eine Mindmap schreiben	Unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen Texte entsprechend sinnvoll planen
14,15	Eine Anleitung schreiben	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen
16	Eine Einkaufsliste schreiben	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen
17	„Sinn-volle“ Gedichte verfassen	Unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu freien Themen bewusst nutzen
18	Der Anfang einer Geschichte...	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen
19	Eine Geschichte zu Bildern planen	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen
20	Der Geschichtenplan	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen
21,22	Geschichten ausdenken	Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen Mit Hilfsmitteln Texte in analoger und digitaler Form überarbeiten und berichtigen
23	Wörter für „sehen“	Besonders gelungene Textstellen bzw. Texte erkennen und benennen
24	Zusammenhänge ausdrücken	Textstellen bzw. Texte nach bestimmten Kriterien planvoll untersuchen und überarbeiten unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen
25	Stimmungen beschreiben	Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen
26	Geschichten überarbeiten	Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen Mit Hilfsmitteln Texte in analoger und digitaler Form überarbeiten und berichtigen besonders gelungene Textstellen bzw. Texte erkennen und benennen

27	Das Lieblingsbuch vorstellen	Unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen Texte entsprechend sinnvoll planen
28	Ein Drehbuch schreiben	Unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen Texte entsprechend sinnvoll planen
29	Ein Plakat gestalten	Unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen Texte entsprechend sinnvoll planen Textstellen bzw. Texte nach bestimmten Kriterien planvoll untersuchen und überarbeiten
30,31	Einen Blogbeitrag verfassen	Unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen Texte entsprechend sinnvoll planen
32	Ein E-Mail schreiben	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen
33	Werbepprüche verfassen	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen
34	Eine Person vorstellen	Besonders gelungene Textstellen bzw. Texte erkennen
35	Den Geschichtenplan anwenden	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen mit Hilfsmitteln Texte in analoger und digitaler Form überarbeiten und berichtigen
36,37	Ein Comic schreiben	Texte entsprechend sinnvoll planen und verfassen
38	Einen Fragebogen erstellen	Unterschiedliche konzeptionell schriftliche Textmuster zu vorgegebenen Themen bewusst nutzen Texte entsprechend sinnvoll planen Textstellen bzw. Texte nach bestimmten Kriterien planvoll untersuchen und überarbeiten



(Recht)schreiben und Sprachbetrachtung		
	Thema	Kompetenzbereich / Anwendungsbereich Die Schüler*innen können...
3	Wortschatz anlegen	Den erarbeiteten Wortschatz in verschiedenen Übungsformen einsetzen
4	Vokale und Konsonanten unterscheiden	Zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen
5	Silben erkennen	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen Durchgliedern/Segmentieren von Wörtern
6	Wörter nachschlagen	Unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen
7	Schreibung überprüfen	Unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen
8	Sätze schreiben	Beim Ab- und Aufschreiben Regelbildungen bewusst erkennen, reflektieren und anwenden Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen
9	Sätze umstellen	Durch handlungsorientierte Verfahren Einsicht in die Syntax gewinnen Gemeinsames Reflektieren von konkreten Schreibsituationen über sprachliche Phänomene
10	Üben und anwenden	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen Gemeinsames Reflektieren von konkreten Schreibsituationen über sprachliche Phänomene
11	Richtig abschreiben	Beim Ab- und Aufschreiben Regelbildungen bewusst erkennen, reflektieren und anwenden
12	Über das Schreiben von Wörtern nachdenken	Zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen, Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen, die Wortarten wie Nomen, Verb, Adjektiv in zunehmendem Maß mit den Fachbegriffen benennen
13	Verben aufschreiben	Den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen Verwendung geeigneter Fachbegriffe
14	Zeitformen unterscheiden	Den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen Verwendung geeigneter Fachbegriffe
15	Besondere Zeitformen kennen	Den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen
16	Üben und anwenden	Beim Ab- und Aufschreiben Regelbildungen bewusst erkennen, reflektieren und anwenden Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen
17	Artikel zuordnen	Die Wortarten wie Nomen in zunehmendem Maß mit den Fachbegriffen benennen
18	Mehrzahl bilden	Die Wortart Nomen in zunehmendem Maß mit den Fachbegriffen benennen gemeinsames Reflektieren von konkreten Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe
19	Richtig ableiten	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen Wörter ableiten
20	Wortbausteine entdecken	Zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen Wörter durchgliedern und segmentieren, Zusammenbauen, Zerlegen aus verschiedenen Wortarten neue Wörter bilden
22	Nomen zusammensetzen	Wörter durchgliedern und segmentieren zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen Wörter zusammenbauen bzw. zerlegen Formbildende Elemente für die Bildung neuer Wörter nutzen
23	Üben und anwenden	Die Wortart Nomen in zunehmendem Maß mit den Fachbegriffen benennen Wörter durchgliedern und segmentieren Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen
24, 25	Wortstamm erkennen	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen die Wortart Verb in zunehmendem Maß mit den Fachbegriffen benennen zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen

26	Adjektive erkennen	Die Wortarten Nomen, Verb und Adjektiv in zunehmendem Maß mit den Fachbegriffen benennen und unterscheiden Wörter zusammenbauen bzw. zerlegen Sinnverwandte Wörter erkennen und nach unterschiedlichen Kriterien strukturieren
27	Wörter ableiten	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen Die Wortarten wie Nomen, Verb und Adjektiv in zunehmendem Maß mit den Fachbegriffen benennen
28	Üben und anwenden	Formbildende Elemente für die Bildung neuer Wörter nutzen Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen Beim Ab- und Aufschreiben Regelbildungen bewusst erkennen, reflektieren und anwenden
29	Wortfamilien erkennen	Zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen formbildende Elemente für die Bildung neuer Wörter nutzen sinnverwandte Wörter erkennen und nach unterschiedlichen Kriterien strukturieren
30, 31	Lange und kurze Vokale unterscheiden	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen über sprachliche Phänomene reflektieren Durchgliedern / Segmentieren von Wörtern
32	Mit Adjektiven beschreiben	Durch handlungsorientierte Verfahren Einsicht in die Syntax gewinnen
33	Mit Adjektiven vergleichen	Einsicht in Syntax gewinnen Analogien beim Schreiben von Wörtern finden
34	Wörter zusammensetzen	Wörter zusammenbauen bzw. zerlegen Aus verschiedenen Wortarten neue Wörter bilden
35	Wörter verlängern	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen
36	Üben und anwenden	Über sprachliche Phänomene reflektieren Zerlegen von Wörtern
37	Unregelmäßige Verben üben	Den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen unterschiedliche Medien als Rechtschreibstrategie nutzen
38, 39	Wörter mit ß merken	Zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen Gemeinsames Reflektieren über sprachliche Phänomene häufiges Schreiben von Wörtern
40	Wörter mit Dehnungs-h schreibe	Zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen häufiges Schreiben von Wörtern
41	Wortfamilien erkennen	Formbildende Elemente für die Bildung neuer Wörter nutzen Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen
42	Nomen ersetzen	Durch handlungsorientierte Verfahren Einsicht in die Syntax gewinnen den erarbeiteten Wortschatz in verschiedenen Übungsformen einsetzen
43	Üben und anwenden	Den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen den erarbeiteten Wortschatz in verschiedenen Übungsformen einsetzen
44, 45	Merkwörter üben	Zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen häufiges Schreiben von Wörtern finden von Analogien
46, 47	Wortbausteine kennen	Wörter zusammenbauen bzw. zerlegen formbildende Elemente für die Bildung neuer Wörter nutzen den erarbeiteten Wortschatz in verschiedenen Übungsformen einsetzen Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern sowie unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen
48	Neue Wörter bilden	Die Wortarten wie Nomen, Verb, Adjektiv in zunehmendem Maß mit den Fachbegriffen benennen

		Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen gemeinsames Reflektieren von konkreten Schreibsituationen über sprachliche Phänomene
49	Über Vergangenes schreiben	Den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen häufiges Schreiben von Wörtern
50, 51	Über Vergangenes sprechen	Über sprachliche Phänomene reflektieren den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen
52, 53	Über Zukünftiges schreiben	Den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen
54	Über Vergangenes schreiben	Durch handlungsorientierte Verfahren Einsicht in die Syntax gewinnen den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen
55	Üben und anwenden	Über sprachliche Phänomene reflektieren Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen den Zusammenhang zwischen Zeitstufen und Zeitformen erkennen
56, 57	Den Satzkern erforschen	Durch handlungsorientierte Verfahren Einsicht in die Syntax gewinnen über sprachliche Phänomene reflektieren
58	Sinnverwandte Wörter finden	Sinnverwandte Wörter erkennen und nach unterschiedlichen Kriterien strukturieren den erarbeiteten Wortschatz in verschiedenen Übungsformen einsetzen
59	Merkwörter Fer-/fer- schreiben	Zunehmend Einsicht in Wörter mit orthografischen Regel- und Merkelementen gewinnen häufiges Schreiben von Wörtern
60	Sätze bauen	Beim Ab- und Aufschreiben Regelbildungen bewusst erkennen, reflektieren und anwenden durch handlungsorientierte Verfahren Einsicht in die Syntax gewinnen
61	Texte überarbeiten	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Wörtern einsetzen planvolles Untersuchen und Überarbeiten von Textstellen nach bestimmten Kriterien handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten aus digitalen Medien
62, 63	Üben und anwenden	Rechtschreibstrategien anwenden durch handlungsorientierte Verfahren Einsicht in die Syntax gewinnen

