

Dieser Bogen unterstützt Sie bei der Wahl des richtigen Schulbuches für Ihre Schülerinnen und Schüler. In der Tabelle sind die grammatischen Inhalte der beiden Bände aufgeführt. Kreuzen Sie an, was Ihre SuS schon können. Lesen Sie dann die Auswertung unter der Tabelle.

GER	Der Schüler / die Schülerin:	1	2
	- ist in lateinischer Schrift alphabetisiert.		
A1.1	- kennt die deutschen Personalpronomen im Nominativ. (<i>ich, du, er, sie, ...</i>)		
	- kennt die bestimmten und die unbestimmten Artikel. (<i>der, die, das, ein, eine</i>)		
	- kann einfache Aussagesätze verstehen. (<i>z. B. Ich heiÙe Aylin.</i>)		
	- kann einfache W-Fragen lesen und verstehen. (<i>z. B. Wie heiÙt du?</i>)		
	- kann unterschiedliche Phrasen zur BegrüÙung und zur Verabschiedung verwenden.		
	- kann Räume und Personen in der Schule benennen.		
	- kann im Unterricht häufig verwendete Phrasen und Operatoren verstehen.		
	- kann die Jahreszeiten und die Monate benennen.		
	- kann Zahlen und Ordnungszahlen bis 19 verstehen und schreiben.		
	- kann einige Lebensmittel benennen.		
	- kann sich in einfachen Sätzen vorstellen und einfache Aussagen über sich und andere tätigen.		
	- kann Speisen und Getränke in der Mensa/beim Buffet bestellen.		
	- kann sagen, was er/sie gern isst und trinkt bzw. was er/sie nicht gern isst und trinkt.		
	- kann einfache Aussagen über das Wetter machen.		
	- kann Kleidungsstücke richtig benennen.		
	- kennt die Bundesländer und die Nachbarländer von Österreich.		
- kennt das Alphabet.			
- kennt die Grundrechenarten und kann einige geometrische Formen benennen.			
A1.2	- kann einfache Aussagesätze und einfache W-Fragen bilden. (<i>z. B. Wie heiÙt du? Ich heiÙe ...</i>)		
	- kann Verben im Präsens konjugieren. (<i>ich bin, du bist, sie ist, ...</i>)		
	- kann Entscheidungsfragen lesen und verstehen. (<i>z. B. Wohnst du in München?</i>)		
	- kann trennbare Verben verstehen und verwenden. (<i>z. B. ab/schreiben, Er schreibt den Text ab.</i>)		
	- kennt die Unterscheidung in Singular/Plural und kann den Plural bilden. (<i>der Hut, die Hüte</i>)		
	- kann den Akkusativ verstehen und verwenden. (<i>z. B. Sie isst einen Apfel.</i>)		
	- kann Possessivartikel (<i>z. B. meine Klasse, dein Stift</i>) verstehen und verwenden.		
	- kann die Negation mit <i>kein</i> und <i>nicht</i> verstehen und verwenden. (<i>z. B. Das ist kein Buch.</i>)		
	- kann den Dativ verstehen und verwenden. (<i>z. B. Ich fahre mit dem Bus zur Schule.</i>)		
	- kann den Imperativ verstehen und verwenden. (<i>z. B. Schreib. Lies.</i>)		
	- kann Verbformen im Perfekt verstehen und bilden. (<i>z. B. Wir haben gegessen.</i>)		
	- kann die Bundesländer und die dazugehörenden Hauptstädte benennen.		
	- kann einen Steckbrief über sich selbst oder andere Personen verfassen.		
	- kann Schulfächer benennen und einordnen, welche Inhalte zu welchem Fach gehören.		
	- kann über Jahreszeiten, Monate und Wochentage sprechen.		
	- kann die Jahreszeiten und das Klima in Österreich in einfachen Worten beschreiben.		
	- kann einfache Referate/Kurzvorträge vorbereiten und halten.		
	- kann über Hobbys, Interessen und Freizeitaktivitäten sprechen.		
	- kann Menschen und Tiere mit einfachen Worten beschreiben.		
	- kann bei einem Arztbesuch einige Symptome von Krankheiten benennen.		
- weiß über Ausbildungsmöglichkeiten Bescheid und kennen einige Möglichkeiten der Berufswahl.			
- kann Familienmitglieder benennen und über die Berufe der Familienmitglieder sprechen.			

Zählen Sie nun die Kreuze zusammen.

1	0–12 Kreuze: Verwenden Sie Startknopf Deutsch 1.	ab 13 Kreuze: Verwenden Sie Startknopf Deutsch 2.
2	0–19 Kreuze: Verwenden Sie Startknopf Deutsch 2.	ab 20 Kreuzen: Individuelle Deutsch-Förderung.

Bei der Wahl des richtigen Bandes unterstützen Sie neben diesem Bogen auch die Einstufungstests (S. 6–7).