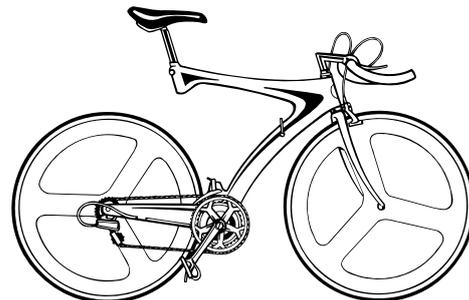
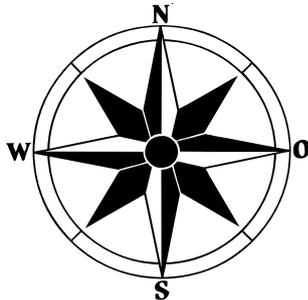
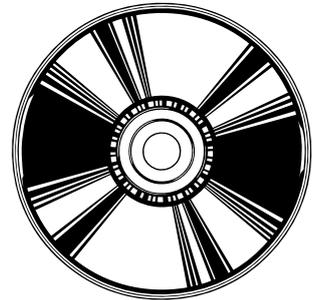
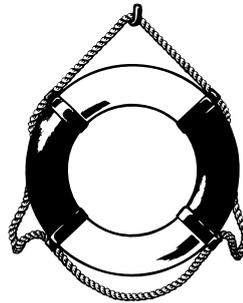
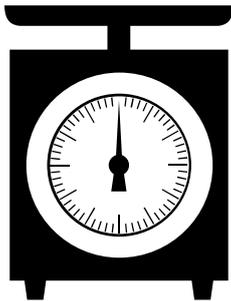
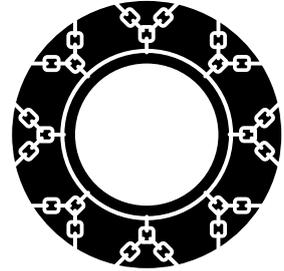
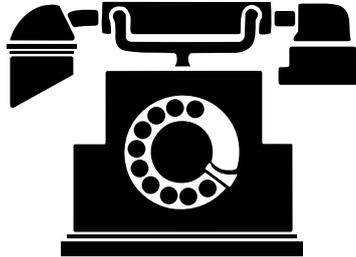
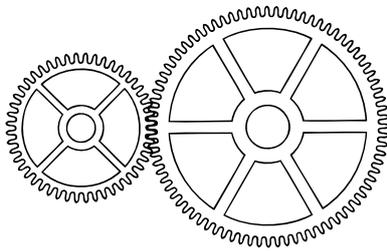
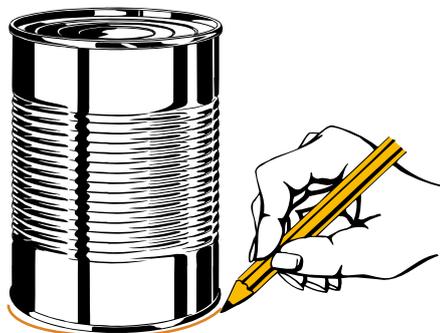
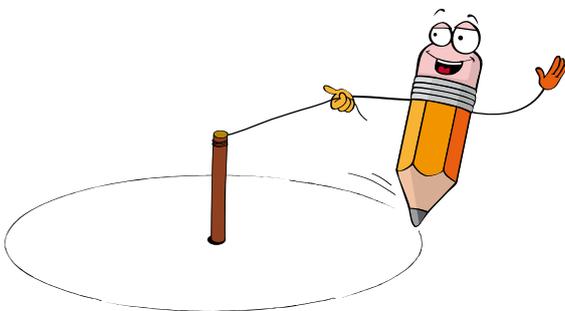


1 Wo entdeckst du Kreise? Ziehe sie mit einem Farbstift nach.



2 Du kannst auf drei Arten einen Kreis zeichnen.

(Material: Schnur mit Kreide; Dose, Becher oder Milchglas; Zirkel)



Probiere die drei Methoden aus. Berichte über die Vor- und Nachteile.
Welche Methode wirst du in der Schule verwenden?

3 Zeichne einen Kreis mit dem Zirkel.

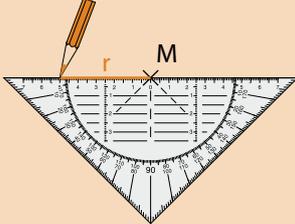
Die Zeichnung zeigt dir, wie du deinen Zirkel verwenden sollst.

Radius $r = 5 \text{ cm}$

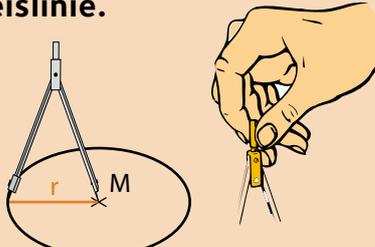
1) Kennzeichne den Mittelpunkt mit einem Kreuz.



2) Zeichne mit deinem Geodreieck vom Mittelpunkt aus den Radius $r = 5 \text{ cm}$ ein.



3) Stich mit dem Zirkel in den Mittelpunkt ein. Nimm den Radius in den Zirkel und ziehe die Kreislinie.

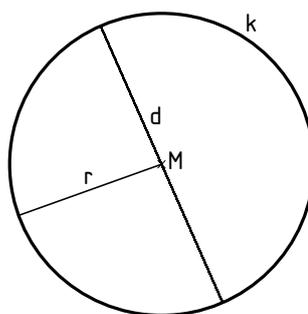


4 Zeichne den Kreis und beschrifte ihn.

a) $r = 3 \text{ cm}$

b) $r = 62 \text{ mm}$

c) $r = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$



M = Mittelpunkt

k = Kreislinie

r = Radius

d = Durchmesser

5 Arbeite der Reihe nach. Die Zeichnung hilft dir dabei.

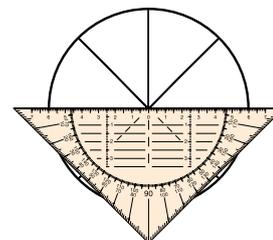
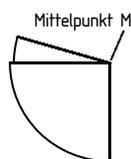
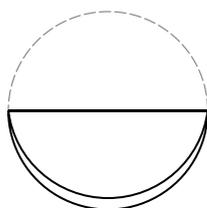
1) Zeichne einen Kreis auf ein Blatt Papier und schneide ihn aus.

2) Halbiere ihn mehrmals durch Falten. Ziehe eine Faltnie nach und

miss sie ab. Durchmesser $d = \dots\dots\dots \text{ mm}$

3) Miss den Abstand vom Mittelpunkt zur Kreislinie.

Radius $r = \dots\dots \text{ mm}$



Der Durchmesser ist doppelt so groß wie der Radius.

$$d = 2 \cdot r$$

$$r = d : 2$$

6 Berechne den Radius.

$d = 6 \text{ cm}$
 $r = d : 2$
 $r = 6 : 2 = 3$
 $r = 3 \text{ cm}$

a) $d = 8 \text{ cm}$

b) $d = 36 \text{ mm}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Berechne den Radius und zeichne den Kreis.

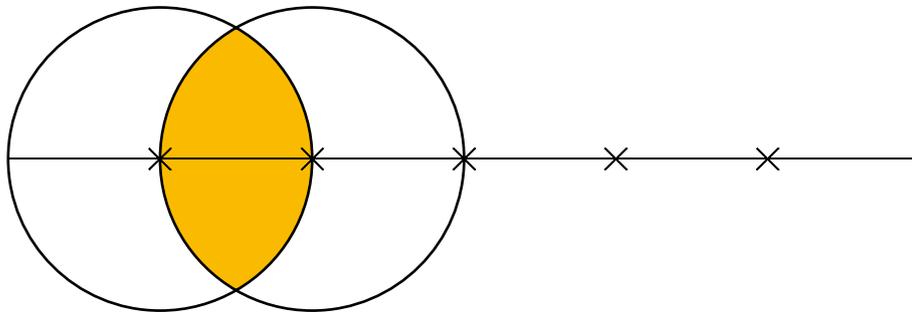
a) $d = 4 \text{ cm}$

b) $d = 50 \text{ mm}$

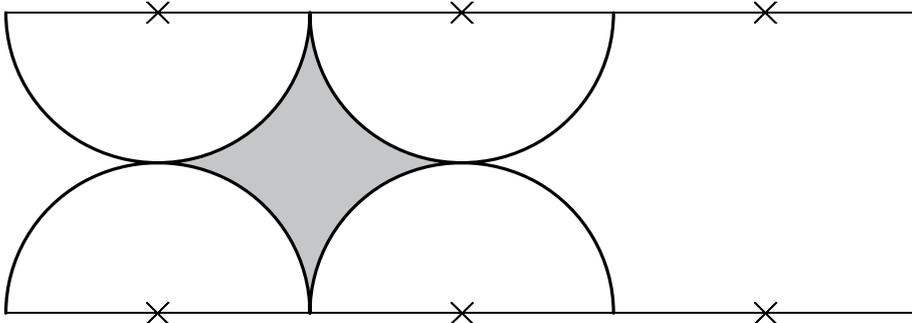
c) $d = 7 \text{ cm}$

8 Zeichne das Muster weiter und bemale es. $r = 2 \text{ cm}$

a)



b)



c)

