statistische Darstellungen interpretieren

Tabellen und Diagramme

Daten werden **dargestellt**, um eine bessere Übersicht zu ermöglichen.

Gesammelte Daten werden oft in **Tabellen** oder Strichlisten wiedergegeben. Außerdem werden folgende Darstellungen häufig verwendet: **Streifendiagramme, Streckendiagramme** und **Piktogramme.**

Dabei werden meist die **absoluten Häufigkeiten** festgehalten.
Die **absolute Häufigkeit** ist die Anzahl der Elemente mit dem gleichen Merkmal.

Stefan hat die innerhalb von 10 min an seinem Fenster vorbeifahrenden Fahrzeuge gezählt.

Fahrzeugtyp	Strichliste	Absolute Häufigkeit
Fahrrad	𝍸 |||	
Motorrad, Moped	𝍸 𝍸 |	
Auto	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 ||||	
Lastwagen	|||	

Trage die absoluten Häufigkeiten in die Tabelle ein!

Wie viele Fahrzeuge sind in der beobachteten Zeit vorbeigefahren? _____

Kann man die erhobenen Daten mit einem Säulendiagramm darstellen? ☐ Ja ☐ Nein

Die Tabelle gibt die Anzahl der Kinder in den Klassen einer Schule an.
Kreuze wahre Aussagen an!

Klasse	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Anzahl	26	24	23	25	27	28	26	27

☐ Im Mittel sind 25,75 Schülerinnen und Schüler in einer Klasse.

☐ In diese Schule gehen 200 Kinder.

☐ In einer zweiten Klasse sind durchschnittlich 24,2 Schülerinnen und Schüler.

☐ 53 Kinder besuchen in dieser Schule die vierte Klasse.

öbv © Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2014 | Alle Rechte vorbehalten | www.oebv.at | www.testen-und-foerdern.at
Das ist Mathematik 1. Testen und Fördern, Arbeitsheft (ISBN 978-3-209-08437-8)