

Unité 5

1 Parler

Was sagt ihr in folgenden Situationen? Verbindet die Sätze miteinander.

- | | |
|---|---|
| 1. Du fragst, ob die Lehrerin krank ist. | a. Arrive à l'heure, s'il te plaît! |
| 2. Du sagst, dass du Hunger hast. | b. Tu as raison. |
| 3. Du sagst einer Freundin, dass sie Recht hat. | c. J'ai faim. |
| 4. Du fragst, wie viel etwas kostet. | d. Mercredi, je vais rencontrer une amie. |
| 5. Du sagst einem Freund, dass er pünktlich ankommen soll. | e. Est-ce que la professeure est malade? |
| 6. Du sagst, dass du am Mittwoch eine Freundin treffen wirst. | f. Ça coûte combien? |

G15-16 2 Grammaire

a Formuliert Fragen mit **est-ce que** und schreibt sie auf. Verwendet das Präsens.

Exemple: 1. Est-ce que Tom et Jules font du foot?

- Tom et Jules / faire du foot? _____
- Jules / aimer / le théâtre? _____
- quand / nous / retrouver / Zoé? _____
- comment / on / préparer / le gâteau? _____
- que / vous / faire / ce soir? _____

b Vervollständigt den Dialog. Verwendet das **Futur composé**.

Exemple: 1. Demain, on n'a pas cours. Qu'est-ce que tu **vas faire**?

- Demain, on n'a pas cours. Qu'est-ce que tu _____ (faire)?
- Je _____ (retrouver) Tom et Zoé.
- Est-ce que vous _____ (faire du foot) au parc?
- Non, on _____ (aller) au concert de Bigflo & Oli aux Halles.
- Cool ! Quand est-ce que le concert _____ (commencer)?
- Il _____ (commencer) à trois heures et demie.
On _____ (prendre) le métro.

G17 3 Grammaire

Wie fordert ihr jemanden auf?

Lest die Fragen und kreuzt dann die passende Form des **Imperativs** an.

1. Pourquoi est-ce que tu n'écoutes pas?
 - Ecoute.
 - Écoutons.
 - Écoutez.

2. On fait le programme ensemble?
 - Fais le programme.
 - Faisons le programme.
 - Faites le programme.

3. Pourquoi est-ce que vous ne regardez pas sur Internet?
 - Regarde sur Internet.
 - Regardons sur Internet.
 - Regardez sur Internet.

4. Est-ce qu'on prend des photos?
 - Prends des photos.
 - Prenons des photos.
 - Prenez des photos.

4 Vocabulaire

Tom arbeitet an einem Radiobericht über das Schultheater.

Helft ihm und kreuzt die passenden Wörter an.

Un super spectacle au collège!			
A 19h,	<input type="checkbox"/> le match	<input type="checkbox"/> l'évènement	commence.
<input type="checkbox"/> Les acteurs	<input type="checkbox"/> Les spectateurs	jouent trop bien.	
<input type="checkbox"/> Les gens	<input type="checkbox"/> Les stars	prennent des photos.	
<input type="checkbox"/> La pièce	<input type="checkbox"/> Le cours	est génial.	
C'est	<input type="checkbox"/> le dessin	<input type="checkbox"/> l'histoire	d'un garçon sans voix.
Mais je ne vais pas raconter	<input type="checkbox"/> la répétition de la pièce.	<input type="checkbox"/> la fin de la pièce.	
Après le spectacle,	<input type="checkbox"/> tout le monde	<input type="checkbox"/> la professeure	a soif.
C'est bien, à la buvette,	<input type="checkbox"/> les boissons	<input type="checkbox"/> les billets	ne coûtent pas cher!
Tout le monde	<input type="checkbox"/> oublie:	<input type="checkbox"/> comprend:	le théâtre, c'est une activité super.

Unité 5 – Lösungen

Tip: Wie Ihr mit dem Lösungsblatt arbeiten könnt, steht in eurem Buch auf S. 147

1 Parler

Was sagt ihr in folgenden Situationen? Verbindet die Sätze miteinander.

- | | |
|---|---|
| 1. Du fragst, ob die Lehrerin krank ist. | a. Arrive à l'heure, s'il te plaît! |
| 2. Du sagst, dass du Hunger hast. | b. Tu as raison. |
| 3. Du sagst einer Freundin, dass sie Recht hat. | c. J'ai faim. |
| 4. Du fragst, wie viel etwas kostet. | d. Mercredi, je vais rencontrer une amie. |
| 5. Du sagst einem Freund, dass er pünktlich ankommen soll. | e. Est-ce que la professeure est malade? |
| 6. Du sagst, dass du am Mittwoch eine Freundin treffen wirst. | f. Ça coûte combien? |

G15-16 2 Grammaire

a Formuliert Fragen mit **est-ce que** und schreibt sie auf. Verwendet das Präsens.

Exemple: 1. Est-ce que Tom et Jules font du foot?

- Tom et Jules / faire du foot? Est-ce que Tom et Jules font du foot?
- Jules / aimer / le théâtre? Est-ce que Jules aime le théâtre?
- quand / nous / retrouver / Zoé? Quand est-ce que nous retrouvons Zoé?
- comment / on / préparer / le gâteau? Comment est-ce qu'on prépare le gâteau?
- que / vous / faire / ce soir? Qu'est-ce que vous faites ce soir?

b Vervollständigt den Dialog. Verwendet das **Futur composé**.

Exemple: 1. Demain, on n'a pas cours. Qu'est-ce que tu **vas faire**?

- Demain, on n'a pas cours. Qu'est-ce que tu vas faire (faire)?
- Je vais retrouver (retrouver) Tom et Zoé.
- Est-ce que vous allez faire du foot (faire du foot) au parc?
- Non, on va aller (aller) au concert de Bigflo & Oli aux Halles.
- Cool ! Quand est-ce que le concert va commencer (commencer)?
- Il va commencer (commencer) à trois heures et demie.
On va prendre (prendre) le métro.

G17 3 Grammaire

Wie fordert ihr jemanden auf?

Lest die Fragen und kreuzt dann die passende Form des **Imperativs** an.

1. Pourquoi est-ce que tu n'écoutes pas?
 - Ecoute.
 - Ecoutons.
 - Ecoutez.
2. On fait le programme ensemble?
 - Fais le programme.
 - Faisons le programme.
 - Faites le programme.
3. Pourquoi est-ce que vous ne regardez pas sur Internet?
 - Regarde sur Internet.
 - Regardons sur Internet.
 - Regardez sur Internet.
4. Est-ce qu'on prend des photos?
 - Prends des photos.
 - Prenons des photos.
 - Prenez des photos.

4 Vocabulaire

Tom travaille an einem Radiobericht über das Schultheater.

Helft ihm und kreuzt die passenden Wörter an.

Un super spectacle au collège!			
A 19h,	<input type="checkbox"/> le match	<input checked="" type="checkbox"/> l'évènement	commence.
<input checked="" type="checkbox"/> Les acteurs	<input type="checkbox"/> Les spectateurs		jouent trop bien.
<input checked="" type="checkbox"/> Les gens	<input type="checkbox"/> Les stars		prennent des photos.
<input checked="" type="checkbox"/> La pièce	<input type="checkbox"/> Le cours		est génial.
C'est	<input type="checkbox"/> le dessin	<input checked="" type="checkbox"/> l'histoire	d'un garçon sans voix...
Mais je ne vais pas raconter	<input type="checkbox"/> la répétition de la pièce.	<input checked="" type="checkbox"/> la fin de la pièce.	
Après le spectacle,	<input checked="" type="checkbox"/> tout le monde	<input type="checkbox"/> la professeure	a soif.
C'est bien, à la buvette,	<input checked="" type="checkbox"/> les boissons	<input type="checkbox"/> les billets	ne coûtent pas cher!
Tout le monde	<input type="checkbox"/> oublie:	<input checked="" type="checkbox"/> comprend:	le théâtre, c'est une activité super.