

## DIE BILDUNGSSTANDARDS IM ÜBERBLICK

Die Bildungsstandards sollen in allen Unterrichtsfächern **grundlegende Kompetenzen** der Schülerinnen und Schüler sicherstellen. Im Vordergrund stehen dabei die Lernergebnisse, die den jeweiligen Lehrplänen folgen und den Lehrerinnen und Lehrern die Möglichkeit zur regelmäßigen Überprüfung geben.

### Bildungsstandards für „Deutsch, Lesen, Schreiben“ 4. Schulstufe

Bestimmte Standards treffen auf fast alle Texte und Übungen zu, so z.B.:

- 1.1 beim Vorlesen interessiert und bewusst zuhören (falls der Text vorgelesen wird)
- 2.1 die Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen
- 3.7 das Wesentliche eines Textes erfassen.

Der handlungs- und kompetenzorientierte Umgang mit Texten wird zudem durch „Roccas Lesetipps“ vertieft und unterstützt.

### Quer durch Tirol Leseheft SBN 200.122

Kompetenzbereich: Lesen- Umgang mit Texten und Medien		
	<u>Die Schülerinnen und Schüler können</u>	<u>Seite im Leseheft</u>
<b>1. Die Lesemotivation bzw. das Leseinteresse festigen und vertiefen</b>	1.1 beim Vorlesen interessiert und bewusst zuhören	4, 6-7, 13, 16-17, 21
	1.2 Bücher und Texte nach eigenem Interesse in verschiedenen Medien selbst auswählen	2-3, 14, 19, 24-28, 30
<b>2. Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen</b>	2.1 ihre Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen	5, 10, 14, 18, 20, 24-25, 32
	2.2 verfügen über sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene	2-3, 9, 15, 18, 26, 31
	2.3 ihre Verlesungen korrigieren	12, 13, 19, 29
<b>3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und</b>	3.1 Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden	6-7, 10, 14, 18, 23, 25, 28, 30-31
	3.2 Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	4-5, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 24-29, 31
	3.3 zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen, einschließlich elektronischer Medien, nutzen	9, 12, 14, 18, 25, 29

<b>Lesestrategien erschließen</b>	3.4 Informationen aus Texten miteinander vergleichen	12, 14, 19, 23, 26-27
	3.5 Inhalte/ Informationen aus Texten ordnen	2-3, 7, 11, 25, 28, 31
	3.6 den Verlauf einer Handlung erschließen	7, 17, 18, 22-23, 32
	3.7 das Wesentliche eines Textes erfassen	2-3, 5, 17, 20, 26, 29
<b>4. Das Textverständnis klären und über den Sinn von Texten sprechen</b>	4.1 ihr Textverständnis artikulieren und kommunizieren	4-5, 9, 10, 12, 27, 31
	4.2 den Sinn von Texten klären und auch nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte verstehen	9, 10, 13, 21, 23, 24-25, 30
	4.3 zu einem Text Stellung nehmen und ihre Meinung begründen	10, 15, 21
<b>5. Verschiedene Texte gestaltend und handelnd umsetzen</b>	5.1 einen Text sinngestaltend vortragen bzw. ihn umgestalten	6-7, 13, 21, 32
	5.2 Sach- und Gebrauchstexte für die Ausführung bestimmter Tätigkeiten verstehen und nutzen	14, 15, 19, 20, 27, 32
<b>6. Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen</b>	6.1 einfache sprachliche und formale Gestaltung sowie den Aufbau von Texten erkennen.	12, 13, 14, 16, 20, 21, 32
	6.2 Textsorten nach wesentlichen Merkmalen unterscheiden.	2-3, 12, 13, 14, 21, 27
<b>7. Literarische Angebote und Medien aktiv nutzen</b>	7.1. Bücher und Medien zur Gewinnung von Informationen und zur Erweiterung ihres Wissens nutzen	4-5, 11, 15, 18, 19, 24-29, 30-31
	7.2 literarische Angebote zur Erweiterung ihres Selbst- und Weltverständnisses sowie zur Unterhaltung nutzen.	6-7, 10, 13, 16-17, 21