

5 Geteilte Freude ist doppelte Freude

Zahlen in Bruchdarstellung begegnen uns alltäglich. Für genaue Zeit- und Maßangaben werden diese genauso verwendet wie in vereinfachter Form bei Begriffen wie „Halbfinale“, „Waldviertel“ oder „ein Achterl“.

AUFGABEN

- 1 Jede Schülerin und jeder Schüler schreibt eine Zahl in Bruchdarstellung auf ein A4-Blatt. Alle Schülerinnen und Schüler stellen sich in einer Reihe auf. Je zwei nebeneinander stehende Personen vergleichen die notierte Zahl:
Diejenige Person mit der kleineren Zahl stellt sich rechts neben die Person mit der größeren Zahl. Sind zwei Zahlen gleich groß, stellen sich die beiden Personen hintereinander. Es wird so lang sortiert, bis die Personen mit den notierten Zahlen in einer Reihe von der kleinsten zur größten Zahl gereiht sind.



- 2 Jede Schülerin und jeder Schüler malt eine geometrische Figur auf ein A4-Blatt, in der ein Bruchteil färbig markiert ist. Alle Schülerinnen und Schüler stellen sich in einer Reihe auf. Je zwei nebeneinander stehende Personen vergleichen den färbig markierten Bruchteil: Diejenige Person mit dem kleineren Bruchteil ... (weiter wie in Aufgabe 1)
- 3 Wo kommen Zahlen in Bruchdarstellung vor? Nehmt ein Blatt Papier und schreibt in die Mitte das Wort BRUCHZAHL! Ergänzt nach folgender Vorlage:

