

Thema: Multiplizieren mit Dezimalzahlen	Handlungskompetenz: H234
Name:	Klasse:



Kreuze die richtigen Aussagen an.

1. Niko rechnet folgende Aufgabe: $7,2 \cdot 5,08 =$

		7	.	2				5	,	0	8
3	6	0									
	5	7	6								
4	1	.	7	6							

i) Überprüfe seine Rechnung.

Welche Fehler hat er gemacht?

<input type="checkbox"/>	Er hat sich bei 360 und 576 verrechnet.
<input type="checkbox"/>	Er hat das Komma falsch gesetzt.
<input type="checkbox"/>	576 muss ein Kästchen weiter nach rechts.

<input type="checkbox"/>	Er hat den ersten Strich zu kurz gezeichnet.
<input type="checkbox"/>	576 muss ein Kästchen weiter nach links.
<input type="checkbox"/>	Er hat die „Mal 0 Reihe“ vergessen.

ii) Rechne die Rechnung richtig. Markiere dabei seine Fehler mit Farbe.

2. Kreuze jene vier Rechnung an, welche das gleiche Ergebnis hat wie $0,6 \cdot 0,6$

<input type="checkbox"/>	$6 \cdot 0,6$
<input type="checkbox"/>	$6 \cdot 0,06$
<input type="checkbox"/>	$6 \cdot 6$

<input type="checkbox"/>	$3 \cdot 1,2$
<input type="checkbox"/>	$0,06 \cdot 6$
<input type="checkbox"/>	$2 \cdot 0,018$

<input type="checkbox"/>	$0,3 \cdot 1,2$
<input type="checkbox"/>	$0,06 \cdot 60$
<input type="checkbox"/>	$36 \cdot 0,01$

3. Ergänze den Lückentext so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

Die Anzahl der Kommastellen beim (1) ist gleich der (2) der Kommastellen aller Faktoren.

(1)
Faktor
Produkt
Summanden

(2)
Faktoren
Summe
Differenz

4. Ergänze den Lückentext so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

Die Rechnung $2,8 \cdot (1)$ hat im Ergebnis (2) Kommastellen.

(1)
5
8,36
2,121

(2)
2
4
6

Thema: Multiplizieren mit Dezimalzahlen - Lösungen	Handlungskompetenz: H234
Name:	Klasse:



Kreuze die richtigen Aussagen an.

1. Niko rechnet folgende Aufgabe: $7,2 \cdot 5,08 =$

		7	,	2				5	,	0	8
3	6	0									
	5	7	6								
4	1	7	6								

i) Überprüfe seine Rechnung.

Welche Fehler hat er gemacht?

<input type="checkbox"/>	Er hat sich bei 360 und 576 verrechnet.
<input type="checkbox"/>	Er hat das Komma falsch gesetzt.
<input type="checkbox"/>	576 muss ein Kästchen weiter nach rechts.

<input type="checkbox"/>	Er hat den ersten Strich zu kurz gezeichnet.
<input type="checkbox"/>	576 muss ein Kästchen weiter nach links.
<input type="checkbox"/>	Er hat die „Mal 0 Reihe“ vergessen.

ii) Rechne die Rechnung richtig. Markiere dabei seine Fehler mit Farbe.

5. Kreuze jene vier Rechnung an, welche das gleiche Ergebnis hat wie $0,6 \cdot 0,6$

<input type="checkbox"/>	$6 \cdot 0,6$
<input checked="" type="checkbox"/>	$6 \cdot 0,06$
<input type="checkbox"/>	$6 \cdot 6$

<input type="checkbox"/>	$3 \cdot 1,2$
<input checked="" type="checkbox"/>	$0,06 \cdot 6$
<input type="checkbox"/>	$2 \cdot 0,018$

<input checked="" type="checkbox"/>	$0,3 \cdot 1,2$
<input type="checkbox"/>	$0,06 \cdot 60$
<input checked="" type="checkbox"/>	$36 \cdot 0,01$

6. Ergänze den Lückentext so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

Die Anzahl der Kommastellen beim (1) ist gleich der (2) der Kommastellen aller Faktoren.

(1)
Faktor
Produkt
Summanden

(2)
Faktoren
Summe
Differenz

7. Ergänze den Lückentext so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

Die Rechnung $2,8 \cdot (1)$ hat im Ergebnis (2) Kommastellen.

(1)
5
8,36
2,121

(2)
2
4
6